

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM* DAN VIDEO  
TUTORIAL DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA  
MASA PANDEMI *CORONAVIRUS DISEASE 2019 (COVID-19)*  
DITINJAU DARI MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS X MA NEGERI 3 HULU SUNGAI SELATAN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**OLEH  
MUZDALIFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM* DAN VIDEO  
TUTORIAL DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA  
MASA PANDEMI *CORONAVIRUS DISEASE 2019 (COVID-19)*  
DITINJAU DARI MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS X MA NEGERI 3 HULU SUNGAI SELATAN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika

**Oleh**

**Muzdalifah  
170102040601**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muzdalifah  
NIM : 170102040601  
Tempat/Tgl. Lahir : Negara, 15 Mei 1998  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, **12** Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan,  
Tanda tangan



Muzdalifah

## PERSETUJUAN


Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan *Google Classroom* dan Video Tutorial dalam Pembelajaran Matematika pada Masa Pandemi *Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)* Ditinjau dari Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas X MA Negeri 3 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021

Ditulis oleh : Muzdalifah  
N I M : 170102040601  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Tempat dan tanggal lahir : Negara, 15 Mei 1998  
Alamat : Desa Tumbukan Banyu RT. V No. 31 Kec. Daha Selatan Kab. Hulu Sungai Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

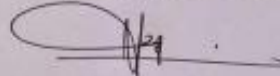
Banjarmasin, 12 Juli 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



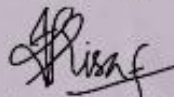
Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.  
NIP. 197604102000031001

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Rahmawati, S.Pd.I., M.Pd. Si.  
NIP. 1982211082011012008

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.  
NIP. 198103292006042017

## PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan *Google Classroom* Dan Video Tutorial dalam Pembelajaran Matematika pada Masa Pandemi *Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)* Ditinjau dari Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas X MA Negeri 3 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021, Nama Muzdalifah, NIM 170102040601, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 26 Juli 2021  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 88,00 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd.,M.Si. (Ketua)	
2. Muhammad Amin Paris,S.Pd.,M.Si. (Anggota)	
3. Rahmawati, S.Pd.I.,M.Pd.Si.  (Anggota)	

## ABSTRAK

**Muzdalifah.** 2021. Efektivitas Penggunaan *Google Classroom* dan Video Tutorial dalam Pembelajaran Matematika pada Masa Pandemi *Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)* ditinjau dari Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas X MA Negeri 3 Hulu Sungai Selatan Semester Genap tahun pelajaran 2020/2021. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (Konten dan Metodologi) Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd.,M.Si. (Bahasa dan Teknik Penulisan) Rahmawati, S.Pd.I.,M.Pd.,Si.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan efektivitas penggunaan *google classroom* dan video tutorial pada kelas eksperimen dan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol ditinjau dari minat siswa dan hasil belajar siswa kelas X MAN 3 HSS Tahun Pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatan kuantitatif. Populasi terdiri dari 215 orang siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive sampling* dan terpilih kelas X MIA 1 dan X MIA 2 sebagai sampel penelitian yang berjumlah 72 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara wawancara, dokumentasi, angket dan tes. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui penyajian data dan dianalisis secara deskriptif kuantitatif, kemudian data yang diperoleh dideskripsikan menggunakan persentase.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh ada perbedaan efektivitas penggunaan *google classroom* dan video tutorial pada kelas eksperimen dengan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol ditinjau dari minat belajar dan hasil belajar. Maka bisa dikatakan lebih efektif penggunaan *google classroom* dan video tutorial pada kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol dibuktikan dengan analisis data deskriptif angket minat belajar dengan skor presentase 84,92% pada kelas eksperimen dengan kriteria sangat efektif, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 73,75% yang termasuk pada kriteria skor efektif. Hasil belajar siswa menunjukkan bahwa skor persentase 77,18% pada kelas eksperimen dengan kriteria efektif, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 64,61% yang termasuk pada kriteria skor cukup efektif.

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ungkapan rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah Swt. dengan izin-Nya Skripsi ini dapat selesai. Saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam kehidupan saya, yaitu:

1. Untuk kedua orang tua tercinta Alm. H. Akhmadi dan Ibunda Hj. Ruswati yang telah mendukung, mendo'akan serta bantuan baik moral maupun material hingga kerja keras untuk anaknya bisa menyelesaikan skripsi ini. Ayah dan ibu adalah segalanya, semangat dan *suportt system* terbaik dalam hidup saya.
2. Kakak-kakak saya yang telah memberikan dukungan, motivasi dan telah memberikan bantuan baik moral, material serta waktu untuk saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Kakak yang selalu ada dan yang menjadi teman terbaik dalam hidup saya.
3. Guru-guru dan Para Dosen yang telah memberikan ilmu kepada saya sebagai bekal hidup, terimakasih kesediaannya membimbing, mengarahkan dan berbagi ilmu.
4. Sahabat-sahabat kelasku keluarga PMTK C 2017 terutama teman sekos saya yang telah memberikan pengalaman berharga, dukungan serta semangat. Teman PPL dan KKN yang banyak memberikan pengalaman bermanfaat.

Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi kelancaran serta terselesainya karya ini, semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi saya sendiri maupun orang lain yang membacanya.

## MOTTO

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ ۚ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى  
الْخَاشِعِينَ

**Artinya: "Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyuk."**

**(Q.S. Al-Baqarah: 45)**

**Bermalas-malasan hanya akan membuang waktu yang tidak akan bisa diulang kembali. Jangan sia-siakan waktu yang ada, karna belum tentu semua akan tetap ada.**

**~Muzdalifah~**



## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ الَّذِي بَعَثَهُ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا، وَدَاعِيًا إِلَى الْحَقِّ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلِّمْ تَسْلِيمًا كَثِيرًا. أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt., atas rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Penggunaan *Google Classroom* dan Video Tutorial dalam Pembelajaran Matematika pada Masa Pandemi *Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)* ditinjau dari Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas X MA Negeri 3 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021.”**. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suritauladan terbaik umat muslim, Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang isqomah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa pembuatan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan serta motivasi dari berbagai pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd.,M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd.,M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan bimbingan, memberikan arahan, masukan, dan saran selama masa perkuliahan serta memberikan nasihat-nasihat hingga penulis sampai pada tahap penyusunan skripsi.
4. Ibu Rahmawati, S.Pd.I.,M.Pd.,Si., selaku Dosen pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan bimbingan, masukan, saran dan nasihat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag,SS,M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan Uin Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IP, M.Pd., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen yang telah mengajarkan dan memberikan pengalaman yang sangat berharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Drs. H. Saifuddin,MM., selaku kepala MA Negeri 3 Hulu Sungai Selatan yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di MA Negeri 3 Hulu Sungai Selatan.
8. Bapak Muhammad Rayyan H.,S.Pd., selaku guru matematika MA Negeri 3 Hulu Sungai Selatan, dan seluruh dewan guru serta staff tata usaha MA Negeri 3 Hulu Sungai Selatan yang sudah berkenan memberikan bantuan

dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi kelancaran penelitian yang dilaksanakan.

9. Orang tua yang selalu mendoakan, membimbing dan memberikan bantuan guna kelancaran pendidikan peneliti.
10. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT. dan mendapat limpahan dari-Nya, Aamiin Ya Robbal'alamin.

Banjarmasin, 26 Juli 2021

Penyusun,



Muzdalifah

NIM. 170102040601

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I      PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu .....	11
G. Sistematika Pembahasan .....	16
BAB II     LANDASAN TEORI	
A. Efektivitas Pembelajaran.....	17
B. Media Pembelajaran.....	21
C. <i>Google Classroom</i> .....	22
D. Video Tutorial .....	27
E. Minat Belajar.....	27
F. Hasil Belajar.....	30
G. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).....	35
H. Pembelajaran Matematika .....	36
I. Pembelajaran Konvensional.....	38
J. <i>Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)</i> .....	40
K. Anggapan Dasar dan Hipotesis .....	41

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
	C. Populasi dan Sampel .....	44
	D. Variabel Penelitian .....	46
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
	F. Instrumen Penelitian.....	48
	G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	49
	H. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	63
	B. Hasil Uji Hipotesis .....	102
	C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	107
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan .....	115
	B. Saran.....	116
	DAFTAR PUSTAKA .....	118
	LAMPIRAN.....	122
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	223

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Seluruh Siswa Kelas X MA Negeri 3 HSS tahun pelajaran 2020/2021.....	45
TABEL II	: Penskoran Alternatif Jawaban Pertanyaan Angket Minat Belajar Siswa.....	54
TABEL III	: Pedoman Konversi Minat Belajar Siswa Skor Aktual Menjadi Nilai Kualitatif dengan Lima Kategori.....	55
TABEL IV	: Interpretasi Skor Efektivitas Siswa.....	56
TABEL V	: Keadaan Gedung MA Negeri 3 Hulu Sungai Selatan.....	64
TABEL VI	: Pimpinan Madrasah Yang Pernah Bertugas Di MA Negeri 3 Hulu Sungai Selatan.....	65
TABEL VII	: Keadaan Personil Madrasah.....	65
TABEL VIII	: Jumlah Peserta Didik Tahun 2020/2021.....	67
TABEL IX	: Jadwal Penelitian Kelas Eksperimen.....	74
TABEL X	: Jadwal Penelitian Kelas Kontrol.....	84
TABEL XI	: Persentase Pre tes Minat Belajar Kelas Eksperimen.....	93
TABEL XII	: Persentase Post tes Minat Belajar Kelas Eksperimen.....	94
TABEL XIII	: Persentase Pre tes Minat Belajar Kelas Kontrol.....	95
TABEL XIV	: Persentase Post tes Minat Belajar Kelas Kontrol.....	96
TABEL XV	: Persentase Pre tes Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	98

TABEL XVI	: Persentase Post tes Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	99
TABEL XVII	: Persentase Pre tes Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	100
TABEL XVIII	: Persentase Post tes Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	100
TABEL XIX	: Hasil Uji Normalitas.....	102
TABEL XX	: <i>Output Uji T-Test Satu Sampel (One Sample T-Test) Data Pre Test dan Post test Hasil Belajar Siswa di kelas Eksperimen.....</i>	103
TABEL XXI	: <i>Output Uji Binomial Sign Single-sample Data Pre Test dan Post test Hasil Belajar Siswa di kelas Kontrol.....</i>	104
TABEL XXII	: <i>Output Uji Non Parametrik Mann-whitney U Data Post tes Minat Belajar Siswa.....</i>	105
TABEL XXIII	: <i>Output Uji Non Parametrik Mann-whitney U Data Post tes hasil Belajar Siswa.....</i>	106

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Uji Homogenitas.....	123
LAMPIRAN II	: Silabus.....	125
LAMPIRAN III	: Jadwal Pelajaran Tahun Pelajaran 2021/2021 MA Negeri 3HSS.....	127
LAMPIRAN IV	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	129
LAMPIRAN V	: Materi Matematika.....	137
LAMPIRAN VI	: Instrumen Tes.....	145
LAMPIRAN VII	: Kisi-kisi Angket Minat Belajar.....	154
LAMPIRAN VIII	: Angket Minat Belajar.....	155
LAMPIRAN IX	: Data Minta Belajar.....	157
LAMPIRAN X	: Validitas dan Reliabilitas Angket.....	159
LAMPIRAN XI	: Data Hasil Belajar.....	161
LAMPIRAN XII	: Validitas dan Reliabilitas Soal Tes.....	162
LAMPIRAN XIII	: Angket Minat Belajar kelas Eksperimen.....	165
LAMPIRAN XIV	: Angket Minat Belajar kelas Kontrol.....	166
LAMPIRAN XV	: Hasil Belajar kelas Eksperimen.....	167
LAMPIRAN XVI	: Hasil Belajar kelas Kontrol.....	168
LAMPIRAN XVII	: Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal dan Akhir Minat Belajar Siswa.....	169
LAMPIRAN XVIII	: Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal dan Akhir Hasil Belajar Siswa.....	176
LAMPIRAN XIX	: Uji T-Test Satu Sampel ( <i>One Sample T-Test</i> ) Data <i>Pretest-Posttest</i> Hasil Belajar Siswa.....	185



LAMPIRAN XX	: Uji Binomial <i>Sign Single-sample Data Pretest- Posttest</i> Hasil Belajar Siswa.....	188
LAMPIRAN XXI	: Uji <i>Non Parametrik Mann-whitney U</i> Data Post tes Minat Belajar Siswa.....	190
LAMPIRAN XXII	: Uji <i>Non Parametrik Mann-whitney U</i> Data Post tes Hasil Belajar Siswa.....	194
LAMPIRAN XXIII	: Dokumentasi Pembelajaran di kelas Eksperimen menggunakan <i>Google Classroom</i> dan Video Tutorial.....	198
LAMPIRAN XXIV	: Dokumentasi Pembelajaran di kelas Kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional.....	203
LAMPIRAN XXV	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	209
LAMPIRAN XXVI	: Catatan Seminar Proposal.....	210
LAMPIRAN XXVII	: Surat Selesai Seminar Proposal.....	213
LAMPIRAN XXVIII	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah...	214
LAMPIRAN XXIX	: Surat Izin Riset dari Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Selatan.....	218
LAMPIRAN XXX	: Surat Selesai Riset dari Sekolah MA Negeri 3 Hulu Sungai Selatan.....	219
LAMPIRAN XXXI	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	220