

ABSTRAK

Muzdalifah. 2021. Efektivitas Penggunaan *Google Classroom* dan Video Tutorial dalam Pembelajaran Matematika pada Masa Pandemi *Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)* ditinjau dari Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas X MA Negeri 3 Hulu Sungai Selatan Semester Genap tahun pelajaran 2020/2021. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (Konten dan Metodologi) Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd.,M.Si. (Bahasa dan Teknik Penulisan) Rahmawati, S.Pd.I.,M.Pd.,Si.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan efektivitas penggunaan *google classroom* dan video tutorial pada kelas eksperimen dan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol ditinjau dari minat siswa dan hasil belajar siswa kelas X MAN 3 HSS Tahun Pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatan kuantitatif. Populasi terdiri dari 215 orang siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive sampling* dan terpilih kelas X MIA 1 dan X MIA 2 sebagai sampel penelitian yang berjumlah 72 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara wawancara, dokumentasi, angket dan tes. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui penyajian data dan dianalisis secara deskriptif kuantitatif, kemudian data yang diperoleh dideskripsikan menggunakan persentase.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh ada perbedaan efektivitas penggunaan *google classroom* dan video tutorial pada kelas eksperimen dengan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol ditinjau dari minat belajar dan hasil belajar. Maka bisa dikatakan lebih efektif penggunaan *google classroom* dan video tutorial pada kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol dibuktikan dengan analisis data deskriptif angket minat belajar dengan skor presentase 84,92% pada kelas eksperimen dengan kriteria sangat efektif, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 73,75% yang termasuk pada kriteria skor efektif. Hasil belajar siswa menunjukkan bahwa skor persentase 77,18% pada kelas eksperimen dengan kriteria efektif, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 64,61% yang termasuk pada kriteria skor cukup efektif.