

ABSTRAK

Siti Aisyah. 2021. *Peran Warga Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., (II) Khairunnisa, M.Pd.I

Kata Kunci : Peran Warga Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa.

Peran warga sekolah dalam meningkatkan minat baca sangatlah penting untuk siswa. Tanpa adanya peran seorang guru dalam meningkatkan minat baca maka minat baca siswa tersebut tidak akan semakin meningkat atau tidak akan berkembang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Warga Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin selama masa pandemi covid-19, Faktor-faktor pendukung dan penghambat peran warga sekolah serta upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan yang dihadapi peran warga sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin selama masa pandemi covid-19.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah warga sekolah yaitu kepala sekolah, wali kelas, dan siswa dari kelas IV sampai kelas VI masing-masing 3 orang perkelas serta pengelola perpustakaan sekolah. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data menggunakan editing, klasifikasi dan interpretasi. Analisis data menggunakan analisis dekriptif kualitatif.

Warga sekolah cukup berperan dalam meningkatkan minat baca selama pandemi ini dengan memberikan arahan kepada siswa. Faktor pendukungnya dengan ada tersedianya beberapa buku pelajaran yang telah diberikan kepada siswa untuk bisa di baca, rasa ingin tahu yang tinggi dari siswa atas fakta, teori, prinsip, pengetahuan dan informasi, adanya waktu yang selalu dimanfaatkan untuk membaca, adanya arahan dari kepala sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa, dan adanya referensi tambahan untuk dibaca dirumah. Sedangkan faktor hambatannya seperti kouta siswa, dan sulit untuk mengawasi siswa dalam minat bacanya. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan yang dihadapi peran warga sekolah dengan guru meminta siswa membaca buku-buku yang ada dirumah atau mencari literasi sendiri. guru memberikan tontonan berupa video terkait materinya dan menyampaikan intisari dari video yang dilihat serta guru guru menshare teks cerita ke siswa. tugas membacanya diminta dalam bentuk video atau pesan suara.