

**POLA ASUH KELUARGA MUDA DALAM MENDIDIK AKHLAKUL  
KARIMAH PADA ANAK USIA DINI DI DESA KALAHIAN  
KECAMATAN PARINGIN KABUPATEN BALANGAN**

**OLEH  
LAILA SUAIDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN**

**2021**

**POLA ASUH KELUARGA MUDA DALAM MENDIDIK AKHLAKUL  
KARIMAH PADA ANAK USIA DINI DI DESA KALAHIAN  
KECAMATAN PARINGIN KABUPATEN BALANGAN**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**LAILA SUAIDA  
NIM 171102081209**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN**

**2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Laila Suaida  
NIM : 171102081209  
Tempat/Tgl. Lahir : Amuntai, 13 Juni 1997  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 13 Juni 2021  
Yang Membuat Pernyataan,



*Laila Suaida*  
Laila Suaida

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pola Asuh Keluarga Muda dalam Mendidik Akhlakul Karimah pada Anak Usia Dini di Desa Kalahiang Kecamatan Paringin Kabupaten Balangan

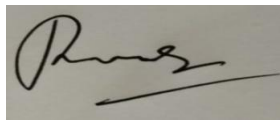
Ditulis oleh : Laila Suaida  
NIM : 171102081209  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Tahun Akademik : 2021  
Tempat dan tanggal lahir : Amuntai, 13 Juni 1997  
Alamat : Kelurahan Batu Piring Kec. Paringin Kab. Balangan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Juni 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Rizki Noor Haida, S. Psi, M.Pd  
NUP. 201703068



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd  
NIP.196710131995032001

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd  
NIP.196710131995032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pola Asuh Keluarga Muda dalam Mendidik Akhlakul Karimah pada Anak Usia Dini di Desa Kalahiang Kecamatan Paringin Kabupaten Balangan, Nama Laila Suaida, NIM. 171102081209 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari :  
Tanggal :  
Dinyatakan :  
Nilai :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 19600106 198603 2 004

### TIM PENGUJI:

Nama	TandaTangan
1. (Ketua)	1.
2. (Anggota)	2.
3. (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Laila Suaida.** 2021. *Pola Asuh Keluarga Muda Dalam Mendidik Akhlakul Karimah pada Anak Usia Dini di Desa Kalahiang Kecamatan Paringin Kabupaten Balangan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd dan (II) Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd.

Kata Kunci: Pola Asuh Keluarga Muda, Akhlakul-Karimah, Anak Usia Dini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola asuh keluarga muda dalam mendidik akhlakul karimah pada anak usia dini di desa kalahiang kecamatan paringin kabupaten balangan meliputi cara orang tua memberikan pendidikan sholat, bacaan Al-Qur'an, dan perilaku baik dan buruk kepada anak serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan alat pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis *Miles and Huberman* yang digunakan secara intensif dengan tahap pengumpulan data berupa tahap reduksi, tahap display dan tahap kesimpulan/verifikasi data. Adapun pengumpulan data menggunakan tehnik snowball sampling untuk memperoleh informan dan pengumpulan data juga dilakukan dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk pengujian keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan tehnik perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pola asuh yang digunakan oleh ke enam subjek keluarga muda dengan anak yang berbeda-beda ialah 4 diantaranya menerapkan pola asuh demokratis dan dua subjek lagi menerapkan pola asuh permisif dan otoriter. Anak yang di didik menggunakan pola asuh demokratis akan menjadikan anak yang sopan dan perkembangan akhlak anak berkembang sesuai dengan tahap indikator pencapaian yang ditetapkan. Sedangkan yang di asuh menggunakan pola asuh permisif dan otoriter akan menjadikan anak yang suka mengganggu teman-temannya dan mengalami penghambatan pada perkembangan akhlaknya. Faktor-faktor yang mempengaruhi keluarga muda dalam mendidik akhlakul karimah pada anak usia dini yang meliputi faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung dalam mendidik akhlakul karimah pada anak usia dini yaitu dengan adanya dukungan dan didikan oleh orang tua, dengan adanya TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an) yang berada di Desa Kalahiang. Faktor penghambat dalam mendidik akhlakul karimah pada anak usia dini yaitu (1). Faktor orang tua dan latar pendidikan orang tua, (2). faktor kesadaran dari orang tua, (3). Faktor minat pada diri anak, (4). Faktor lingkungan keluarga dan lingkungan sosial, (5). Faktor waktu yang tersedia dan kesempatan yang dimiliki, dan (6). Faktor ekonomi keluarga.

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Hanya kepada-Mu yaa Allah tempatku meminta dan memohon pertolongan, tiada daya dan upaya kecuali atas keridhoan-Mu yaa Allah, Tuhan semesta alam”

### **Karya sederhana ini saya persembahkan untuk orang tua tercinta**

Jasa abah dan mama tak akan pernah terbalas seumur hidup. Terima kasih atas doa, kasih sayang, nasehat, dan semangatnya selama ini. Jerih payah dan cucuran keringat, setiap hari mencari uang demi anakmu melanjutkan pendidikan, demi keinginan abah dan mama yang ingin anaknya mendapatkan pekerjaan yang lebih terjamin, dan ingin anaknya hidup lebih baik. Maafkan anakmu yang selalu menyusahkan, sering mengeluh dan sedikitpun belum bisa membalas semua pengorbanan abah dan mama. Doakan anakmu ini menjadi orang yang bisa membahagiakan abah dan mama di dunia dan akhirat, doakan laila bisa memberikan mahkota terindah yang sinarnya lebih terang daripada sinar matahari di dalam rumah-rumah di akhirat kelak.

Karya ini juga saya persembahkan untuk dosen pembimbing skripsi Ibu Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd dan Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dan ilmu yang sangat berharga dan bermanfaat dalam penyelesaian karya ini.

Teman-teman seperjuanganku PIAUD A 2016, kawan-kawan di kos, kawan terdekat saya Normayanti, anak saya Muhammad Attar Rayyan dan suami saya Muhammad Sufyan. Tanpa kalian masa-masa kuliah saya akan menjadi biasa-biasa saja, maaf jika banyak salah, maaf sering merepotkan, terimakasih untuk support yang luar biasa, sampai saya bisa menyelesaikan karya ini dengan baik.

Terimakasih untuk semuanya☺

## MOTTO

**Utamakan adab atau akhlak yang baik dimanapun  
kita berada , dan apapun yang kita lakukan jangan  
lupa selalu bersyukur dan awali dengan niat,  
usaha, dan do'a😊**

**(Laila Suaida)**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى  
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji dan rasa syukur kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada pemimpin umat, Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat, serta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd., dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M. Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Ibu Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing serta mengarahkan, dan Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd., selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang selama ini telah memberikan banyak bimbingan, arahan dan motivasi khususnya selama

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. LatarBelakang .....	7
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Alasan Memilih Judul.....	11
F. Signifikasi Penelitian.....	11
G. Penelitian Terdahulu .....	15
H. Sistematika Penulisan.....	17
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Anak Usia Dini.....	21
B. Pendidikan Anak Usia Dini .....	24
C. Karakteristik Anak Usia Dini .....	25
D. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini.....	25
E. Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini .....	27
F. Bidang Gerapan Anak Usia Dini.....	28
G. Pola Asuh .....	31
H. Macam – Macam PolaAsuh.....	33
I. Pendidikan Akhlakul Karimah .....	34

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	35
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	36
C. Data dan Sumber Data.....	37
D. Tehnik Pengumpulan Data .....	44
E. Analisis Data .....	47
F. Pengecekan Keabsahan Data .....	48
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	53
B. Penyajian Data .....	59
C. Analisis Data.....	88
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	92
B. Saran-saran .....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	
<b>LAMPIRAN .....</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	