

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang ada, maka jenis penelitian merupakan penelitian pendekatan kualitatif karena dalam penelitian ini data-data yang dihasilkan berupa data deskriptif yang diperoleh dari data-data berupa tulisan dan kata-kata yang berasal dari sumber atau informan yang dapat diteliti dan dipercaya.³³

Peneliti akan mendeskripsikan secara menyeluruh dengan menganalisis kegiatan yang dilakukan oleh warga sekolah untuk meningkatkan minat baca siswa. baik siswa baik yang diperoleh dari data observasi, wawancara maupun dokumentasi. Peneliti mendeskripsikan aktivitas, kegiatan belajar mengajar, kegiatan dan peran warga sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa serta memaparkan faktor pendukung dan penghambat dan upaya dalam meningkatkan minat baca siswa di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek dan Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah orang yang akan diperoleh datanya untuk penelitian. Dalam penelitian ini yang dijadikan subjek yaitu warga sekolah yang terdiri dari 1 orang kepala sekolah, Guru kelas 4, 5, 6 dan 1 orang pengelola perpustakaan sekolah serta siswa dari kelas 4, 5, dan 6 masing-masing terdiri dari 3 orang siswa.

³³ Prof. Dr. Sugiyono, *Metode Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2016). h.205.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian disini adalah peran warga sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data adalah hasil sekumpulan fakta tentang suatu fenomena, baik berupa angka atau fakta yang dapat dibuat menjadi sebuah informasi. Sedangkan data kualitatif adalah data yang tergolong berdasarkan kualitas objek yang diteliti.³⁴

Berdasarkan dari penjelasan diatas, jadi data yang dibahas dalam penelitian ini yaitu,

- a. Data primer adalah data yang diperoleh dari orang pertama. Data primer biasanya disebut dengan data pokok atau data asli. Untuk mendapatkan data primer maka harus mengumpulkannya secara langsung, yaitu melalui wawancara.³⁵

Data primer dalam penelitian yaitu:

- 1) Data tentang peran warga sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin yang meliputi:
 - a) Kepala sekolah adalah sebagai penentu kebijakan di sekolah dan mampu memimpin sekolah dengan bijak dan terarah. Peran kepala sekolah ialah dalam penyusunan program atau kebijakan agar minat baca siswa meningkat.
 - b) Guru adalah orang yang paling berperan dalam meningkatkan minat baca siswa. Guru kelas dalam hal pemberian arahan, memberikan tugas yang

³⁴ *Ibid.*, h. 245.

³⁵ Sandu Siyoto dan Muhammad Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing), h. 67.

mengarah kepada memanfaatkan buku dan bimbingan membaca buku serta memberikan motivasi kepada siswa agar minat baca siswa meningkat.

- c) Pengelola perpustakaan sekolah mempunyai tugas melayani peminjaman buku, mengurus administrasi, kerja sama antar perpustakaan dan pembinaan minat baca.
- 2) Data tentang faktor-faktor pendukung dan penghambat peran warga sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin.
 - 3) Data tentang upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan yang dilakukan peran warga sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin.

Data penelitian ini diambil dari wawancara, observasi dan dokumentasi yang telah dituangkan dalam catatan lapangan.

- b. Data sekunder adalah data yang diperoleh dari orang kedua.³⁶ Data sekunder disebut juga dengan data penunjang, data sekunder dapat diperoleh dari berbagai sumber. Dalam penelitian ini data sekunder ialah data pelengkap yang bersangkutan dengan gambaran umum lokasi penelitian, visi, misi dan identitas sekolah, keadaan guru dan siswa, kondisi perpustakaan dari segi kelengkapan, sarana dan prasarana, variasi buku, pelaksanaan kegiatan dalam meningkatkan minat baca siswa di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin.

2. Sumber Data

Sumber data adalah subjek dari mana data yang diperoleh. Untuk mendapatkan data tersebut, baik primer dan sekunder, jadi penelitian ini diperoleh dari :

³⁶ *Ibid.*, h. 68

- a. Responden yaitu, 1 orang kepala sekolah terkait data kebijakan dan program dalam hal meningkatkan minat baca siswa, guru kelas terkait data pemberian arahan dan bimbingan membaca buku, petugas perpustakaan terkait kondisi perpustakaan, tentang program yang ada di perpustakaan, kegiatan yang dilakukan oleh guru kelas, kepala sekolah dan siswa.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, guru-guru di sekolah, pengelola perpustakaan, dan pihak yang terkait di sekolah tersebut yang memberikan jawaban melalui wawancara.
- c. Dokumen-dokumen yaitu semua catatan atau data-data atau informasi yang bisa mendukung dalam penelitian ini baik dari kepala sekolah, guru-guru di sekolah, pengelola perpustakaan sekolah dan siswa di Madrasah Ibtidaiyah Banjarmasin.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam rangka teknik pengumpulan data penelitian yaitu,

1. Teknik Wawancara

Wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari terwawancara atau alat pengumpul informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan juga.³⁷ Wawancara dilakukan kepada warga sekolah yaitu kepala sekolah, guru kelas 4, 5 dan 6 dan siswa kelas 4, 5, dan 6 masing-masing terdiri dari 3 orang siswa serta wawancara dengan pengelola perpustakaan sekolah. Wawancara dilakukan untuk mengungkapkan peran warga sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa.

³⁷ Uhar Suharsaputra, *Metode Penelitian*, (Bandung: PT Refika Aditama), h. 213.

2. Teknik Observasi

Metode dasar dalam memperoleh data pada saat penelitian yang berbentuk diskripsi dari hal-hal yang dilakukan peneliti.³⁸

3. Teknik Dokumentasi

Dokumentasi dilakukan untuk memperkuat data yang diperoleh dari hasil wawancara dan observasi agar hasilnya dapat dipercaya. Dokumentasi yang dilakukan ialah, foto dari dokumentasi foto wawancara dengan kepala sekolah, wali kelas, foto aktivitas siswa dan keadaan ruangan perpustakaan. Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat dari tabel berikut ini.³⁹

³⁸ *Ibid.*, h. 209

³⁹ *Ibid.*, h. 215

**TABEL I MATRIKS
DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data yang berkenaan dengan perumusan masalah, yaitu data yang berkenaan tentang peran warga sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin yang meliputi :</p> <p>a. Data tentang peran warga sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin</p> <p>b. Data tentang faktor-faktor pendukung dan penghambat peran warga sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin.</p> <p>c. Data tentang upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan yang dilakukan peran warga sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin.</p>	Kepala sekolah, Guru, Pengelola Perpustakaan	Observasi, wawancara, dan dokumentasi
2	<p>Data sekunder / Data penunjang yaitu data yang melengkapi data pokok yang meliputi :</p> <p>a. Gambaran umum lokasi penelitian, visi, misi dan identitas sekolah, keadaan guru</p>	Kepala Sekolah/ guru/ pengelola perpustakaan / staf tata usaha	Wawancara, Observasi dan Dokumentasi

	<p>dan siswa, kondisi perpustakaan dari segi kelengkapan, sarana dan prasarana, variasi buku, dan pelaksanaan kegiatan dalam meningkatkan minat baca siswa di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin.</p>		
--	---	--	--

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam penelitian ini pengolahan data yang penulis gunakan adalah:

- a. *Editing Data*, tahap ini penulis mengadakan pengecekan terhadap data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah seluruh data yang diperlukan sudah sesuai.
- b. *Klasifikasi Data*, teknik ini dilakukan dengan cara mengelompokkan masing-masing data sesuai dengan jenis permasalahannya.
- c. *Interpretasi Data*, teknik ini dilakukan dengan memberi penjelasan atau penafsiran terhadap data yang diperoleh agar lebih mudah dimengerti.

2. Analisis Data

. Metode ini untuk menggambarkan secara sistematis fakta yang sudah didapatkan Dalam penelitian ini, menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif dalam penelitian langsung pada obyeknya. Data yang sudah dikumpulkan disajikan lagi dalam bentuk uraian yang mendiskripsikan data tentang “Peran Warga Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin. seperti tentang kondisi perpustakaan dari segi kelengkapan, sana dan prasarana, variasi buku, kenyamanan dan pelaksanaan kegiatan perpustakaan, kegiatan siswa dan minat baca siswa diperpustakaan, peran kepala sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa, peran guru dalam meningkatkan minat baca siswa, dan peran petugas perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa. Kemudian data disajikan dengan deskriptif kualitatif, yaitu berupa bentuk uraian yang bisa memberikan gambaran tentang data yang telah ditemukan dilapangan, kemudian dianalisis secara diskriptif interpretative, yaitu menafsirkan dengan menggunakan pendapat berdasarkan pengetahuan penulis.

F. Prosedur Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini, ada beberapa prosuder yang dilakukan sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
 - b. Konsultasi dengan dosen penasihat.
 - c. Membuat dan mengajukan desain proposal penelitian ke Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal setelah disetujui.
- b. Memohon surat pengantar riset kepada fakultas.
- c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
- d. Membuat teknik pengumpulan data untuk penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi informan penelitian
- b. Melaksanakan teknik pengumpulan data dan melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.
- c. Mengumpulkan data yang berbentuk dikomentasi dan menyajikan serta mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.
- d. Menyampaikan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing dan dibawa kesidang munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahap ini dilakukan penyusunan laporan hasil penelitian dengan sistematika, yang sudah direncanakan dan disiapkan. Penyusunan ini dilakukan dengan berkonsultasi kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi, diperbaiki dan disetujui.