

**PERAN WARGA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
MINAT BACA SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH
KHADIJAH BANJARMASIN**

**OLEH
SITI AISYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M / 1442 H**

**PERAN WARGA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
MINAT BACA SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH
KHADIJAH BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan**

Oleh

SITI AISYAH

170102071255

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M / 1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Aisyah
NIM : 170102071255
Tempat/Tgl. Lahir : Bararawa, 12 April 1998
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 10 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Siti Aisyah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Warga Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin

Ditulis oleh : Siti Aisyah

NIM : 170102071255

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2020/2021

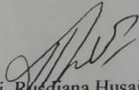
Tempat dan tanggal lahir : Bararawa, 12 April 1998

Alama : Jln. Kali Paminggir Desa Bararawa Kecamatan Paminggir Kabupaten Hulu Sungai Utara.

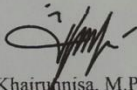
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 8 Juli 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 196904211994032004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Khairunnisa, M.Pd.I
NIP. 198604262015032004

Mengetahui :
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin


Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag

NIP : 196904211994032004

Pangkat/Gol.Ruang : Pembina/IV/a

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Siti Aisyah

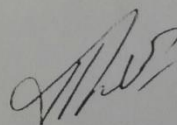
NIM : 170102071255

Judul : Peran Warga Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa
di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin.

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi. Demikian surat pernyataan ini dibuat
untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya Terimakasih

Banjarmasin, 15 Juli 2021



(Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag)

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairunnisa, M.Pd.I

NIP : 198604262015032004

Pangkat/Gol.Ruang : Penata/III/c

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Siti Aisyah

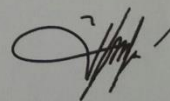
NIM : 170102071255

Judul : Peran Warga Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa
di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin.

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi. Demikian surat pernyataan ini dibuat
untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya Terimakasih

Banjarmasin, 15 Juli 2021



(Khairunnisa, M.Pd.I.)

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Warga Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin, Nama Siti Aisyah, NIM 170102071255, telah diajukan dalam Sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 26 Juli 2021

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 81,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	
2. Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd (Anggota)	
3. Huriyah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Siti Aisyah. 2021. *Peran Warga Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., (II) Khairunnisa, M.Pd.I

Kata Kunci : Peran Warga Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa.

Peran warga sekolah dalam meningkatkan minat baca sangatlah penting untuk siswa. Tanpa adanya peran seorang guru dalam meningkatkan minat baca maka minat baca siswa tersebut tidak akan semakin meningkat atau tidak akan berkembang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Warga Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin selama masa pandemi covid-19, Faktor-faktor pendukung dan penghambat peran warga sekolah serta upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan yang dihadapi peran warga sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin selama masa pandemi covid-19.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah warga sekolah yaitu kepala sekolah, wali kelas, dan siswa dari kelas IV sampai kelas VI masing-masing 3 orang perkelas serta pengelola perpustakaan sekolah. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data menggunakan editing, klasifikasi dan interpretasi. Analisis data menggunakan analisis dekriptif kualitatif.

Warga sekolah cukup berperan dalam meningkatkan minat baca selama pandemi ini dengan memberikan arahan kepada siswa. Faktor pendukungnya dengan ada tersedianya beberapa buku pelajaran yang telah diberikan kepada siswa untuk bisa di baca, rasa ingin tahu yang tinggi dari siswa atas fakta, teori, prinsip, pengetahuan dan informasi, adanya waktu yang selalu dimanfaatkan untuk membaca, adanya arahan dari kepala sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa, dan adanya referensi tambahan untuk dibaca di rumah. Sedangkan faktor hambatannya seperti kouta siswa, dan sulit untuk mengawasi siswa dalam minat bacanya. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan yang dihadapi peran warga sekolah dengan guru meminta siswa membaca buku-buku yang ada di rumah atau mencari literasi sendiri. guru memberikan tontonan berupa video terkait materinya dan menyampaikan intisari dari video yang dilihat serta guru guru menshare teks cerita ke siswa. tugas membacanya diminta dalam bentuk video atau pesan suara.

KATA PERSEMBAHAN

1. Terimakasih Ya Allah, saya serahkan segala urusan, Karena saya tahu kalau hidup dan mati saya adalah milik-Mu. Semoga Engkau selalu meridhai jerih payah saya selama ini. Semoga perjalanan hidup saya senantiasa sukses dan bermanfaat selalu bagi orang yang ada di sekitarku. Amin Ya Rabb...
2. Hanya karya ini yang sementara dapat saya persembahkan sebagai tanda bakti, cinta dan terimakasih saya untuk orang tua saya tersayang yang terutama kepada ayah saya yang selalu ada disurga yang selalu jadi motivasi hidup saya, Terimakasih juga kepada Ibu saya yang telah melahirkan serta tanpa ada lelah dalam mengasuh, membimbing dan yang selalu mendoakan saya sampai bisa dititik sekarang ini. Tanpa doa Ibu segala usaha yang saya tempuh ini tidak akan berhasil.
3. Terimakasih juga kepada saudara-saudara saya yang selalu memberi motivasi, dukungannya selama ini dan membantu dalam hal biaya selama saya menempug pendidikan. Kepada semua keluarga saya juga terimakasih yang sudah memberikan semangat.
4. Guru-Guru saya dan para dosen terimakasih banyak telah mengajari saya selama ini. Dan saya dengan segala kerendahan hati memohon ampun dan maaf apabila selama saya belajar dan menuntut ilmu ada berbuat salah dan khilaf.
5. Kepada sahabat dan teman-teman saya seperjuangan, terutama sahabat sholehah (Norkarlina, Maimunah dan Qalbiah), terimakasih banyak sudah menasihati, memotivasi dan memberikan arahan. Senyum, canda tawa dan senda gurau kalian akan terus terkenang di sanubari saya.

MOTTO

*“Jangan Pernah Berhenti Belajar, Karena Hidup Tidak Pernah Berhenti
Mengajarkan.”*

Siti Aisyah

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ

وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya juaah skripsi ini dapat penulis selesaikan. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Setelah melewati beberapa hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat penulis selesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, khususnya penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

2. Ibu Dra. H. Raihanatul Jannah, M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Para dosen maupun asisten dosen FTK UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis hingga penulis dapat menyelesaikan studi di fakultas ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S. Ag. S. IPI, M. Pd. I., selaku perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak kepala sekolah beserta seluruh guru-guru dan siswa Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin.
7. Serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Aamiin*

Banjarmasin, 03 Juli 2021

Siti Aisyah

NIM. 170102071255

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PERNYATAAN SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI	iv
PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Tujuan Penulisan.....	10
E. Alasan Memilih Judul	11
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Minat, Kebiasaan, dan Budaya Baca	13
1. Definisi Minat Baca.....	13
2. Pentingnya Minat Baca Bagi Siswa	17
3. Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa	18
4. Pelayanan Pembinaan Minat Baca	20
B. Prinsip-Prinsip Membaca	22
C. Peran Warga Sekolah	26
1. Peran kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa.....	26
2. Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa.....	31
3. Peran Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa.....	38
D. Masa Pandemi	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	43
C. Data dan Sumber Data	44
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	49

F. Prosedur Penelitian	50
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	52
B. Penyajian Data	59
C. Analisis Data	60
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	83
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	137

DAFTAR TABEL

TABEL I	:Matriks	48
TABEL II	:Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin.....	54
TABEL III	:Keadaan Guru dan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin	55
TABEL IV	:Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin	57
TABEL V	:Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin.....	57
TABEL VI	:Keadaan Pegawai di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin	58

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	89
LAMPIRAN II	: Instrumen Penelitian	90
LAMPIRAN III	: Hasil Wawancara	93
LAMPIRAN IV	: Foto Kegiatan Penelitian.....	108
LAMPIRAN V	: Wawancara Melalui WA.....	115
LAMPIRAN VI	: SK Penunjukkan Pembimbing	124
LAMPIRAN VII	: SK Setelah Sempro	125
LAMPIRAN VIII	: Surat Keterangan Diterima Riset	126
LAMPIRAN IX	: Surat Ijin Penelitian.....	127
LAMPIRAN X	: Surat Selesai Penelitian.....	131
LAMPIRAN XI	: Catatan Bimbingan Skripsi	132
LAMPIRAN XII	: Daftar Riwayat Hidup	137