

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pemaparan dan analisis data yang telah dipaparkan dalam penelitian ini maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

- 1) Strategi mengajar guru dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak pada masa BDR di RA Islam Terpadu Ta'dibul Amin Banjarmasin mampu mengembangkan kemampuan kognitif anak dengan menggunakan kegiatan variatif seperti mengirimkan video pembelajaran, melakukan *videocall*, berhitung dengan benda disekitar, praktik melipat baju, praktik membuat minman sendiri, membuat kolase, menggambar dan mewarnai, menempel, belajar mengeja dan sebagainya. kegiatan yang diberikan oleh guru beragam sehingga anak tidak bosan. Selain hal itu dalam kegiatan yang diberikan gurupun mencakup kepada semua aspek perkembangan anak, serta penggunaan media ataupun benda yang ada disekitar anak.
- 2) Faktor pendukung dan penghambat dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak pada masa BDR di RA Islam Terpadu Ta'dibul Amin Banjarmasin yaitu faktor mendukung adalah orang tua yang memiliki peran penting dalam membersamai proses belajar anak, faktor penghambatnya adalah faktor keadaan untuk

adaptasi dengan pelaksanaan pembelajaran dari rumah, adaptasi dengan teknologi untuk memudahkan proses belajar. Serta faktor ketersediaan media yang juga mempengaruhi minat belajar anak.

B. Saran

Berdasarkan analisis yang telah menghasilkan kesimpulan diatas, maka peneliti akan memberikan saran-saran kepada pihak yang berkaitan agar sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan, dalam pelaksanaan strategi guru dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak:

1. Bagi guru, agar kiranya mengembangkan kreatifitas guru dalam membuat media dan kegiatan pembelajaran, sehingga kegiatan dalam pembelajaran variatif.
2. Bagi sekolah, sebagai bahan masukan dalam mengambil kebijaksanaan yang tepat dan memberi semangat untuk memaksimalkan strategi guru dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak.
3. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini bisa digunakan sbgai bahan perbandingan untuk lebih memperdalam penelitian selanjutnya.