

الرقم	الباحثة الأولى سیتی مروتی نور عزیزة	نوع الخطأ	مكان الخطأ في البحث
١.	بمهارات اللغوية الأخرى	التركيب الوصفي	ص. ٣
٢.	بعد أن نظر الباحثة في الميدان	الجملة الفعلية	ص. ٣
٣.	مهارة الكلام هو كفاءة فصح الكلام	الضمير الجملة الاسمية	ص. ٥
٤.	يرغب الباحث في استخدام وسيلة التعبير	الجملة الفعلية	ص. ٣٤
٥.	يستخدم الباحث المدخل الكمي	الجملة الفعلية	ص. ٣٠
٦.	يستخدم الباحث مجموعتين	الجملة الفعلية	ص. ٣١
٧.	مجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة	التركيب الوصفي	ص. ٣١

٣١	الجملة الفعلية	في هذا البحث يستعمل الباحث اختبارين	٨٠
٣٣	اسم الإشارة الجملة الاسمية	مصادر البيانات في هذه البحث	٩٠
٣٣	الجملة الفعلية	يستخدم الباحثة الملاحظات للحصول على البيانات	١٠٠
٣٤	التركيب الوصفي	وكذلك وسيلة المستخدمة عند تعليم مهارة الكلام	١١٠
٣٥	الجملة الاسمية	الكاتب يستخدم <i>spss versi</i> 22	١٢٠
٣٥	التركيب الوصفي اسم الإشارة	أما أساليب التحليل البيانات في هذه البحث	١٣٠
٣٧	التركيب الوصفي	اختبار الطبيعية	١٤٠
٣٨	اسم الإشارة	هذه الاختبار مهدف لمقارنة العينة في المجموعة التجريبية	١٥٠

	الجملة الاسمية		
ص. ٣٩	التركيب الوصفي	البيانات التحليل	١٦.
ص. ٦٤	التركيب الوصفي الجملة الفعلية	بناء على بحث الذى فعل الباحثة	١٧.
ص. ٦٤	الجملة الفعلية	أخذ الباحثة الخلاصات	١٨.
ص. ٦٥	الجملة الفعلية	قدم الباحث الاقتراحات التالية	١٩.
ص. ٦٥	التركيب الوصفي	استراتيجيات التعليمية	٢٠.
ص. ١	التركيب الوصفي	نتيجة الدرجة المتوسط	٢١.
الباحث الثانى عبد المبارك فعالية إستخدام طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة فى تعليم الإستماع لطلبة الصف السابع ب فى مدرسة دار المؤمن المتوسطة الإسلامية بكوال فمبوانج كالمنتان الوسطى			

٢٢.	ثم يقوم البحثون البحث بالموضوع	الجملة الفعلية	ص. ٢
٢٣.	أما فرضية البحث التي أخذت البحث فتشتمل عن:	الجملة الفعلية	ص. ٦
٢٤.	(ب). بيانات الثانوية	التركيب الوصفي	ص. ٣٠
٢٥.	هذا البيانات عبارة عن تصور عام على محل البحث	اسم إشارة الجملة الاسمية	ص. ٣٠
٢٦.	تستخدم الباحث الملاحظة في هذا البحث	الجملة الفعلية	ص. ٣٠
الباحثة الثالثة أوليا خيرنا فعالية استخدام وسيلة بوير فوينت في تعلم مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين			
٢٧.	وسيلة التعليمية المناسبة	التركيب الوصفي	ص. ٣
٢٨.	مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالث	التركيب الوصفي	ص. ٥

٥. ص	التركيب الوصفي	لوسيلة التعليمية الجيدة	.٢٩
٦ ، ص.	التركيب الوصفي التركيب الإضافي	في التعلم وسيلة التعليمية التقليدية	.٣٠
٧. ص	الضمير الجملة الاسمية	فوائد باور بوينت هم	.٣١
٧. ص	الجملة الفعلية	يصور الباحثة في هذا البحث بالموضوع	.٣٢
	التركيب الإضافي	من النص القراءة	.٣٣
١٣ ص.	التركيب الوصفي	من جامعة الإسلامية الحكومية	.٣٤
١٤ ص.	التركيب الوصفي	في تعلم دراسة الإسلامية	.٣٥
١٦ ص.	الضمير الجملة الاسمية	الوسيلة التعليمية وهو يتكون من تعريف وسيلة التعليمية وأهمية وسيلة التعليمية	.٣٦

	التركيب الوصفي		
ص. ٤٣	التركيب الوصفي	تستخدم الباحثة بم التجريبي	.٣٧
ص. ٤٣	اسم الإشارة الجملة الاسمية	في هذه البحث كانت هناك ثلاث مراحل من الأنشطة التي.....	.٣٨
ص. ٤٤	التركيب الوصفي	مجموعة التجريبي	.٣٩
ص. ٦٠	التركيب الوصفي	علوم الطبيعية	.٤٠
ص. ٧٥	التركيب الوصفي	عملت الباحثة اختبار الطبيعية	.٤١
ص. ٢	التركيب الوصفي	لأن استخدام الصور مناسب	.٤٢
ص. ٢	اسم إشارة جملة اسمية	أن هذا اللعبة	.٤٣
ص. ٤	الجملة الفعلية	يجد الباحثة مشكلة البحث	.٤٤

٤٥ .	في التعلم وسيلة التعليمية	التركيب الإضافي	ص. ٦
٤٦ .	تقديم البيانات والمناقشتها	التركيب الإضافي	ص. ٥٦
٤٧ .	تستخدم الباحثة بحث التجريبي	التركيب الوصفي	ص. ٤٣
الباحث الرابع محمد شاهد فضلة تطوير وسيلة الرسوم المتحركة باستخدام تطبيق فليبايب في تعليم الكلام			
٤٨ .	ومن أجل مدرسة الابتدائية الحكومية	التركيب الوصفي	ص. ٣
٤٩ .	ومن مدرسة الثانوية الإسلامية	التركيب الوصفي	ص. ٢
٥٠ .	عدم تطبيق وسيلة التعليمية	التركيب الوصفي	ص. ٣
٥١ .	وسيلة التعليمية هي وسيط لنقل شئى للآخرين	التركيب الوصفي	ص. ٧
٥٢ .	من الكتابة مصحوبة	التركيب الوصفي	ص. ٨
٥٣ .	من التركيز الرسوم المتحرك	التركيب الوصفي	ص. ٧

	التركيب الإضافي		
٩. ص	التركيب الوصفي	تحديد الإجراءات	.٥٤
ص. ٤١	التركيب الوصفي	ابتكر الباحث وسيلة التعليمية	.٥٥
ص. ٤٤	التركيب الوصفي	وتحليل المنهج الدراسية	.٥٦
ص. ٤٤	التركيب الوصفي	وسيلة التعليمية هي	.٥٧
ص. ٤٧	التركيب الوصفي	في بحوث تطوير وسيلة التعليمية	.٥٨
ص.٥١	التركيب الإضافي	التحليل المواد التعليمية	.٥٩
ص.٥١	التركيب الوصفي	رأى الباحث على مواد التعليمية	.٦٠
ص.٥٣	التركيب الإضافي الركيب الوصفي	الخلاصة هي وصف إضافي لمواد الدراسة	.٦١

٥٤. ص	التركيب الوصفي	والتصميم السابقة	.٦٢
٨. ص	التركيب الوصفي	الرسوم المتحرك	.٦٣
الباحثة الخامسة حياتي صوفيا تطوير اللعبة التعليمية باستخدام microsoft power point في تعليم المفردات			
٥. ص	الجملة الفعلية	فيما يتعلق بمشكلة البحث حدد الباحثة أهداف هذه البحث	.٦٤
ص. ٢٥	الجملة الفعلية	في هذه البحث، صنع الباحثة وسائط تعليمية	.٦٥
ص. ٢٧	الجملة الفعلية	مرحلة التحليل هي المرحلة التي يحلل فيها الباحثة	.٦٦
ص. ٢٨	الجملة الفعلية التركيب الوصفي	ثم يخطط الباحثة لتطوير وسائل التعليمية	.٦٧
ص. ٢٨	الجملة الفعلية الخبر من شبه الجملة	أراد الباحثة في هذه البحث إحداث الإبتكار	.٦٨

ص. ٣٢	الخبر من شبه الجملة	كان الاستبيان المستخدم في هذه البحث	.٦٩
ص. ٣٥	الخبر من شبه الجملة	نوع المقابلة المستخدمة في هذه البحث	.٧٠
ص. ٤٣	جملة فعلية	يضيف الباحثة قائمتان	.٧١
الباحث السادسة ديهندار أولى الألباب تحليل أسئلة الاختبار من متعدد في إمتحان اللغة العربية النهائي للصف الحادى عشر من المدارس			
الباب الثالث في ص. ١	التركيب الوصفي	على أساس فلسفة الوضعية	.٧٢
الباب الخامس في ص. ١	التركيب الوصفي	إلى مدرسة الإسلامية الحكيمية ثانية	.٧٣
في الباب الرابع، ص. ١	التركيب الإضافي	على خطاب المديرية العامة للجماعة الإسلامية	.٧٤

٧٥.	في الامتحان النهائي بلغة العربية	التركيب الوصفي	في الباب الرابع ، ص. ١
٧٦.	بحث الوصفي و الكمي	التركيب الوصفي	الباب الثالث في ص. ١
٧٧.	يعمل الكاتبة كمخطط ومنفذ و جامع البيانات	الجملة الفعلية	الباب الثالث ص. ٤
٧٨.	بلغة العربية	التركيب الوصفي	الباب الأول في ص. ٣
٧٩.	فصل العاشرة	التركيب الوصفي	الباب الرابع، ص.ش ٨
٨٠.	الرئيس المدرسة	التركيب الإضافي	الباب الرابع، ص. ١٥
٨١.	الحكمية ثانية	التركيب الوصفي	الباب الخامس في ص. ١

محمد إمام أضحري		
فعالية استخدام وسيلة رسوم الهزلية (komik) في تعليم مهارة القراءة لدى طلبة برنامج الفائدة المشتركة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بتنجوج		
٨٢.	فأرادت الباحث أن تقدم البيان	الجملة الفعلية ص. ١
٨٣.	الباحث رزمت المسلمة الأساسية	الجملة الفعلية ص. ٥
٨٤.	أما فرضية البحث التي أخذت الباحث في هذا البحث	الجملة الفعلية ص. ٦
٨٥.	وقبل أن يقدم الباحث البحث العلمية	التركيب الوصفي ص. ٦
٨٦.	تصميم التجريبية	التركيب الوصفي ص. ٢١
٨٧.	اختبار الطبيعية	التركيب الوصفي ص. ٥٣
٨٨.	تفعل الباحث باختبار التجانس	الجملة الفعلية ص. ٢٨
٨٩.	عرفت الباحث أن البيانات في الاختبار البعدى	الجملة الفعلية ص. ٥٦
٩٠.	نتيجة تحليل اختبار الطبيعية	التركيب الوصفي ص. ٤٥

ص. ٣٥	التركيب الوصفي	عمل الباحث اختبار الطبيعية	.٩١
ص. ٤٠	التركيب الوصفي	تنظيم المواد الدراسة	.٩٢
ص. ٣١	التركيب الوصفي التركيب الإضافي	لمحة عن الميدان البحث بمدرسة الإسلامية الحكومية ٢	.٩٣
ص. ٣١	التركيب الإضافي	تقديم البيانات والمناقشتها	.٩٤
ص. ٢٦	التركيب الإضافي	التحليل البيانات	.٩٥
ص. ٣٨	التركيب الإضافي	في التعلم اللغة العربية	.٩٦
ص. ٤٦	التركيب الوصفي	فاستخدم الباحث البحث التحليل	.٩٧
ص. ٦	التركيب الوصفي	وقبل أن يقدم الباحث البحث العلمية	.٩٨
<p>الباحثة الثامنة نور العين</p> <p>إستفادة في تعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف الحادى عشر بالمدرسة الإسلامية الحكومية النموذجية الثانية بينجرماسين،</p>			

٦ . ص	التركيب الوصفي	في هذا بحث العلمي	٠٩٩ .
٩ . ص	التركيب الإضافي	المهنية البحث	٠١٠ .
٩ . ص	جملة فعلية	يكتب الباحثة لإجابة مفخوصة في المقابلة	١٠١
الباحث التاسع احمد فوزى عارفينتو إستراتيجيات التعلم للطلاب المتوقفين في اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية بينجرماسين			
٤ . ص	التركيب الوصفي	لمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية	١٠٢
٦ . ص	جملة فعلية	أسباب اختيار الموضوع : يريد أن تعرف إستراتيجيات التعلم للطلاب	١٠٣
ص . ٤١	جملة فعلية	كما تسائلت الباحث في المقابلة	١٠٤
ص . ٤١	التركيب الوصفي	الروح الاجتماعية	١٠٥
ص . ٢٨	التركيب الوصفي	كالمجموعة الأول	١٠٦
الباب الرابع ، ص . ٤	التركيب الإضافي والوصفي	البيانات العرض	١٠٧

الباب الأول، ص. ٨	التركيب الوصفي	الكتابية يتم ترتيب هذا الاقتراح في خامسة فصول	١٠٩
الباحثة العاشرة فرسكا فضلة فعالية استخدام وسيلة الصور المتسلسلة في الكتابة على الإنشاء الموجه لطلبات الصف الخامس بمعهد منبع العلوم الإسلامية للبنات بمدرية كرتك هنيار			
ص. ٣ ،	التركيب الوصفي	والمدرس يحتاج إلى وسائل التعليمية المناسبة	١١١
ص. ٣	التركيب الإضافي	على المدرس أن يستخدم الوسائل التعليمية إلى أهداف التدريسية	١١٢
ص. ٣ ،	التركيب الوصفي	أن التعليم فعالي و دوافع البيانات	١١٣
ص. ٤ ،	التركيب الإضافي	عن النتيجة الكتابة على الإنشاء الموجه	١١٤
ص. ، ٢٢	التركيب الوصفي	نوع البحث في البحث ميداني	١١٥
ص. ٤٥	التركيب الإضافي	للإجابة على السؤال البحث	١١٦
ص. ٤٢	التركيب الوصفي	نتيجة اختبار القبلي	١١٧

٤٨	التركيب الوصفي	بمعهد منبع العلوم الإسلامي	١١٨
٢٣	التركيب الوصفي	مجموعة التجريبية	١١٧
٢٣	التركيب الوصفي	في البحث ميداني	١١٨
٢٣	التركيب الوصفي	وسائل التعليمية المناسبة	١١٩
٤٥	التركيب الوصفي	من نتائج الإحصائية الوصفية	١٢٠



























































