

## الباب الثالث

### تفسير سورة الفاتحة لعيدروس عابدين

#### أ. ترجمة عيدروس عابدين

١. اسمه

عيدروس عابدين ولد في يوم ٢٢، في أغسطس سنة ١٩٧٨ بريف موجونغ، في

مدينة سيدراف، سولاويسي الجنوبية. أبوه الحاج عابدين وأمه الحجة إندو فنجي.<sup>١</sup>

٢. رحلة العلميته

هو يتم مدرسته مرحلة الأولى في مدرسة ابتدائية رسمية ٤ موجنج. وبعد ذلك هو

يتوالي إلي تربية في مرحلة الثانوية والعلية في معهد الأورو الوثقى بينتج، سيدراف،

سولاويسي الجنوبية. وعند ذلك الذي مأسسه الشيخ الحج عبد المعين يوسف هو رئيس

في مجلس علماء الإندونيسيا بسولاوسي الجنوبية.<sup>٢</sup> وفي سنة ١٩٩٧ هو يستمر تربيته إلي

برنامج "إعداد لغوي، وتكملي وكلية شريعة" في lembaga Ilmu Pengetahuan Islam

dan Arab (LIPIA)، بجاكرتا، ويتم تربيته في سنة ٢٠٠٥.<sup>٣</sup>

---

<sup>١</sup> عيدروس عابدين، *Tafsir Surah Al-Fatihah*، (جاكرتا: أمزة، ٢٠١٥)، ٤١١.

<sup>٢</sup> عيدروس عابدين، *Tafsir Surah Al-Fatihah*، ٤١١.

<sup>٣</sup> عيدروس عابدين، *Tafsir Surah Al-Fatihah*، ٤١١.

على سبيل أن يعمل بعلمه الذي وجد في كليته، هو عبيد في معهد حسن الخاتمة،

بكونيغان، الجاوي الغربية، كالمدرس في هذا المعهد.<sup>٤</sup>

وفي أول سنة ٢٠٠٧ هو متابعة في برنامج الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية

الحكومية شريف هدية الله، بجاكرتا. من خلال برنامج المنح الدراسية لوزارة الدين بتركيز

علوم القرآن و التفسير الذي يكتمل في سنتان. أثناء الكلية هو يعمل مدرسا في Pusat

Studi Islam Al-Manar (مركز الدراسات الإسلامية المنار) بجاكرتا حتى الآن. والآن هو

يتولى كالموظف الميداني البحث و الدعوة في المؤسسة نفسها.<sup>٥</sup> وغير ذلك هو يعمل مدرسا

في Sekolah Tinggi Ilmu Syari'ah (مدرسة العالي للعلوم الشرعية المنار).<sup>٦</sup>

وبين مشغوله كالمدرس في الجامعة هو غالبا ما تملأ الدراسة في المكتب و الخطيب

الجمعة في عدد قليل مؤسسات الحكومية والخاص، كما هو الحال في KKP Setia Budi،

و KKPN، و BP Migas، و Chonoco Philips، و Multimedia، و Bea Cukai،

و Telkom، و RSCM، و Telkomsel، و BPKP، و PT FSCM، و Bank Indonesia،

و Track Astra، و Daihatsu، و Denso، و Auto 2000.<sup>٧</sup>

---

<sup>٤</sup> عيروس عابدين، *Tafsir Surah Al-Fatihah*، ٤١١.

<sup>٥</sup> عيروس عابدين، *Tafsir Surah Al-Fatihah*، ٤١١.

<sup>٦</sup> عيروس عابدين، *Tafsir Surah Al-Fatihah*، ٤١٢.

<sup>٧</sup> عيروس عابدين، *Tafsir Surah Al-Fatihah*، ٤١٢.

٣. مؤلفته

مُجَّد عدروس عابدين كان أحد العلماء المعاصرين والمفكرين من إندونيسيا الذين يكتبون الكتب كان كتابا و كان في أعلام الكترونك. وغير كتاب تفسير سورة الفاتحة هوا يكتب كتابا أخرى منها.

(١) ١٠٠٠ Jalan Menuju Taubat هذا كتاب الأول الذي كتبه عيدروس

عابدين، طبع : بجاكرتا، Pustaka Al-kautsar (مكتبة الكوثر) شهر فبراير

في سنة ٢٠١٣.

(٢) Tafsir Surah Al-fatihah (تفسير سورة الفاتحة) طبع : بجاكرتا، ونشرت :

(أمة) شهر مايو في سنة ٢٠١٥.

(٣) ٤ Isu Utama Iman dan Taqwa di Zaman Kontemporer طبع :

بيندونغ ونشرت : Kaifa Publishing.

(٤) Bahagia Hati dengan Ibadah dan Cinta Ilahi طبع : بيندونغ ونشرت

: Referensiana Pustaka.

(٥) Energi Spiritual Al-Fatihah . طبع : بجاكرتا ونشرت : Dapur Buku

ب. تحديد الكتاب تفسير سورة الفاتحة

الكتاب الذي هو موضوع هذا البحث هو "تفسير سورة الفاتحة" لعيدروس

عابدين، ويتكون من مجلد واحد. طُبع هذا الكتاب لأول مرة في عام ٢٠١٥، نشر (أمة)

بجآكرآآ وآآآ فآآآ ٤١٢ صفآآ. آلافا الآآآ فآ آآآ المآبوعآ آآضر ماصرف ، وآسفل الآلافا أسود ، وآآوسآه اسم آنوان الآآآ وهو آفسفر سورة الفآآآ ، وآلافا اسم المآلف و آآم آبَاعآ اسم القلم. آآآ على الآلافا الآلفآ للآآآ مآدمآ وسفرآ ذآآآ مآآصرآ للمآلف. آآآ آذا الآآآ ٢٣ × ١٥.٥ سم.

آآآآ آذا الآآآ آول آفسفر سورة الفآآآ على آلافا ومآدمآ وإرشادات الآرآمة الصوآآة والفصل الأول: الآآ آناقش آفسفر سورة الفآآآ بنهآ آآلل آآ على آدة ، الفصل الآآآ: الآآ آناقش سورة مآآآآآ من سورة الفآآآ ، و آناقش الفصل الآآآ: الانآرافات عن سورة الفآآآ مسار صراط المسآآم والببلآوآرافآ وسفرآ المآلف

الفصل الأول آآآمن ٨ مواضع فرآآة ، وهي

(١) المآدمآ،

(٢) فضل سورة الفآآآ.

(٣) أسماء سورة الفآآآ.

(٤) آلفآة نزول سورة الفآآآ.

(٥) طلبات الآمآآة من الاضطرابات الشآطآآة.

(٦) مآآآى السورة.

(٧) ملخص المعنى.

(٨) جانب الجمال الأدبي وبنية حرف الفاتحة

(٩) الخاتمة.

الفصل الثاني يتضمن ٧ محاور فرعية وهي:

(١) طَهَّرَ التَّوَجَّهَ إِلَى اللَّهِ بِالْبِسْمَلَةِ فَقَطْ.

(٢) قول حمدة هو مظهر من مظاهر ذلك

(٣) معنى ربوبية الله للعالم أجمع

(٤) عظمة نعمة الله

(٥) قوة الأعياد

(٦) علاقة العبادة والاستحانة في الحياة

(٧) الهداية في الإسلام.

الفصل الثالث يتضمن موضوعين فرعيين ، وهما

(١) انحرافات أهل الكتاب: اليهود والنصارى (المسيحيون)

(٢) الانحراف عن صيرط المستقيم (دراسة حالة في إندونيسيا).

## ج. مثال تفسيره

كمالك يوم الدين في سورة الفاتحة هو يشرح الآية السابقة قبل تفسير تحليلية الآية التالية.

مالك يوم الدين.

Selain Allah terpuji karena Dia sebagai Pencipta seluruh alam dan Maha Penyayang, Allah juga terpuji karena Dia Penguasa hari kiamat. Kasih sayang Allah yang begitu besar sehingga memberikan pilihan kepada manusia dan jin. Hak memilih ini disebut amanah dalam syariah. Dalam bahasa kontemporer, amanah berupa hak memilih tersebut dikenal dengan istilah kebebasan. Kebebasan memilih petunjuk Allah atau memilih kekafiran. Dengan kebebasan inilah, Allah menguji hamba-Nya dengan ibadah. Tanpa adanya kebebasan, ibadah tidak pernah terwujud. Pada dasarnya, hakikat ibadah adalah ke tundukan dengan penuh ketulusan yang dilandasi oleh cinta yang mendalam.<sup>8</sup>

Ketundukan secara tulus tanpa adanya kebebasan, seperti layaknya sistem tata surya yang bergerak sesuai dengan ketentuan Allah tanpa adanya hak memilih Gerak seperti ini disebut sebagai gerak sistemik (harakah) yang tidak bisa disebut sebagai ibadah.<sup>9</sup>

Jadi, jika dipandang dari perspektif duniawi, segala aktivitas manusia mendapatkan peringatan melalui para rasul dan kitab suci Alquran. Manusia mempunyai kebebasan untuk memilih petunjuk Allah dan Rasul-Nya. Akan tetapi, semua pilihan manusia akan mendapatkan perhitungan dan tanggung jawab terhadap pilihan tersebut. Manusia akan mendapatkan pahala jika pilihannya adalah petunjuk Allah dan Rasul-Nya. Namun, jika pilihannya adalah kekafiran, maka ia akan mendapatkan dosa dan siksa dari Allah.<sup>10</sup>

Kasih sayang Allah yang begitu luas, terutama kebebasan, terkadang membuat manusia dan jin lupa dan terlena. Mereka lupa dan terlena bahwa kebebasan tersebut harus diiringi tanggung jawab yang tinggi. Tanggung jawab berupa amanah kekhilafan yang meniscayakan dirinya sebagai penerus dan pengemban ajaran

<sup>8</sup> عيديروس عابدين، *Tafsir Surah Al-Fatihah*، ٤٣.

<sup>9</sup> عيديروس عابدين، *Tafsir Surah Al-Fatihah*، ٤٤.

<sup>10</sup> عيديروس عابدين، *Tafsir Surah Al-Fatihah*، ٤٤.

ketuhanan karena untuk maksud itulah ia berada dalam wujud ini. Oleh karena itu, Allah mengingatkan manusia akan keberadaan hari kiamat.<sup>11</sup>

ثم يقتبس عن ابن كثير في تفسير القرآن العظيم "ذكر خاص لعبارة (مالك يوم الدين) بعد ذكر أن الله رب العالمين لأنه في يوم القيامة لا يستطيع أحد أن يساعد غيره. لا يسعد أحد إلا الله ، ولا أحد يستطيع أن يتكلم إلا بإذن الله".<sup>12</sup>

ويقتبس عن أبو عبد الله محمد القرطوبي في تفسير الجامع لأحكام القرآن "السبب الآخر هو أنه عندما تكون في العالم ، يمكن التعرف على قوة الله من قبل مخلوقات مثل فرعون الذي يدعو أنه أعظم إله (وربكم الأعلى). وكذلك هامان الذي يدعو أنه في السلطان. ومع ذلك ، في الحياة الآخرة ، لا أحد يجزئ على المطالب بالسلطان."<sup>13</sup>

ثم نقل عن آية القرآن والحديث

Pada hari itu, kebebasan semua makhluk dicabut. Mereka yang menggunakan kebebasannya dalam rangka patuh pada aturan agama Allah akan mendapatkan kebebasan yang lebih besar. Sementara pada pengikut hawa nafsu akan terbelenggu oleh sikapnya sendiri. Mengenai kemutlakan kekuasaan Allah pada hari kiamat dan keterpasungan makhluk, Allah tegaskan dalam Al-Quran<sup>14</sup>.

وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمَ الدِّينِ (١٧). ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمَ الدِّينِ (١٨). يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا وَعِلْمُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ (١٩).<sup>15</sup>

<sup>11</sup> عيديروس عابدين، *Tafsir Surah Al-Fatihah*، ٤٤.

<sup>12</sup> عيديروس عابدين، *Tafsir Surah Al-Fatihah*، ٤٤.

<sup>13</sup> عيديروس عابدين، *Tafsir Surah Al-Fatihah*، ٤٤.

<sup>14</sup> عيديروس عابدين، *Tafsir Surah Al-Fatihah*، ٤٥.

<sup>15</sup> القرآن الكرين سورة الإنفطار: ١٧-١٩.

Dalam sebuah hadis, Rasulullah menggambarkan kekuasaan Allah pada saat itu<sup>16</sup>.

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنه قال قال رسول الله ﷺ يطوي الله عز وجل السماوات يوم القيامة ثم يأخذهن بيده اليمنى ثم يقول أنا الملك أين الجبارون أين المتكبرون؟ ثم يطوي الأرضين بيده الأخرى ثم يقول أنا الملك أين الجبارون أين المتكبرون (متفق عليه)

Pada hari itu Allah menegaskan kekuasaan-Nya. Allah memberikan nikmat kepada hamba-Nya yang tunduk dan patuh kepada-Nya, dan mengazab orang yang menuruti hawa nafsunya. Hari itulah keputusan tentang kebenaran dan kesalahan betul-betul ditegakkan. Allah berfirman<sup>17</sup>:

يَوْمَئِذٍ يُؤْتِيهِمُ اللَّهُ دِينَهُمُ الْحَقَّ وَيَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ الْمُبِينُ (٢٥).<sup>18</sup>

### Nuansa Keindahan Sistematika Ayat

Kما ذكرنا سابقاً أن سورة الفاتحة في الآية الأولى تحتوي على تعليم التوحيد بحيث يبدو أن الفاتحة يركز على وحدانية الله وحقه في العبادة. العبادة في السؤال خضوع وذل. هذا المعنى يعتمد على معنى اللغة. وأما معنى العبادة ، فيعرفها باسم يختصر كل ما يحب الله ويرضاه قولاً وفعلاً ظاهراً وباطناً. يقتبس من كتاب العبودية لابن تيمية و كتاب العبادة في الإسلام ليويسف القرضاوي.<sup>19</sup>

Spektrum makna ibadah yang begitu luas menunjukkan bahwa semua sektor kehidupan dalam pandangan Islam merupakan lahan ibadah. Manusia diharapkan dapat mengamalkan ibadah-ibadah tersebut. Dengan demikian, kecintaan dan keridhaan Allah dapat diraih dengan baik.

Sebuah amalan dapat diterima jika telah memenuhi dua syarat yang telah diformulasikan para ulama.

- 1) Ikhlas sebagai syarat internal.

<sup>16</sup> عيديروس عابدين، *Tafsir Surah Al-Fatihah*، ٤٥.

<sup>17</sup> عيديروس عابدين، *Tafsir Surah Al-Fatihah*، ٦٤.

<sup>18</sup> القرآن الكرين سورة النور: ٢٥.

<sup>19</sup> عيديروس عابدين، *Tafsir Surah Al-Fatihah*، ٦٤.



- 2) Mengikuti tata cara yang telah ditunjukkan oleh Rasulullah sebagai syarat eksternal.

Faktor lahirnya keikhlasan ada tiga, yaitu sebagai berikut.

- 1) Kecintaan yang begitu tulus kepada Allah 3 (mahabbatullah.)

وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ ۖ ٢٠

- 2) Harapan yang sangat besar kepada Allah (رجاء)

وَيَرْجُونَ رَحْمَتَهُ ۗ ٢١

- 3) Rasa takut yang sangat mendalam terhadapnya (الخوف)

وَيَخَافُونَ عَذَابَهُ ۗ ٢٢

Manakala ketiga pilar ibadah tersebut ditinjau dari sistematika Al-Fatihah, maka ditemukan perpaduan yang sangat teratur, yaitu kecintaan yang tulus, terdapat pada ayat "Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam." Pujian ini adalah pernyataan cinta seorang hamba terhadap Allah. Pujian ini bukan hanya karena doktrin keimanan semata, tetapi karena mereka mengharapkan rahmat Allah yang begitu luas nan melimpah, sebagaimana ulasan singkat tentang hal ini pada tafsir Al-Rahman Al-Rahim. Oleh karena cinta dan harapan itulah, seorang hamba merasa khawatir manakala Zat yang ia cintai dan ia harapkan rahmat-Nya, murka kepadanya. Pada ketiga nuansa internal demikianlah seorang hamba senantiasa berada. Saat nuansa tersebut terasa ketika shalat, maka pernyataannya menjadi sebuah deklarasi dan penegasan untuk senantiasa tunduk dan patuh dalam segala sektor kehidupan. Itulah kelanjutan pembahasan ayat berikutnya<sup>23</sup>.

<sup>20</sup>القرآن الكرين سورة البقرة: ١٦٥.

<sup>21</sup>القرآن الكرين سورة الإسراء: ٥٧.

<sup>22</sup>القرآن الكرين سورة الإسراء: ٥٧.

<sup>23</sup>عیدروس عابدين، *Tafsir Surah Al-Fatihah*، ٦٤.

## د. منهج تفسير سورة الفاتحة

### ١. منهج تفسيره

كما هو موضح أعلاه في الفصل الثاني ، باختصار ، الطريقة هي محاولة لعمل شيء ما.<sup>٢٤</sup> إنه يعني جميع أنواع الطرق التي نقوم بها في عملية تحقيق جميع أنواع الأشياء التي نهدف إليها. بمعنى آخر ، الطريقة هي طريقة منظمة ومدروسة جيداً لتحقيق هدف (في العلم وما إلى ذلك) ؛ طريقة منهجية للعمل لتسهيل تنفيذ نشاط من أجل تحقيق الأهداف المحددة.<sup>٢٥</sup> يمكننا أن نستنتج أن الطريقة من أهم الوسائل لتحقيق الأهداف التي تم وضعها.

ومعنى التفسير كما شرحنا في الفصل الثاني التفسير الحرفي هو الإيضاح والتبيان والكشف والتفصيل. ولفظ التفسير مأخوذ من كلمة "الْفَسْر" أي "الإبانة" و "الكشف" ، وكلاهما بمعنى الفتح كشف المغطى.<sup>٢٦</sup> والإصطلاح التفسير ، فإن له معنى العلم الذي يناقش كيفية نطق في ألفاظ القرآن ، فيما يتعلق بالتعليمات ، والشريعة إما قائمة بذاتها أو

<sup>٢٤</sup> جوجو هداية وديكي تري جونيبار، *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani* ، (يوجياكارتا: Publisher Deepublish، ٢٠٢٠)، ٦٤.

<sup>٢٥</sup> نصر الدين بيدان، *Beredaksi Metode Penafsiran Al-Qur'an: Kajian Kritis Terhadap Ayat-Ayat yang* ، Mirip، ج. ٢ ، (يوجياكارتا: مكتبة الطالب ، ٢٠١١) ، ٥٤ ،

<sup>٢٦</sup> جوجو هداية وديكي تري جونيبار، *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani* ، (يوجياكارتا: Publisher Deepublish، ٢٠٢٠)، ٦٤.

عند تأليفها ومعانيها المحتملة وأشياء مختلفة أكملها.<sup>٢٧</sup> التفسير هو في الأساس سلسلة من تفسيرات الحديث أو النص في القرآن. التفسير هو شرح أعمق يتعلق بآيات قرآنية قام بها المفسر.

من الفهم أعلاه ، يمكننا أن نستنتج أن معنى طريقة التفسير هو وسيلة لمزيد من شرح الآيات في القرآن ، بحيث يسهل فهمها وفهمها.

بناءً على الشرح المتعلق بمنهج التفسير أعلاه ، سيستخدمه الكاتب لمعرفة منهج التفسير التي يستخدمها عيروس عابدين في كتابه "تفسير سورة الفاتحة". كما هو موضح في الأعلى ، فإن منهج تفسير القرآن مقسمة إلى تفسير تحليلي وتفسير موضوعي وتفسير إجمالي وتفسير مقرن.

من حيث عنوان الكتاب ، فإنه يظهر بشكل غير مباشر أن كتاب تفسير سورة الفاتحة هذا مدرج في التفسير الموضوعي. لأن إذا نظرنا إلى معنى تفسير الموضوعي فهو طريقة تناقش آيات القرآن وفقاً للموضوع أو العنوان الذي تحده. جمعت كل الآيات ذات الصلة ، ثم درست بعمق ودقيق من مختلف الجوانب المتعلقة بها ، مثل أسباب النزول ، والمفردات ، وغير ذلك. يتم شرح كل شيء بالتفصيل وبشكل شامل ، ومدعوم بالحجج أو الحقائق التي يمكن تبريرها علمياً ، كلا الحجج المستمدة من القرآن والحديث والفكر

<sup>٢٧</sup>فراياني ، رحيمة امبونج ، حنيف ، "Analysis On KH. Fahmi Basya's Thought Of Islamic

Mathematic", Islam Universalia ، نمرة. ١ (٢٠١٩) ، .٨٩ .٠.

العقلاني.<sup>٢٨</sup> لذلك، في هذه المنهج ، تفسير القرآن لا ينفذ آية آية ، بل يتفحص القرآن من خلال أخذ موضوع محدد من الموضوعات العقائدية والاجتماعية والكونية المختلفة التي ناقشها القرآن.<sup>٢٩</sup> من العنوان يتضمن هذا الكتاب تفسير الموضوعي

كما ذكر من قبل أن كتاب التفسير سورة الفاتحة ينقسم إلى ثلاثة أجزاء. إذا نظرنا إلى الفصل الأول، نجد أن الطريقة المستخدمة توضح طريقة التفسير التحليلي. لأنه بناء على الموضوع الكبير الذي استخدمه عيدروس عابدين ، فهو "تفسير سورة الفاتحة آية بنهج تحليل الآية (التفسير التحليلي)". ثم في تفسيره شرحها بالتفصيل.

في الفصل الأول من هذا الكتاب ، هناك ثمانية محاور فرعية ، وهي:

أ. تمهيدي:

١. في المقدمة التي نوقشت حول فضائل سورة الفاتحة

وقد ورد في هذا الموضوع أن فضل سورة الفاتحة أنها أعظم سورة في القرآن على

أساس الحديث.

حَدَّثَنَا مُسَدَّدٌ، حَدَّثَنَا يَحْيَى، عَنْ شُعْبَةَ، قَالَ: حَدَّثَنِي حُبَيْبُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ، عَنْ

حَفْصِ بْنِ عَاصِمٍ، عَنْ أَبِي سَعِيدِ بْنِ الْمَعْلَى، قَالَ: كُنْتُ أَصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ، فَدَعَانِي رَسُولُ

<sup>٢٨</sup>الحبي الفرماوي، يرتجم سفيان أحمد جمرة، *Metode Tafsir Mauḍu'i: Suatu Pengantar*، (جاكرتا: PT راجا رافيندو بيرسادا، ١٩٩٦). ٥٢.

<sup>٢٩</sup>مُحَمَّدُ بَاقِرُ صَدْر، *Madrasah al-Qur'aniyyah*، ترجمة. هداية الرحمن، (جاكرتا: رسالة ماسا، ١٩٩٢). ١٤.

اللَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَلَمْ أَجِبْهُ، فَقُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنِّي كُنْتُ أُصَلِّي، فَقَالَ: " أَمْ يَقُولُ اللَّهُ: اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ (الأنفال: ٢٤). ثُمَّ قَالَ لِي: لِأَعْلَمَنَّكَ سُورَةً هِيَ أَعْظَمُ السُّورِ فِي الْقُرْآنِ، قَبْلَ أَنْ تَخْرُجَ مِنَ الْمَسْجِدِ. ثُمَّ أَخَذَ بِيَدِي، فَلَمَّا أَرَادَ أَنْ يَخْرُجَ، قُلْتُ لَهُ: أَمْ تَقُولُ لِأَعْلَمَنَّكَ سُورَةً هِيَ أَعْظَمُ سُورَةٍ فِي الْقُرْآنِ؟ قَالَ: الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (الفاتحة: ٢) هِيَ السَّبْعُ الْمَثَانِي، وَالْقُرْآنُ الْعَظِيمُ الَّذِي أُوتِيَتْهُ.

وسورة الفاتحة سورة يجب أن يقرأ في الصلاة على الحديث

حَدَّثَنَا عَلِيُّ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ، قَالَ: حَدَّثَنَا سُفْيَانُ، قَالَ: حَدَّثَنَا الزُّهْرِيُّ، عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ الرَّبِيعِ، عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ الصَّامِتِ: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (ص: ١٥٢) قَالَ: «لَا صَلَاةَ لِمَنْ لَمْ يَقْرَأْ بِفَاتِحَةِ الْكِتَابِ»

و مثال دعاء لالشفاء (الرقية).

ب. أسماء سورة الفاتحة

ج. خلفية نزول سورة الفاتحة (أسباب النزول)

د. طلب الحماية من تدخل الشيطان (الاستعاذة)

هـ. محتويات السور

## هـ. مصادر تفسير سورة الفاتحة لمحمد عيّدروس عابدين

### ١. تجريح الحديث

- سلسلة الحديث الصحيح، لنصرالدين الباني، مكتبة المعارف، ١٩٧٨ م / ١٤٠٨ هـ.
- صحيح البخاري، لأبو عبدالله مُحمّد بن إسماعيل بن إبراهيم بن مغيرة، رياض: دار السلام للنشر و التوزيع، ١٩٩٩ م / ١٤٢٠ هـ.
- جميع العلوم الحكام، لإبن رجب الحمبلي، مسر: دار الكتب العربي، ٢٠٠٥.
- صحيح مسلم، أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري أُنيسبوري، رياض: دار السلام للنشر والتوزيع، ١٩٩٩ م.
- سنن النسائي، لأحمد بن شعيب بن علي، رياض: دار السلام للنشر والتوزيع، ١٩٩٩ م / ١٤٢٠ هـ.
- رياض الصالحين، لمحي الدين أبو زكري يحيى بن شرف، رياض: دار السلام للنشر والتوزيع، ٢٠٠٧ م / ١٤٢٨ هـ.
- سنن إبن ماجاه، أبو عبد الله مُحمّد بن يزيد ربع بن ماجاه، رياض: دار السلام للنشر والتوزيع، ١٩٩٩ م / ١٤٢٠ هـ.
- سنن أبو داود، لأبو داود بن أسعث، رياض: دار السلام للنشر والتوزيع، ١٩٩٩ م / ١٤٢٠ هـ.
- جميع الترمذي، لأبو عيسى بن مُحمّد عيسى بن سورة بن موسى الترمذي، رياض: دار السلام للنشر والتوزيع، ١٩٩٩ م / ١٤٢٠ هـ.

### ٢. كتب التفسير

- التفسير والمفسرين. ج. رقم ١. المجلد. ١، الذهبي. بيروت: دار الكتب العلمية. ١٩٨٧.

- تفسير الجامع لأحكام القرآن. أبو عبد الله مُحَمَّد بن أحمد بن أبي بكر القرطبي، بيروت: مؤسسة الرسالة. ٢٠٠٦ م / ١٤٢٧ هـ.
  - الجامع لأحكام القرآن، أبو عبد الله مُحَمَّد بن أحمد بن أبي بكر القرطبي، بيروت: مؤسسة الرسالة. ١٤٢٧ هـ / ٢٠٠٦ م.
  - روائع البيان: تفسير آيات الأحكام. علي الشبوني، جاكارتا: دار الكتب الإسلامية. ٢٠١١ م / ١٤٢٢ هـ.
٣. كتب آخر
- 1000 Jalan Menuju Taubat، لمحمد عيروس عابدين، جاكارتا: Pustaka Al-kautsar.
  - تيسير العزيز الحميد في شرح كتاب التوحيد، للشيخ سليمان بن عبد الله بن مُحَمَّد بن عبد الوهاب، بيروت: المكتبة الإسلامية، ١٩٨٩م/١٤٠٩هـ.
  - أصول الفكر التربوي الحديث، علي خليل ابو ت. العينين، القاهرة: دار الفكر العربي.
  - القيامة الكبرى، عمر سليمان الأشقر، الأردن: دار النفائس، ٢٠٠٠م/١٤٢١هـ.
  - فقه الأدعية والأذكار، عبد الرزاق عبد المحسن البدر، المملكة العربية السعودية: دار ابن عفان.
  - منهج ابن تيمية في تقرير عقيدة التوحيد. ج. رقم ١. المجلد ١، ابراهيم بن مُحَمَّد بن عبد الله البريكان. الرياض: دار ابن عفان ودار ابن القيم، ٢٠٠٤ م / ١٤٢٥ هـ.
  - تحسين الأمة من الأفكار الخدامة. ج. الثاني. عبدالله بن عبدالرحمن الجربوع. المدينة المنورة: الجامعة الإسلامية، ١٤٢٨ هـ / ٢٠٠٧ م.
  - مدارج السليكن. ج. رقم ١. المجلد ١، ابن القيم الجوزية. القاهرة: مؤسسة المختار. ٢٠٠١ م / ١٤٢٢ هـ.

- المتشعة الميسرة في الأديان والمضرب المعصرة، مانع الجهني، المملكة العربية السعودية: دار الندوة العالمية.
- فلسفة التربية الإسلامية، ماجد عرسان الكيلاني، مكة المكرمة: مكتبه.
- ابتلاء الإرادة بالإيمان والإسلام والعبادة. عبد الرحمن حبانقة الميداني، دمشق: دار القلم. ١٩٩٥ م / ١٤١٦ هـ.

#### ٤. من مجلة

- Al-Bayan. Vol. 154. Jumadil Akhir 1421 H.
- Aspirasi. 3 September 1999.
- Bidik. Vol. 2. 1424 H.
- Media Dakwah. Vol. 331. Syawal 1422 H.
- Media Dakwah. Vol. 342. 1424 H
- Panji Masyarakat. 3 April 1998.
- Republika. 10 dan 12 April 1999.
- Sabili. Vol. 15. 26 Ramadhan 1420 H.
- Sabili. Vol. 23. 1421 H.
- Sabili. Vol. 25. 20 Shafar 1421 H.
- SIAR. No. 43. 18-24 November 1999.
- Majalah Pemikiran dan Peradaban Islam; ISLAMIA. No. 1. 2004.

#### ٥. من الورق

- Armas, Adnin. Filsafat Hermeneutika dan Dampaknya Terhadap Studi Al-Qur'an. Makalah disampaikan di hadapan mahasiswa UI dalam Dauroh Pemikiran Islam.
- Syuja`i, Zainal Abidin dan Abdul Wahid Muhammad Samari. Al-Tanshir: Asalibuh wa Madarisuh wa Mu'assasatuh wa Sabil Al-Tashaddi



Lahu. Makalah disampaikan oleh para dai utusan Atase Agama Kerajaan Saudi Arabia di Indonesia.

#### ٦. من البرمجيات

- Asyur, Ibnu. Tafsir Al-Tahrir wa Al-Tanuir. Maktabah Syamilah.
- Tafsir Al-Qaththan untuk Tafsir Surat Al-Fatihah. Maktabah Syamilah.

#### ٧. موقع الكتروني

- Afifuddin, Muhammad. Dalam <http://asysyariah.com/hidayah-at-taufuq-wal-ilham.html>.
- Afifuddin, Majalah Asy-Syari'ah. Edisi 064. Dalam <http://asysyariah.com/hidayahat-taufuq-wal-ilham.html>.
- Al-Ahmad, Muhammad. Dalam <http://alahmad.com/node/889>.
- Al-Ghoyam, Abu Ammar. Berlindung dari Godaan Setan kepada Dzat yang Melindungi (Tafsir Isti'adzah). Dalam <http://alghoyami.wordpress.com/2010/11/29/berlindung-dari-godaan-setan-kepada-dzat-yang-melindungi-tafsir-isti'adzah/>.
- An-Najjar, Shalah. Fiqh Al-Hidayah fi Al-Qur'an Al-Karim. Dalam <http://www.ahlalquran.com>.
- Fatwa Tarjih PP Muhammadiyah. Hukum Bacaan Basmalah Diawal Surat Al-Fatihah dalam Shalat. Dalam <http://nierman.blogspot.com/2012/07/hukum-bacaan-basmalah-di-awal-surat-al.html>.
- <http://mradhi.com/sosial-politik/kristenisasi-di-dunia-islam-hasil-konspirasi-misionaris-dan-imperialis.html>.
- Kholiq, Amir. Manzilah Tawakal dalam Kitab Madarij. Dalam <http://amirkholiq.blogspot.com/2011/01/manzilah-tawakal-dalam-kitab-madarij-al.html>.
- Mandalika, Lady P.R. Hermeneutika Gadamer-Lingkaran yang Memperluas Horizon. <http://forumteologi.com/blog/2007/04/24/hermeneutika-gadamer/>.

- Masduki, Anis. Menggagas Interaksi Positif Ta'wil dan Hermeneutika. Dalam [http:// anismasduki.blogspot.com](http://anismasduki.blogspot.com).
- Menggagas Interaksi Positif Tafsir dan Hermeneutika. Dalam [http:// anismasduki.blogspot.com](http://anismasduki.blogspot.com).
- Tantangan Bagi Ummat Islam Atas Bahaya Kristenisasi. Dalam [http://www.library.ohiou.edu/ indopubs/2001/01/10/0009.html](http://www.library.ohiou.edu/indopubs/2001/01/10/0009.html).
- Dr. Nashir bin Muhammad Al-Ahmad. Wa Rahmati Wasi'at Kullu Sya'i.
- Rakhmat, Pdt. Ioanes. Perlu Wawasan Misiologi Baru dalam Kristen. Dalam [http:// Islamlib.com/id/artikel/perlu-wawasan-misiologis-baru-dalam-Kristen](http://Islamlib.com/id/artikel/perlu-wawasan-misiologis-baru-dalam-Kristen).
- Rifai, Abu Nasim Mukhtar Ibnu. Majalah Asy-Syariah Edisi 064. Dalam [http:// asysyariah.com/hidayah-adalah-anugerah-terbaik.html](http://asysyariah.com/hidayah-adalah-anugerah-terbaik.html).
- Takhrij Hadits Kitab Al-Raudh Al-Murbi'. Dalam [http://www.alukah.net/ Sharia/0/7882/](http://www.alukah.net/Sharia/0/7882/).
- Zaen, Abdullah. Tafsir Surat Al-Fatihah. Dalam [www.Tunasilmu.com](http://www.Tunasilmu.com).