

## LAMPIRAN I

### DAFTAR TERJEMAH

No.	Bab	Kutipan	Halaman	Terjemahan
1.	I	Qs. At-Tahrim ayat 6.		"Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan".

## LAMPIRAN II

### CATATAN DOKUMENTASI (FOTO)

**KODE** : CDF.01.1  
**TEMPAT** : Kantor Kepala Desa Kalahiang



## CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

**KODE : CDF.01.2**

**TEMPAT : Foto di Depan Kantor Bersama Ibu-ibu dan Bapak Syarifudin Kepala Desa Kalahieng.**



## CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

**KODE : CDF.01.3**

**TEMPAT : Foto Bersama dalam Ruangannya Ibu-Ibu dan Bapak Kepala  
Desa Kalahiang**



**CATATAN DOKUMENTASI  
(FOTO)**

**KODE : CDF.01.4**  
**TEMPAT : Foto Data penduduk RT 01 dan RT 02 di Desa Kalahiang**

DESA : KALAHANG  
 BULAN : AGUSTUS 2020

NO	RT	PENDUDUK AWAL BULAN INI			LAHIR BULAN INI			MATI BULAN INI			PENDATANG BULAN INI			PINDAH BULAN INI			PENDUDUK AKHIR BULAN INI			
		LK	PR	JLH	LK	PR	JLH	LK	PR	JLH	LK	PR	JLH	LK	PR	JLH	LK	PR	JLH	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	RUKUN TETANGGA 01	207	214	421	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	206	215	421
2	RUKUN TETANGGA 02	110	115	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110	115	225
<b>JUMLAH</b>		<b>317</b>	<b>329</b>	<b>646</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>316</b>	<b>330</b>	<b>646</b>

Kalahiang, 30 September 2020

Di buat oleh :  
Kepala Seksi Pemerintahan Desa kalahiang

Mengetahui  
Kepala Desa Kalahiang

RATNA EMILDA

HSYARIFUDIN

Catatan :  
 Jumlah KK Rt. 01 : 135  
 Jumlah KK Rt. 02 : 80  
 Jumlah KK Rt. 02 : 215 KK

**CATATAN DOKUMENTASI**

**(FOTO)**

**KODE : CDF.01.5**

**TEMPAT : Foto Bersama Orang Tua Muhammad Fatih**



## CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

**KODE : CDF.01.6**

**TEMPAT : Foto Bersama Orang Tua Muhammad Rayhan**



## CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

**KODE** : CDF.01.7

**TEMPAT** : Foto Bersama Orang Tua Nor Syifa





## CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

**KODE** : CDF.01.8

**TEMPAT** : Foto Bersama Orang Tua Naomisyah



## CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

**KODE : CDF.01.9**

**TEMPAT : Foto Bersama Orang Tua Maryam**



## CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)


**KODE : CDF.01.10**

**TEMPAT : Foto Bersama Orang Tua Zahra**



## LAMPIRAN III

### Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

  
KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 167 TAHUN 2020  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;  
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;  
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;  
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;  
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 15 Juli 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama	: Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd.
NIP/NUP	: 196710131995032001
Pangkat/Golongan	: Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik	: Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan	
2. Nama	: Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd
NIP/NUP	: 201703068
Pangkat/Golongan	: Penata/III/c
Jabatan Akademik	: Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	

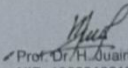
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	: Laila Suaida
NIM	: 171102081209
Jurusan/Prodi	: PIAUD
Judul Skripsi	: Pola Asuh Keluarga Muda Dalam Mendidik Akhlakul Karimah Pada Anak Usia Dini

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 15 Juli 2020  
DEKAN,

  
Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 19600106198603200

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

## Surat Keterangan Selesai Seminar Skripsi

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<b>SURAT KETERANGAN</b> Nomor: 1741/Un.14/III.1.t/pp.00.9/10/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Laila Suaida
N I M	: 171102081209
Jurusan/Prodi	: PIAUD
Alamat	: Jln. Sekumpul Tanjung Rema Darat Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
<b>POLA ASUH KELUARGA MUDA DALAM MENDIDIK AKHLAKUL KARIMAH PADA ANAK USIA DINI</b>	
Pada Hari/Tanggal	: Rabu, 05 Agustus 2020
Tempat	: Daring WhatsApp Grup
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 23 Oktober 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

## Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset

### SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN RISET/PENELITIAN ILMIAH

Dasar Riset : Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Nomor: B- 825/Un. 14/III. 1. t/PP. 00. 9/02/2021.

Kepala Desa Kalahiang Kecamatan Paringin Kabupaten Balangan Provinsi Kalimantan Selatan menerangkan :

Nama : Laila Suaida  
Nim : 171102081209  
Jurusan/Semester : PIAUD/VIII  
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan


Benar-benar telah melaksanakan tugas Riset/Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana.

Dari Tanggal : 03 Maret 2021  
Selesai Tanggal : 20 Maret 2021  
Tempat : Desa Kalahiang  
Alamat : Desa Kalahiang Kecamatan Paringin Kabupaten Balangan.

Surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.



## Surat Keterangan diterima Melakukan Riset di Desa Kalahiang

 **PEMERINTAH KABUPATEN BALANGAN**  
**KECAMATAN PARINGIN**  
**DESA KALAHIAN**  
Jalan Paringin - Arantai Desa Kalahiang RT.01 Kec. Paringin Kab. Balangan  
Kode Pos 71662 Telpn 0526 20 94800 Email : [desakalahiang@gmail.com](mailto:desakalahiang@gmail.com)

---

Nomor : 423.4/113/KLH-PRG/III/2021  
Lampiran :-  
Perihal : Konfirmasi ijin Penelitian

Kepada Yth.  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin  
di-  
Tempat

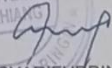
Dengan Hormat,


Sehubungan dengan adanya surat Nomor : B-825/Un.14/III.1.t/PP.00.9/02/2021 Tentang Permohonan Ijin Penelitian kepada Mahasiswa/i :

Nama : LAILA SUAIDA  
NIM : 171102081209  
Jurusan : PIAUD  
Semester : VIII  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Alamat : Jl. Irigasi Permata Gang Siam Kelurahan Tanjung Rema Darat  
Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar.

Bersama ini kami sampaikan bahwa Mahasiswa/i tersebut di atas dapat kami terima untuk melaksanakan Penelitian ditempat kami terhitung mulai tanggal 03 Maret 2021 s/d 03 Mei 2021.

Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Kalahiang, 24 Maret 2021  
Kepala Desa Kalahiang  
  
H. SYARIFUDDIN



## Surat Izin Melakukan Riset dari Kesbangpol



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 025 /Un.14/III.1.1/PP.00.9/02/2021  
Sifat : Biasa  
Lampiran : I (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Februari 2021

Yth. **KESBANGPOL**  
Balangan  
Paringin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Laila Suaida  
N I M : 171102081209  
Jurusan : PIAUD  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jln. Irigasi Permata Gang Siam Kelurahan Tanjung Rema Darat Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Nakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Desa Kalahiang Kecamatan Paringin Kabupaten Balangan



## Surat Rekomendasi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

**REKOMENDASI**

B-025/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Laila Suaida  
Nomor Induk Mahasiswa : 171102081209  
Jurusan : PIAUD  
Semester : VIII (Delapan)  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Alamat : Jln. Irigasi Permata Gang Siam Kelurahan Tanjung  
Rema Darat Kecamatan Martapura Kabupaten  
Banjar

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "POLA ASUH KELUARGA MUDA DALAM MENDIDIK AKHLAKUL KARIMAH PADA ANAK USIA DINI" pada Desa Kalahiang Kecamatan Paringin Kabupaten Balangan sejak tanggal 03 Maret 2021 sampai dengan 03 Mei 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Februari 2021  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

## Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

### SURAT RISET

B- 825 /Un.14/III.1.U/PP.00.9/02/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Laila Suaida  
Nomor Induk Mahasiswa : 171102081209  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Jln. Irigasi Permata Gang Siam Kelurahan Tanjung Rema Darat Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

POLA ASUH KELUARGA MUDA DALAM MENDIDIK AKHLAKUL KARIMAH PADA ANAK USIA DINI

Tempat yang dituju : Desa Kalahiang Kecamatan Paringin Kabupaten Balangan  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 03 Maret 2021  
Sampai dengan tanggal : 03 Mei 2021


Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkebiasaan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
Laila Suaida  
NIM. 171102081209

## Surat Untuk Kepala Desa Kalahiang



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 825/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2021 Februari 2021  
Sifat : Biasa  
Lampiran : 1 (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Kepala Desa Kalahiang Kecamatan Paringin Kabupaten Balangan  
Paringin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Laila Suaida  
N I M : 171102081209  
Jurusan : PIAUD  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jln. Irigasi Permata Gang Siam Kelurahan Tanjung Rema Darat Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

## LAMPIRAN IV

### PEDOMAN OBSERVASI

#### A. Pedoman observasi

1. Pedoman observasi ini dijadikan panduan dalam melaksanakan observasi.
2. Pedoman observasi ini bersifat fleksibel disesuaikan dengan situasi dan kondisi jawaban yang diberikan informan.
3. Selama observasi berlangsung, peneliti menggunakan alat bantu berupa foto, video, dan catatan kecil guna menyimpan hasil observasi.

### PEDOMAN WAWANCARA

No.	Sumber	Indikator	Butiran-butiran pertanyaan
1.	Keluarga Muda	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengetahui Pola Asuh dalam mendidik akhlakul karimah pada anak usia dini yaitu tentang pendidikan sholat, pendidikan Al-Qur'an dan perilaku baik buruk.</li><li>2. Mengetahui perkembangan akhlak anak usia dini.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Bagaimana cara bapak/ibu mengenalkan agama kepada anak anda?</li><li>b. Pada usia berapa anak dikenalkan dengan agama?</li><li>c. Pada usia berapa anak diajarkan atau dicontohkan perilaku yang baik?</li><li>d. Menurut bapak atau ibu apakah penting mengenalkan mengenai sholat kepada anak anda?</li><li>e. Bagaimana cara bapak atau ibu membiasakan anak untuk melaksanakan sholat?</li><li>f. Apabila anak tidak melaksanakan sholat apa yang akan anda lakukan?</li><li>g. Apabila memberikan hukuman, hukuman seperti apa yang anda lakukan?</li><li>h. Selain mengenalkan mengenai sholat, apakah bapak atau ibu juga mengajari anak mengenai Al-Qur'an?</li><li>i. Siapakah yang mengajari</li></ol>

			<p>anak mengenal dan membaca Al-Qur'an?</p> <p>j. Apakah dirumah anak diajarkan mengaji?</p> <p>k. Selain dirumah apakah anak juga mendapatkan pengajaran mengenai Al-Qur'andi Taman Pendidikan Al-Qur'an atau sejenisnya?</p> <p>l. Bagaimana bperkembangan bacaan Al-Qur'an anak anda?</p> <p>m. Apakah penting mengajarkan ahklak yang baik untuk anak anda?</p> <p>n. Bagaimana cara ibu atau bapak dalam mebiasakan anak untuk berakhlak yang baik?</p> <p>o. Bagaimana reaksi ibu apabila anak berbohong atau berperilaku tidak baik?</p> <p>p. Apabila memberikan hukuman, hukuman seperti apa yang anda berikan?</p> <p>q. Apa saja kendala ibu atau bapak dalam mengajarkan dan mengenalkan akhlak yang baik dan buruk?</p> <p>r. Apa faktor pendukung ibu dalam mengajarkan dan mengenalkan akhlak yang baik kepada anak?</p>
		<p>3. Mengetahui faktor pendukung dan penghambat keluarga muda dalam mendidik akhlakul karimah pada anak usia</p>	<p>a. Apa kendala Bapak/ibu dalam mengajrkan sholat kepada anak?</p> <p>b. Apa faktor pendukung bapakatau ibu dalam mengenalkan dan mengajarkaln Al-Qur'an</p>

		dini.	pada anak anda? c. Apa faktor pendukung atau penghambat dalam mengajrkan akhlak yang baik pda anak anda?
2.	Ketua RT	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui seberapa banyak yang sudah menjadi anggota keluarga muda.</li> <li>2. Mengetahui apa saja pekerjaan keluarga muda.</li> <li>3. Mengetahui letak rumah anggota keluarga muda.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Berapa jumlah penduduk di RT 01 dan 02?</li> <li>b. Berapa jumlah keluarga muda di desa kalahiyang?</li> <li>c. Mayoritas penduduk disini berprofesi sebagai apa?</li> <li>d. Mayoritas penduduk disini menyelesaikan pendidikan hingga jenjang apa?</li> <li>e. Apa saja sarana dan prasarana desa?</li> <li>f. Berapa jumlah mesjid/mushola disini?</li> <li>g. Berapa keluarga muda yang memiliki anak yang berusia 4-5 tahun?</li> </ol>

## LAMPIRAN V

### CATATAN LAPANGAN (OBSERVASI/PENGAMATAN AWAL)

**Kode** : CI.01  
**Hari/Tanggal** : Rabu, 10 Maret 2021  
**Waktu** : 09.00-11.00  
**Tempat** : Di Desa Kalahiang Kecamatan Paringin Kabupaten Balangan  
**Judul** : Awal Penelitian Meminta Izin Kepada Kepala Desa Kalahiang untu Melaukan Penelitian  
**Deskripsi** :

Pada hari rabu tanggal 10 maret 2021 jam 09.00 Wita. Pada saat peneliti ingin melakukan observasi di Desa Kalahiang mengenai Pola Asuh Keluarga Muda dalam Mendidik Akhlakul Karimah pada Anak Usia Dini. Lokasi yang ingin peneliti lakukan bertempat di Desa Kalahiang sebelum Desa Kalahiang peneliti melawati Desa Layap terlebih dahulu sesampainya di Desa Kalahiang peneliti langsung mengunjungi kantor kepala desa kalahiang untuk meminta izin kepada kepala desa kalahiang untuk melakukan penelitian di sana mengenai pola asuh keluarga muda. Assalamualaikum, wa'alaikum salam jawab ibu dan bapak yang berda di dalam kantor lurah. mohon maaf mengganggu waktu ibu dan bapak perkenalkan nama saya Laila Suaida saya mahasiswa dari UIN Antasari Jurusan PIAUD sebelumnya saya mau meminta izin kepada bapak dan ibu untuk melakukan penelitian mengenai pola asuh keluarga muda dalam mendidik akhlakul karimah pada anak usia dini. ibu –ibu dan bapak kepala lurah menjawab, oh iya dek silahkan kalo adek ingin melakukan penelitian di sini dan silahkan apa saja yang ingin adek tanyakan insyaallah kami akan membantu menjawabnya sesuai dengan informasi yang ada di desa ini. Saya langsung menanyakan mengenai data penduduk terutama data yang mengenai keluarga yang telah menikah muda dan telah memiliki seorang anak. Kata ibu yang bertugas di kantor desa tersebut Desa kalahiang ini Cuma memiliki RT 01 dan RT 02 apabila adek ingin mencari datanya akan saya perlihatkan datanya. Ini dia datanya dek silahkan dilihat dan kalo mau difoto silahkan difoto untuk arsip adek. Oh iya termakasih bu. Dan saya pun mulai bertanya-tanya mengenai data keluarga muda di desa tersebut.

**(OBSERVASI/PENGAMATAN AWAL)**

**Kode** : CI.O2  
**Hari/Tanggal** : Jum'at, 12Maret 2021  
**Waktu** : 10.00-12.00  
**Tempat** : Di Desa Kalahieng Kecamatan Paringin Kabupaten Balangan  
**Judul** : Awal Penelitian Meminta Izin Kepada keluarga muda untuk Melakukan Penelitian  
**Deskripsi** :

Pada hari rabu tanggal 10 maret 2021 jam 09.00 Wita. Pada saat peneliti ingin melakukan observasi di Desa Kalahieng mengenai Pola Asuh Keluarga Muda dalam Mendidik Akhlakul Karimah pada Anak Usia Dini. Lokasi yang ingin peneliti lakukan bertempat di Desa Kalahieng sebelum Desa Kalahieng peneliti melawati Desa Layap terlebih dahulu sesampainya di Desa Kalahieng peneliti langsung mengunjungi kantor kepala desa kalahieng untuk meminta izin kepada kepala desa kalahieng untuk melakukan penelitian di sana mengenai pola asuh keluarga muda. Saya bertemu langsung dengan kepala desa kalahieng saya bertanya apa penyebab faktor banyaknya warga disini yang telah menikah dini? beliau langsung menceritakan warga disini menikah dini dikarenakan kata beliau faktor ekonomi orang tua yang mengakibatkan anak mereka menikah dini dan beliau pun menceritakan kata beliau beginilah kalau di desa tidak ada masalah apabila ada warga yang ingin menikah muda daripada mereka berbuat yang tidak baik lebih baik dinikahkan kata beliau. Saya bertanya kembali kepada kepala desa, untuk sarana dan prasarana yang ada di desa kalahieng ini apa saja pak? Beliau pun menjawab untuk sarana dan prasarana di desa kami mempunyai 1 buah mesjid yang berda di Rt. 01 dan 1 buah langgar/musholla, 1 buah TPQ( Taman Pendidikan Al-Qur'an), panti asuhan, posyandu, kantor kepala desa, mobil ambulans, motor sampah seoklah SD yang berada di Rt. 02 dan sekolah Tk yang berada di Rt 01.

Lalu kapala desa memerintahkan kepada ibu yang berada di kantor desa untuk menunjukan dimana letak rumah subjek yang akan di wawancarai oleh peneliti.



**(OBSERVASI/PENGAMATAN AWAL)**

**Kode** : CI.O3

**Hari/Tanggal** : Sabtu, 13Maret 2021

**Waktu** : 16.00-17.00

**Tempat** : Di Desa Kalahiang Kecamatan Paringin Kabupaten Balangan

**Judul** : Awal Penelitian Meminta Izin Kepada keluarga muda untuk Melakukan Penelitian

**Deskripsi** :

Pada hari Jum'at tanggal 13 maret 2021 jam 16.00 Wita. Pada saat peneliti ingin melakukan observasi di Desa Kalahiang mengenai Pola Asuh Keluarga Muda dalam Mendidik Akhlakul Karimah pada Anak Usia Dini. Peneliti langsung berjalan-jalan disekitaran Rt 01 dan Rt 02 untuk mengamati siapa saja penduduk keluarga muda dan penelitipun langsung mendekati keluarga muda untuk meminta izin untuk melakukan penelitian mengenai pola asuh keluarga muda dalam mendidik akhlakul karimah pada anak usia dini. peneliti langsung menyapa ibu-ibu yang duduk di teras depan rumah mereka, assalamualaikum ibu, wa'alaikum salam ada apa dek mau cari siapa? Saya pun langsung menjawab mohon maaf ibu saya mahasiswa dari UIN Antasari Banjarmasin saya maun izin untuk melakukan wawancara kepada ibu dan bapak mengenai cara mengasuh dan mendidik anak mengenai akhlak yang baik dan buruk. oh iya dek itukan harus kita ajarkan kepada anak agar anak mengerti dan tahu mana yang baik dan tidak baik.

**CATATAN LAPANGAN  
(WAWANCARA KEPADA KEPALA DESA KALAHIAN)**

**Kode** : CL.W.K.DK  
**Hari/Tanggal** : Senin , 22 Maret 2021  
**Jam** : 10.00-11.30  
**Tempat** : Desa Kalahiang  
**Interview** : Bapak Syaripudin  
**Interviewer** : Laila Suaida  
**Deskripsi**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Berapa jumlah penduduk di Desa Kalahiang?	Jumlah warga yang berada di Desa Kalahiang 464 jiwa.
2.	Berapa jumlah keluarga muda di Desa Kalahiang?	Jumlah keluarga muda di Desa Kalahiang ada 6 kepala anggota keluarga.
3.	Mayoritas penduduk disini berprofesi sebagai apa?	Penduduk Warga disini mayoritasnya berprofesi sebagai petani.
4.	Mayoritas penduduk disini menyelesaikan pendidikan hingga jenjang apa?	Hingga jenjang (Sekolah Menengah Pertama) SMP- (Sekolah Menengah Atas) SMA.
5.	Apa saja sarana dan prasarana desa?	Disini hanya terdapat 1 buah mesjid, 1 buah langgar, 1 buah seolah SD, 1 buah Sekolah TK, puskesmas darurat, dan 1 buah Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ).
6.	Berapa jumlah mesjid/mushola disini?	Mesjid 1 dan musholla 1
7.	Berapa keluarga muda yang memiliki anak yang berusia 4-6 tahun?	Ada 6 anggota keluarga muda yang telah menikah dini dan telah mempunyai anak usia dini.

**CATATAN LAPANGAN  
(WAWANCARA ORANG TUA ANAK A)**

**Kode** : CL.W.O.AA  
**Hari/Tanggal** : Kamis, 1 April 2021  
**Jam** : 16.00-17.30  
**Tempat** : Desa Kalahiang  
**Interview** : Ibu Herlina  
**Interviewer** : Laila Suaida

**Deskripsi**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana cara ibu atau bapak mengenalkan agama kepada anak anda?	Mengenalannya ya dengan memadahi haja, tekana kekanak nih katuju banar batakun-takun, jadi bilanya anak ku batakun mengenai hal yang berkaitan lawan agama ya aku jelaskan ae. (Mengenalkan agama dengan memberikan penjelasan saja, terkadang anak-anak suka bertanya mengenai berbagai hal, apalagi yang berhubungan dengan agama, jadi saya akan jelaskan apabila anak saya bertanya).
2.	Pada usia berapa anak dikenalkan dengan agama?	Munnya aku sorangan kadada target umur berapa anak ku dilajari agama, tapi imbah inya sekolah nih inya mulai tahu apanya agama inya karena rasa handak tahunya yang ganal banar, takana anak ku nih batakun-takun ini apa ma?, itu apa ma?, jadi ku jawab ae setahu ku bila anak batakun-takun mengenai

		agama. (Kalau dari saya sendiri tidak ada patokan/target pada umur berapa anak
3.	Pada usia berapa anak diajarkan atau dicontohkan perilaku yang baik?	Munya aku kada beistilah malajari anak misalnya saat makan ku ajari mabaca bismillah dulu membiasakan anak. (dengan cara membiasakan anak mengucapkan do'a sebelum mengerjakan sesuatu).
4.	Menurut bapak atau ibu apakah penting mengenalkan mengenai sholat kepada anak anda?	Kalaunya mengenai sholat tu pasti ai penting, tapi kami kada menekan anak untuk harus melaksanakan sholat, anak melihat kami sholat kena anak meumpati saorang. (dengan cara mencontohkan agar anak bisa mengikuti gerakan sholat)
5.	Bagaimana cara bapak atau ibu membiasakan anak untuk melaksanakan sholat?	Iya itu tadi kami saorang yang sholat kena anak terbiasa meupati kami sholat. (dengancara mencontohkan lalu menjadi kebiasaan anak untuk mengerjakan sholat).
6.	Apabila anak tidak melaksanakan sholat apa yang akan anda lakukan?	Bila anak kada hakun sholat paling kami padahi dengan baik-baik, inya masih kakank jua pang. (di nasehati dengan kata-kata yang baik).
7.	Apabila memberikan hukuman, hukuman seperti apa yang anda lakukan?	Paling menggaratak anak (memarahi anak dengan cara menakuti anak agar anak mau melaksanakan sholat)
8.	Selain mengenalkan mengenai sholat,apakah bapak atau ibu juga	Meajari ai mengaji paling alif ba ta, anak kami

	mengajari anak mengenai Al-Qur'an?	sekolahkan tk Al-Qur'an. (mengenalkan iqro kepada anak dan anak disekolahkan TPA)
9.	Siapakah yang mengajari anak mengenal dan membaca Al-Qur'an?	Kami bisaja bedua mengenalakan anak tapi supaya bujur bacaannya jadi di Tk. Al-Qur'an haja. (lebih mengutamakan ke TPA )
10	Selain dirumah apakah anak juga mendapatkan pengajaran mengenai Al-Qur'andi Taman Pendidikan Al-Qur'an atau sejenisnya?	Anak ku dilajari mengaji di TPA haja. (Anak saya diajarkan mengaji di TPA saja).
11	Bagaimana bperkembangan bacaan Al-Qur'an anak anda?	Lumayan haja, tahu haja sudah hurufhuruf hijaiyah dan membacanya bisa hja sudah. (lumayan sudah mengetahui mengenai huruf-huruf hijaiyah dan membacanya juga sudah bisa).
12	Apakah penting mengajarkan ahklak yang baik untuk anak anda?	Penting haja supaya anak tahu di adab. (sangat penting )
13	Bagaimana cara ibu atau bapak dalam mebiasakan anak untuk berakhlak yang baik?	Caranya kita sorangan dahulu yang berperilaku baik, jangan memadahi anak haja tapi kitanya kada menggawi tapi beri contoh lawan anak. (Caranya dengan kita sendiri yang terlebih dahulu berperilaku baik, jangan hanya mengatakan saja namun kita tidak mengerjakannya tetapi berilah contoh kepada anak)
14	Bagaimana reaksi ibu apabila anak berbohong atau berperilaku tidak baik?	Biasanya memberi teguran dan menasehati anak bilanya inya berperilaku kada baik (Biasanya memberikan

		teguran dan nasehat kepada anak apabila dia berperilaku yang tidak baik).
15	Apabila memberikan hukuman, hukuman seperti apa yang anda berikan?	Kadada memberi hukuman, kecuali bila perilaku anak sudah berlebihan jadi harus diberi hukuman supaya inya jera). (Tidak ada memberikan hukuman, kecuali apabila perilaku anak sudah berlebihan jadi harus diberikan hukuman untuk memberikan efek jera).
16	Apa saja kendala ibu atau bapak dalam mengajarkan dan mengenalkan akhlak yang baik dan buruk?	Palingan dari kekawanan inya. Kita nih sebagai kawitan sudah melajari anak supaya sifat anak jadi baik, tapi terkadang ada kekanakan lain yang bisa berpandir kada baik jadi bisa haja anak nih teumpati jua lawan kawanannya. (Palingan dari teman-temannya. Kita sebagai orang tua sudah mengajarkan mengenai anak agar menjadi baik, namun terkadang ada anak lain yang berkatakata yang tidak baik sehingga bisa saja anak akan terpengaruh dengan teman-teman dia).
17	Apa faktor pendukung ibu dalam mengajarkan dan mengenalkan akhlak yang baik kepada anak?	Pendukungnya karena anak sudah sekolah jadi disekolahan anak dilajari jua kayapa perilaku yang baik lawan buruk. (Pendukungnya karena anak sudah bersekolah sehingga anak dapat memperoleh pengajaran mengenai perilaku baik dan

	buruk anak).
--	--------------

**CATATAN LAPANGAN  
(WAWANCARA ORANG TUA ANAK B)**

**Kode** : CL.W.O.AB  
**Hari/Tanggal** : Jum'at, 2 April 2021  
**Jam** : 15.00-16.30  
**Tempat** : Desa Kalahiang  
**Interview** : Normalina  
**Interviewer** : Laila Suaida  
**Deskripsi**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana cara ibu atau bapak mengenalkan agama kepada anak anda?	Aku mengenalkan agama ke anak ku dari inya belajar disekolah saja, karena terkadang aku nih kadada waktu untukmelajari anak ku mengenai agama.  (Saya mengenalkan agama ke anak saya, dari dia belajar disekolah saja, karena terkadang saya tidak ada waktu untuk mengajari anak saya mengenai agama).
2.	Pada usia berapa anak dikenalkan dengan agama?	Pas anakku umur 4 tahun ini pang. (usia anak 4 tahun).
3.	Pada usia berapa anak diajarkan atau dicontohkan perilaku yang baik?	Pada usia 3 tahun kulajari ai dah bagamatan. (usia anak 3 tahun).
4.	Menurut bapak atau ibu apakah penting mengenalkan mengenai	Penting

	<b>sholat kepada anak anda?</b>	
5.	<b>Bagaimana cara bapak atau ibu membiasakan anak untuk melaksanakan sholat?</b>	<b>Malihat kami pang sambahyang jadi kena anak meumpati kami. (dengan cara melihat lalu mengerjakan ).</b>
6.	<b>Apabila anak tidak melaksanakan sholat apa yang akan anda lakukan?</b>	<b>Ku lihatakan ai inya masih halus jua. (dibiaran karena anak masih kecil).</b>
7.	<b>Apabila memberikan hukuman, hukuman seperti apa yang anda lakukan?</b>	<b>Takana bila kelewatan bisa ai tekibit/tepukul tapi begamat haja pang memukul. (dengan pukulan).</b>
8.	<b>Selain mengenalkan mengenai sholat,apakah bapak atau ibu juga mengajari anak mengenai Al-Qur'an?</b>	<b>Takakana haja kami kada tapi paham jadi kami sekolahakan di TPA. (Sewaktu-waktu saja karena tidak terlalu paham jadi disekolahkan di TPA).</b>
9.	<b>Siapakah yang mengajari anak mengenal dan membaca Al-Qur'an?</b>	<b>Guru TPA.</b>
10	<b>Selain dirumah apakah anak juga mendapatkan pengajaran mengenai Al-Qur'andi Taman Pendidikan Al-Qur'an atau sejenisnya?</b>	<b>Iya anak kami sekolahkan di TPA.</b>
11	<b>Bagaimana bperkembangan bacaan Al-Qur'an anak anda?</b>	<b>Lumayan bagus tapi belum fases inya menyambat. (Mulai berkembang bacaannya).</b>
12	<b>Apakah penting mengajarkan ahklak yang baik untuk anak anda?</b>	<b>Sangat penting itu pang yang kami utamakan, anak kami bisa menghormati orang yang lebih tua.</b>



		(sangat penting).
13	Bagaimana cara ibu atau bapak dalam mebiasakan anak untuk berakhlak yang baik?	Kami mencontohkan berkata-kata baik jadi kaina anak manuruti. (dengan cara mencontohkan lalu anak akan mengikuti).
14	Bagaimana reaksi ibu apabila anak berbohong atau berperilaku tidak baik?	Ku padahi ai badusta kada baik kena ditatak malaikat di ilat. (dengan cara dinasehati).
15	Apabila memberikan hukuman, hukuman seperti apa yang anda berikan?	Ku sariki ku padahi anakku. ( di marahi dan dinasehati ).
16	Apa saja kendala ibu atau bapak dalam mengajarkan dan mengenalkan akhlak yang baik dan buruk?	Kendalanya iya pang bila takakawan laluja kena tauumpat pandiran kawan jadi kena menuruti, (teman sebayanya).
17	Apa faktor pendukung ibu dalam mengajarkan dan mengenalkan akhlak yang baik kepada anak?	Kami lawan nenennya lawanya disekolah jua jadi anak tabaik sifatnnya. (kelurga dan lingkungan sekolah).

**CATATAN LAPANGAN  
(WAWANCARA ORANG TUA ANAK C)**

**Kode** : CL.W.O.AC  
**Hari/Tanggal** : Jum'at, 2 April 2021  
**Jam** : 16.35-17.30  
**Tempat** : Desa Kalahiang  
**Interview** : Nilam Sari  
**Interviewer** : Laila Suaida  
**Deskripsi**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana cara ibu atau bapak mengenalkan agama kepada anak anda?	Anak kenal lawan agama disekolahan pang kami sadidikit haja tahu. (di sekolah dan dirumah).
2.	Pada usia berapa anak dikenalkan dengan agama?	5 tahun
3.	Pada usia berapa anak diajarkan atau dicontohkan perilaku yang baik?	Mulai halus ai kira umur 3 tahun. (usia 3 tahun)
4.	Menurut bapak atau ibu apakah penting mengenalkan mengenai sholat kepada anak anda?	Penting
5.	Bagaimana cara bapak atau ibu membiasakan anak untuk melaksanakan sholat?	Kadada dibiasakan pang, tergantung anaknya haja bilanya inya hakun umpat sembahyang ya syukur, tapi yang penting kita sudah membawai anak kita nih menggawi sembahyang. (Tidak dibiasakan sih, tergantung anaknya saja apabila dia mau

		ikut sholat ya syukur, tetapi yang terpenting kita sudah mengajak anak untuk mengerjakan sholat).
6.	Apabila anak tidak melaksanakan sholat apa yang akan anda lakukan?	Memberikan nasehat.
7.	Apabila memberikan hukuman, hukuman seperti apa yang anda lakukan?	Kadada hukuman (tidak ada hukuman).
8.	Selain mengenalkan mengenai sholat, apakah bapak atau ibu juga mengajari anak mengenai Al-Qur'an?	Melajari ai tapi di sekolahan TPA. ( Sekolah TPA)
9.	Siapakah yang mengajari anak mengenal dan membaca Al-Qur'an?	Guru TPA.
10	Selain dirumah apakah anak juga mendapatkan pengajaran mengenai Al-Qur'andi Taman Pendidikan Al-Qur'an atau sejenisnya?	Hiin anakku sekolahkan TPA. (sekolah TPA).
11	Bagaimana perkembangan bacaan Al-Qur'an anak anda?	Lumayan bagus kata gurunya.
12	Apakah penting mengajarkan ahklak yang baik untuk anak anda?	Penting
13	Bagaimana cara ibu atau bapak dalam mebiasakan anak untuk berakhlak yang baik?	Kita sorangan dahulu yang berperilaku baik. (Dengan cara kita sendiri yang terlebih dahulu berperilaku baik).
14	Bagaimana reaksi ibu apabila anak berbohong atau berperilaku tidak baik?	Menegur lawan kupadahi bahwa badusta itu kada baik. (menegur dan menasehati).
15	Apabila memberikan hukuman, hukuman seperti apa yang anda berikan?	Paling kusariki . ( dimarahi).
16	Apa saja kendala ibu atau bapak dalam	Kadada pang.

	<b>mengajarkan dan mengenalkan akhlak yang baik dan buruk?</b>	<b>( tidak ada).</b>
<b>17</b>	<b>Apa faktor pendukung ibu dalam mengajarkan dan mengenalkan akhlak yang baik kepada anak?</b>	<b>Karena inya sekolah jadi inya bisa belajar mengenai baik dan buruk. (Karena dia sudah bersekolah jadinya dia bisa belajar mengenai baik dan buruk).</b>

**CATATAN LAPANGAN  
(WAWANCARA ORANG TUA ANAK D)**

**Kode** : CL.W.O.AD  
**Hari/Tanggal** : Sabtu, 3 April 2021  
**Jam** : 14.50-16.00  
**Tempat** : Desa Kalahiang  
**Interview** : Indah  
**Interviewer** : Laila Suaida  
**Deskripsi**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana cara ibu atau bapak mengenalkan agama kepada anak anda?	amun menganalkan agama ka anak nih ya dipadahi haja pang bilanya inya batakun. (Kalau mengajarkan agama kepada anak dengan memberikan penjelasan apabila anak bertanya mengenai agama).
2.	Pada usia berapa anak dikenalkan dengan agama?	Kada tahu lah pas umur barapa semalam tu. (tidak tahu pada usia berapa).
3.	Pada usia berapa anak diajarkan atau dicontohkan perilaku yang baik?	Pada usia 4 tahun.
4.	Menurut bapak atau ibu apakah penting mengenalkan mengenai sholat kepada anak anda?	Penting banar. Tapi iya itu nah kadang aku lawan lakiku nih kada tapi ada waktu gisan melajari anak ku sembahyang, tekana imbah bulik menurih kelapahan jadi kada sawat lagi melajari. (Penting sekali. Tetapi terkadang aku dengan suami ku tidak ada waktu untuk mengajari anak kami sholat, kadang setelah bekerja badan kecapean sekali jadi tidak sempat lagi mengajari anak kami).
5.	Bagaimana cara bapak atau ibu membiasakan anak untuk	Kadada dibiasakan lagi, karena anak ku haja kadada dilajari

	melaksanakan sholat?	mengenai sembahyang, inya nih masih halus untuk belajar terbiasa sembahyang. (Tidak dibiasakan, karena anak saya saja belum diajarkan mengenai sholat, dia masih terlalu kecil untuk terbiasa melaksanakan sholat).
6.	Apabila anak tidak melaksanakan sholat apa yang akan anda lakukan?	Dilihatkan saja. (dibiarkan saja).
7.	Apabila memberikan hukuman, hukuman seperti apa yang anda lakukan?	Kadada hukuman (tidak ada hukuman).
8.	Selain mengenalkan mengenai sholat,apakah bapak atau ibu juga mengajari anak mengenai Al-Qur'an?	Diajari ai bila kada hauran. (diajari apabila tidak sibuk)
9.	Siapakah yang mengajari anak mengenal dan membaca Al-Qur'an?	Tekana kami tekana gurunya di TPA. ( orang tua dan guru TPA).
10	Selain dirumah apakah anak juga mendapatkan pengajaran mengenai Al-Qur'andi Taman Pendidikan Al-Qur'an atau sejenisnya?	Anak kami sekolahahn di TPA. (Sekolah TPA).
11	Bagaimana perkembangan bacaan Al-Qur'an anak anda?	Bagus ai bisa aj tu menyambat. ( lumayan bagus karena bisa menyebutkan).
12	Apakah penting mengajarkan ahklak yang baik untuk anak anda?	Sangat penting supaya anak bisa menghormati oran tuha. ( sangat penting agar anak bisa menghoramti orang yang lebih tua).
13	Bagaimana cara ibu atau bapak dalam mebiasakan anak untuk berakhlak yang baik?	Dari kita sorangan dahulu yang bekelakuan baik. (Dari kita sendiri yang terlebih dahulu berperilaku baik)
14	Bagaimana reaksi ibu apabila anak berbohong atau berperilaku tidak baik?	Di tagur ai anak nyaman ngarti pada itu kada baik. ( dinasehati)

15	Apabila memberikan hukuman, hukuman seperti apa yang anda berikan?	Tidak ada hukuman apapun
16	Apa saja kendala ibu atau bapak dalam mengajarkan dan mengenalkan akhlak yang baik dan buruk?	Anak ku nih uyuh banar dipadahi, misalkan kita managur anak kina diulangi pulang. (Anak saya ini susah sekali untuk diberikan nasehat, misalkan saja kita menegur anak nanti akan diulangi kembali)
17	Apa faktor pendukung ibu dalam mengajarkan dan mengenalkan akhlak yang baik kepada anak?	Kadada ai pang. ( tidak ada).

**CATATAN LAPANGAN  
(WAWANCARA ORANG TUA ANAK E)**

**Kode** : CL.W.O.AE  
**Hari/Tanggal** : Sabtu, 3 April 2021  
**Jam** : 16.00-17.00  
**Tempat** : Desa Kalahiang  
**Interview** : Sari Rezeki  
**Interviewer** : Laila Suaida  
**Deskripsi**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana cara ibu atau bapak mengenalkan agama kepada anak anda?	Anak dilajari agama disekolahnya, tapi dilajari jua dirumah. Memadahi anak mengenai agama inya ya dengan memberikan penjelasan bilanya anak batakun-takun terkait masalah agama. (Anak diajarkan mengenai agama disekolahnya, tetapi juga diajarkan dirumah. Mengatakan kepada anak mengenai agama dia dengan memberikan penjelasan apabila anak bertanya-tanya terkait masalah agama).
2.	Pada usia berapa anak dikenalkan dengan agama?	Umur 4 tahun lakiku pang nang tabisa mamadahi tentang agama aku sadidikitja bisa. (dari usia 4 tahun ayahnya yang mengajarnya tentang



		agama).
3.	Pada usia berapa anak diajarkan atau dicontohkan perilaku yang baik?	Amunnya dilajari hanyar haja pas umur 4 tahun nih, kalaunya membiasakan anak melihat kami sembahyang mulai umur anak ku 2 tahun. (di ajari agama dari usia 4 tahun kalau melihat kami sholat dari usia 2 tahun).
4.	Menurut bapak atau ibu apakah penting mengenalkan mengenai sholat kepada anak anda?	Penting banar sambahyang ti am tihang agama. ( penting karena sholat tiang agama).
5.	Bagaimana cara bapak atau ibu membiasakan anak untuk melaksanakan sholat?	Melihat kami pang bila sampai orang azan saambahyang jadi anakku meumpati. ( melihat orang tua sholat lalu anak mengikuti gerakan orang tua).
6.	Apabila anak tidak melaksanakan sholat apa yang akan anda lakukan?	Paling ku padahi ayu sambahyang itu ai. (dinasehati ayo sholat).
7.	Apabila memberikan hukuman, hukuman seperti apa yang anda lakukan?	Kadada hukuman ( tidak ada hukuman).
8.	Selain mengenalkan mengenai sholat,apakah bapak atau ibu juga mengajari anak mengenai Al-Qur'an?	Meajari ai mambaca bismillah dll. ( diajari mengucapkan bismillah).
9.	Siapakah yang mengajari anak mengenal dan membaca Al-Qur'an?	Abahnya lawan guru ngajinya. ( ayahnya dan guru TPA).
10	Selain dirumah apakah anak juga mendapatkan pengajaran mengenai Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an atau sejenisnya?	Anakku ku sekolahkan di TPA parak rumah. ( sekolah di TPA dekat rumah).
11	Bagaimana perkembangan bacaan Al-	Lumayan ai bisa haja

	<b>Qur'an anak anda?</b>	menyambat. ( lumayan berkembang bacaannya).
12	<b>Apakah penting mengajarkan akhlak yang baik untuk anak anda?</b>	Penting banar supaya anak bisa beadab mulai wahini dimana haja anak bediam kaina. (penting karena akhlak anak sangat bagus diajarkan sejak dini.
13	<b>Bagaimana cara ibu atau bapak dalam membiasakan anak untuk berakhlak yang baik?</b>	Kami mencontohkan bakalakuan baik jadi kaina anak manuruti. Palingan bila takana malalain imbah bakwanan lalu haja taumpat kawan kami padahi ai pulang. (mencontohkan kepada anak lalu anak mengikuti, apabila prilaku anak menyimpang itu karena setelah anak bermain dengan temannya.
14	<b>Bagaimana reaksi ibu apabila anak berbohong atau berperilaku tidak baik?</b>	Ku padahi ai badusta kada baik. ( dinasehati bahwa berbohong itu tidak baik).
15	<b>Apabila memberikan hukuman, hukuman seperti apa yang anda berikan?</b>	Kadada hukuman. (tidak ada hukuman).
16	<b>Apa saja kendala ibu atau bapak dalam mengajarkan dan mengenalkan akhlak yang baik dan buruk?</b>	Kakawanannya pang kadang jua sapupu bila datangan kerumahku. (teman sebayanya dan keluarga si anak).
17	<b>Apa faktor pendukung ibu dalam mengajarkan dan mengenalkan akhlak yang baik kepada anak?</b>	Pendukungnnya paling di sekolahan abahnya jua malajari. ( sekolahan dan ayahnya yang mengajari mengenai akhlak).

**CATATAN LAPANGAN  
(WAWANCARA ORANG TUA ANAK F)**

**Kode** : CL.W.O.AF  
**Hari/Tanggal** : Sabtu, 3 April 2021  
**Jam** : 17.00-18.00  
**Tempat** : Desa Kalahiang  
**Interview** : Hermitha  
**Interviewer** : Laila Suaida  
**Deskripsi**

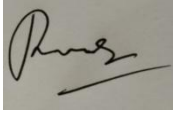
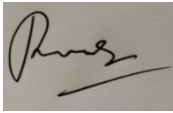
No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana cara ibu atau bapak mengenalkan agama kepada anak anda?	amun menganalkan agama ka anak nih ya dipadahi haja pang bilanya inya batakun. (Kalau mengajarkan agama kepada anak dengan memberikan penjelasan apabila anak bertanya mengenai agama).
2.	Pada usia berapa anak dikenalkan dengan agama?	Mulainnya umur 3 tahun sako. (dari usia 3 tahun).
3.	Pada usia berapa anak diajarkan atau dicontohkan perilaku yang baik?	Umur 3 tahun pang jua (usia 3 tahun).
4.	Menurut bapak atau ibu apakah penting mengenalkan mengenai sholat kepada anak anda?	Penting.
5.	Bagaimana cara bapak atau ibu membiasakan anak untuk melaksanakan sholat?	Melajari dengan kami nih pang yang sembahyang dahulu jadi anak melihat kayapa haja gerakan sembahyang tuh. (Mengajarinya dengan kami sebagai orang tua yang melakukan sholat, sehingga anak dapat melihat bagaimana saja

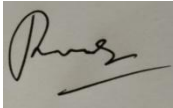
		gerakan sholat itu).
6.	Apabila anak tidak melaksanakan sholat apa yang akan anda lakukan?	Kulihatkan ai inya halus jua masih. (di biarkan karena anak masih kecil).
7.	Apabila memberikan hukuman, hukuman seperti apa yang anda lakukan?	Kadada hukuman ( tidak ada hukuman).
8.	Selain mengenalkan mengenai sholat,apakah bapak atau ibu juga mengajari anak mengenai Al-Qur'an?	Belajar mengaji ai tapi di TPA ( belajar mengaji di TPA).
9.	Siapakah yang mengajari anak mengenal dan membaca Al-Qur'an?	Guru ngaji di TPA.
10	Selain dirumah apakah anak juga mendapatkan pengajaran mengenai Al-Qur'andi Taman Pendidikan Al-Qur'an atau sejenisnya?	Di TPA haja anakku belajar ngaji, ( di TPA belajar mengaji).
11	Bagaimana perkembangan bacaan Al-Qur'an anak anda?	Lumayan baik bisa haja menyambat hurufnya. ( mulai berkembang).
12	Apakah penting mengajarkan ahklak yang baik untuk anak anda?	Penting banar supaya anak bisa menghormati tahu lan sopan santun laawan kuitan. ( penting sekali agar anak bisa sopan santun dan menghormati orang tua).
13	Bagaimana cara ibu atau bapak dalam mebiasakan anak untuk berakhlak yang baik?	Kami pang mencontohkan jadi anakku meumpati jua. ( dari orang tua mencontohkan jadi anak meniru).
14	Bagaimana reaksi ibu apabila anak berbohong atau berperilaku tidak baik?	Ku sariki ai bila badusta imbah tu kupadahi ai. ( di marahi lalu dinasehati).
15	Apabila memberikan hukuman, hukuman seperti apa yang anda berikan?	Kadad hukuman. ( tidak ada hukuman).
16	Apa saja kendala ibu atau	Anakku ni dipadahi bagamatan

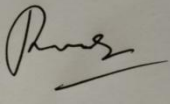
	<p>bapak dalam mengajarkan dan mengenalkan akhlak yang baik dan buruk?</p>	<p>pang di ambung-ambung berpandir jadi hakun tu bakalakuan baik. ( anak lebih suka diperhatikan lalu anak akan berperilaku baik).</p>
17	<p>Apa faktor pendukung ibu dalam mengajarkan dan mengenalkan akhlak yang baik kepada anak?</p>	<p>Faktor pendukung ni kadang disekolahan kadang dirumah bisa jua. ( di sekolahan dan dirumah).</p>



**LEMBAR KONSULTASI**  
**DOSEN PEMBIMBING**  
**BIDANG KONTEN DAN METODE PENELITIAN**

<b>Bimbingan Ke-</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian</b>	<b>Tanda Tangan</b>
	08/02/2020	<p>-Bab I Tambahkan tentang UUD perkawinan, teori yang terkait dan permasalahan dilapangan.</p> <p>-Untuk mengetahui dihapus dan dinaikan ke atas sesuai yang ibu tulis</p>	
	31/03/2020	<p>-penulisan judul diperbaiki dan dibaca kembali kesesuaian</p> <p>-daftar isi tidak ada halaman</p> <p>-Bab 1 permasalahan dilapangan digambarkan kembali masih belum jelas</p> <p>-Drfinisi Operasional yang pertama Anak Usia dini, pola asuh, poa asuh ibu mudan dan yang terakhir ahklakul karimah. Pada saat membuat definisi operasional sudah</p>	

		<p>terarah kepermasalahan yang akan diteliti misalnya anak usia dini sudah jelas usia berapa dan tambah dengan pengertiannya.</p> <p>-Rumusan masalah yang poin 2 kata lain kendala mungkin bisa diganti dan lihat format pedoman untuk definisi apakah di Bab I cek kembali Alasan memilih judul mungkin bisa bisa ditambahkan lagi berdasarkan latar belakang di bab I.</p> <p>-Penelitian terdahulu dilihat kembali persamaan dan perbedaan dengan penelitian kita per poin biar jelas</p> <p>-bab 2 tambahkan teori yang berkaitan</p> <p>-bab 3 untuk subjek diperjelas lagi berapa orang?</p> <p>-format penulisan tolong dirapikan</p>	
	23/06/2020	<p>-daftar pustaka diperbaiki dan dirapikan</p> <p>-bab I awalan kalimat di tab awalan paragraph</p> <p>- Bab I ditambahkan secara umum tentang teori pola asuhnya sedikit sekali latar belakangnya.</p> <p>- Definisi Operasional dibuat kesimpulan berdasarkan teori ditambahkan dengan bahas kita yang dimaksud dengan usia dini...berdasarkan dengan permasalahan anda.</p> <p>-penelitian terdahulu diperbaiki tidak terlihat perbedaan dan persamaannya</p> <p>-tidak perlu pakai table kalau sudah narasi</p> <p>-bab II diperbaiki</p> <p>-Bab III dicek kembali</p> <p>-Daftar pustaka halamannya</p>	
	06/04/2021		


		<p>sendiri</p> <p>Bab 5 kesimpulan poin 2 bisa dinarasikan . Lampiran dan abstrak bisa langsung dikirimkan Sesuaikan dengan format pedoman skripsi.</p>	
	22/04/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>-BAB I bagian paragraph dirubah karena disna ada kalimat pertanyaan.</li> <li>-Hal 5 cek urutannya setelah latar belakang bukan devinisi operasional tetapi rumusan masalah.</li> <li>- Penelitian terdahulu dibuat table supaya mudah memahaminya.</li> <li>-Setiap tebal keterangannya apakah romawi atau angka</li> <li>-Analisis data tidak ada catatan kaki/code catatan lapangan</li> <li>-Kesimpulan BAB V ditulis menjadi kesimpulan dan saran.</li> </ul>	





**LEMBAR KONSULTASI**  
**DOSEN PEMBIMBING**  
**BIDANG BAHASA DAN TEHNIK PENULISAN**

<b>Bimbingan Ke-</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Catatan Pembimbing Bahasa dan Tehnik Penulisan</b>	<b>Tanda Tangan</b>
	24/05/2021	<p>-Masalah pengetikan banyak kurang huruf kelebihan huruf dan banyak yang tidak pakai spasi.</p> <p>-penggunaan huruf kapital diperhatikan</p> <p>- kata pengantar poin 9 sudah ada dikata persembahan .untuk kata pengantar di formalkan untuk dekan, kajur, sekolah dan pembimbing. Untuk non formal untuk orang tua, saudara itu letakannya dikata persembahan.</p> <p>-tehnik pengetikan diperhatikan footnote bagaimana mengambil kuitipan langsung dan tidak langsung.</p> <p>- pada ayat Al- Qur'an terjemahnya letakkan dilampiran.</p> <p>-berikas ulasan tentang ayat itu.</p> <p>-penelitian terdahulu bikin table supaya jelas</p>	

		-bab III sesuaikan Bab IV diperjelas	
	07/06/2021	UU diganti ambil yang terbaru tahun 2019 Pada bab 2 kesimpulanya ada beberapa kali tolong satukan saja.	

## LAMPIRAN VI

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Laila Suaida
2. Tempat/ Tanggal Lahir : Amuntai, 13 Juni 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Ds. Batu Piring Kec. Paringin  
Kab. Balangan
7. Pendidikan : a. TK. Cempaka Batu Piring  
b. SDN Batu Piring  
c. MTsN Layap Paringin  
d. SMAN 1 Paringin
8. Pengalaman Organisasi : a. KMB Balangan UIN Antasari
9. Orang Tua  
Ayah : Suwandi (Wali)  
Pekerjaan : Pensiun  
Ibu : Mahdalina (Wali)  
Pekerjaan : Guru TK
10. Jumlah Saudara : 8 saudara