

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dipaparkan peneliti pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa :

1. Ada perbedaan efektivitas penggunaan *google classroom* dan video tutorial pada kelas eksperimen dengan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol dalam meningkatkan minat belajar Matematika. Lebih efektif penggunaan *google classroom* dan video tutorial pada kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol dibuktikan dengan analisis data deskriptif hasil akhir angket minat belajar dengan skor presentase 84,92% pada kelas eksperimen dengan kriteria sangat efektif, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 73,75% yang termasuk pada kriteria skor efektif.
2. Ada perbedaan efektivitas penggunaan *google classroom* dan video tutorial pada kelas eksperimen dengan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol dalam meningkatkan hasil belajar matematika. Lebih efektif pembelajaran yang menggunakan *google classroom* dan video tutorial pada kelas eksperimen dibandingkan dengan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol. Hasil belajar siswa menunjukkan bahwa skor persentase 77,18% pada kelas eksperimen dengan kriteria efektif,

sedangkan pada kelas kontrol sebesar 64,61% yang termasuk pada kriteria skor cukup efektif.

B. Saran

Atas dasar simpulan di atas, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru
 - a. Penggunaan *google classroom* dan video tutorial dapat dijadikan sebagai media pembelajaran alternatif yang efektif terhadap minat dan hasil belajar siswa.
 - b. Guru dapat memodifikasi pembelajaran dengan menggunakan *google classroom* dan video tutorial di dalam materi matematika yang lainnya, dengan menambahkan beberapa video tutorial matematika sehingga lebih mudah dipahami oleh siswa.
 - c. Pengkondisian belajar siswa ketika menggunakan *google classroom* dan video tutorial harus lebih diperhatikan, karena siswa akan dituntut untuk menggali materi yang diajarkan secara mendalam, sekaligus mengembangkan pengetahuan seluas mungkin.

2. Bagi Sekolah

Sekolah harus bisa menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang dalam kegiatan pembelajaran seperti buku pembelajaran matematika untuk semua siswa, ruang yang lengkap fasilitasnya dan koneksi internet yang cepat. Sehingga guru dapat lebih mudah dan

terbantu dalam memberikan materi pembelajaran bagi siswa dan siswa pun dapat lebih mudah dalam menerima pembelajaran.

3. Bagi siswa

Siswa dapat menggunakan *google classroom* dan video tutorial sebagai media pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajar serta minat belajar. Siswa harus membiasakan diri dalam menggunakan media pembelajaran yang berhubungan dengan teknologi agar terlibat secara aktif dalam memecahkan masalah, mampu membangkitkan keingintahuan, dan menumbuhkan minat siswa untuk tetap semangat untuk belajar.

4. Bagi peneliti

- a. Perlu adanya penelitian lebih lanjut, sebaiknya melakukan pengembangan sejenis tetapi dengan pokok bahasan yang berbeda terkait penggunaan *google classroom* dan video tutorial, agar dapat dilihat bahwa penggunaan media pembelajaran ini efektif untuk diterapkan pada materi apapun yang menuntut minat belajar dan hasil belajar yang tinggi.
- b. Melakukan penelitian harus mencari waktu yang tepat, agar siswa tidak terbebani dengan ujian pada mata pelajaran yang lainnya. Sehingga siswa lebih fokus dalam menjawab tes yang diberikan.