

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGELOLA EMOSI
SISWA DI SMPN 23 BANJARMASIN**

OLEH

HERMAN YUSUF

170102061171



UNIVERSITAS NEGERI ISLAM ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

BANJARMASIN

2021

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGELOLA EMOSI
SISWA DI SMPN 23 BANJARMASIN**

Proposal

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Oleh

HERMAN YUSUF

170102061171

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSLEING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Herman Yusuf
NIM : 170102061171
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 10 Maret 1999
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Herman Yusuf

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam
Mengembangkan Kemampuan Mengelola Emosi Siswa
di SMPN 23 Banjarmasin

Ditulis oleh : Herman Yusuf

NIM : 170102061171

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat tanggal lahir : Muara Komam, 10 Maret 1999

Alamat : Muara Komam RT.06 RW. 02 Kab. Paser Kalimantan
Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk
dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin.

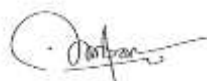
Banjarmasin, 30 Juni 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metrologi,



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP: 196907301995031004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi., Psikolog
NIP: 201702045

Mengetahui
Ketua Jurusan BKPI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd
NIP: 196802031995031002

PENGESAHAN


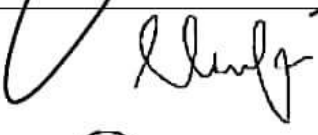
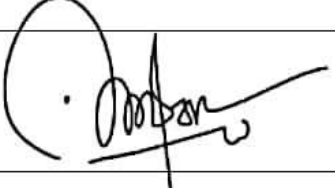
Skripsi yang berjudul: Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengembangkan Kemampuan Mengelola Emosi Siswa di SMPN 23 Banjarmasin . Nama: Herman Yusuf, NIM: 170102061171, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 27 Juli 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 80.00

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd	
2. Mufida Istati, M.Pd	
3. Widiya Aris Radiani., S.Psi, M.Psi Psikolog	

ABSTRAK

Herman Yusuf. 2021. *Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengembangkan Kemampuan Mengelola Emosi Siswa di SMPN 23 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd dan Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana upaya guru bimbingan dan konseling dalam mengembangkan kemampuan mengelola emosi siswa di SMPN 23 Banjarmasin. Fokus penelitian pada penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat emosi siswa di SMPN 23 Banjarmasin; untuk mengetahui upaya guru bimbingan dan konseling dalam mengembangkan kemampuan mengelola emosi siswa di SMPN 23 Banjarmasin. Subjek dalam penelitian ini adalah 3 orang guru bimbingan dan konseling di SMPN 23 Banjarmasin. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah mengetahui tingkat emosi siswa dan upaya guru bimbingan dan konseling dalam mengembangkan kemampuan mengelola siswa di SMPN 23 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang mana penelitian kualitatif bermaksud untuk mendiskripsikan, mencatat, menganalisa, dan menginterpretasikan kondisi-kondisi yang sekarang ini terjadi atau ada. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan beberapa komponen yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di SMPN 23 Banjarmasin, diperoleh simpulan bahwa tingkat emosi siswa berdasarkan hasil wawancara dapat dikategorikan tingkat tinggi untuk emosi yang negatif, dan tingkat rendah untuk emosi positif. Sedangkan upaya yang dapat dilakukan guru bimbingan dan konseling dalam mengembangkan kemampuan mengelola emosi siswa yaitu 1) Melihat dan mendengar apa yang melatar belakangi mereka berperilaku seperti itu. 2) Pemberian penanganan langsung apabila kasus tersebut harus sesegeranya diselesaikan. 3) Memberikan sikap tegas dalam penanganan kasus yang akan ditangani. 4) Pemberian peringatan kepada mereka yang telah berperilaku tidak terkendali dan tetap berulang-ulang kali melakukan hal tersebut. 5) Tetap memberikan motivasi, dukungan, atau support yang tinggi apabila telah berhasil dalam mengontrol emosinya. 6) Bekerjasama dengan orang yang bersangkutan dalam kasus yang akan ditangani. 7) Terus mengawasi siswa-siswi yang memang belum bisa mengontrol emosinya. 8) Pemberian layanan bimbingan individu maupun klasikal tentang pentingnya mengontrol emosi.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT karena berkat izin dan karunianyalah saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu terucap pada kekasihnya, suri tauladan baginda nabi besar Muhammad SAW.

Persembahan tugas akhir dan rasa terimakasih ini, saya ucapkan untuk abah dan mama saya tersayang & tercinta, juga adik saya, serta orang-orang terdekat yang telah memberikan motivasi, do'a serta dukungan baik secara moral maupun materil hingga saya bisa berada di titik ini. Terimakasih atas pengorbanan yang selama ini telah diberikan untuk saya sedari kecil hingga sekarang.

Terimakasih juga saya ucapkan kepada dosen-dosen yang telah memberikan pengajaran kepada saya, khususnya dosen pembimbing saya karena berkat bimbingan dan arahan beliau saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Terimakasih kepada teman-teman satu jurusan yaitu BKPI A 2017 atas kebersamaannya selama ini, Terimakasih juga untuk teman-teman saya satu perjuangan di perantauan kalian sangat berarti bagi saya, dan sekali lagi terima kasih khususnya untuk seseorang wanita yang sudah hadir dalam hidup saya, tanpa semangat, motivasi, dorongan serta arahan dari anda belum tentu saya bisa seperti ini, hadirnya anda sangat berarti dalam kehidupan saya dan disini saya mengucapkan bahwa saya bangga bisa bersama anda.

MOTTO

"Pada hakikatnya manusia adalah tempatnya salah dan khilaf, dengan salah dan khilaf itu maka terbentuklah sebuah Perilaku yang muncul dari dalam diri secara disengaja maupun tidak disengaja.

Maka dari itu perilaku manusia perlu dikelola juga diarahkan agar lebih terkontrol dan terkendali agar tidak membludak yang menyebabkan orang-orang disekitar diri kita terganggu dengan Sifat dan Prilaku yang telah diperbuat.

Kontrol Emosi diri dan pilih lah Emosi sesuai dengan tempatnya."

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا

محمد, وعلى اله وصحبه أجمعين . أما بعد

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena berkat rahmatnya dan karunianya lah sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal ini. Sholawat serta salam tak lupa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Berkat Taufik dan Hidayah Allah SWT, akhirnya penulis bisa dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Kerjasama Antara Guru Bimbingan dan Konseling Dengan Guru Pembimbing Khusus Dalam Membantu Perkembangan Siswa Slow Learner di SMPN 23 Banjarmasin” pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis meyakini bahwa kesempurnaan itu hanyalah milik Allah SWT, jadi apabila dalam penulisan proposal ini terdapat banyak kesalahan, kekurangan, dan kekeliruan maka penulis mengharapkan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak agar dapat diperbaiki dan mendapat hasil yang lebih baik. Penulis juga menyadari

bahwa dalam penulisan ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Oleh sebab itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Juairiah, M.pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul proposal skripsi ini.
2. Bapak Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Jurusan BKPI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Ibu Nurul Rahmi, M.Pd selaku Sekertaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang telah berupaya memberikan arahan guna lancarnya dan kepentingan pengembangan jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.
4. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku pembimbing bidang konten dan metodologi yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta pengarahan dalam menyusun proposal skripsi ini.
5. Ibu Widiya Aris Radiani S.Psi M.Psi Psikolog selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang juga telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta pengarahan dalam menyusun proposal skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan pengalaman yang tak ternilai harganya.

7. Bapak Ahmad Riyadi., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 23 Banjarmasin yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah ini.
8. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, M. Hum, selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari beserta stafnya. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IPI, M. Pd selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya yang telah banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
9. Semua teman-teman seperjuangan BKPI A 2017 yang selalu memberikan semangat dan banyak membantu selama menjalani perkuliahan.
10. Semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan.

Atas segala bantuan, bimbingan, arahan, dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga proposal ini bermanfaat bagi kita semua, aamiin ya rabbal'alamin.

Banjarmasin, 29 Juni 2021

Herman Yusuf
NIM. 170102061171

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Kegunaan Penelitian.....	11
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Guru Bimbingan dan Konseling	15
B. Emosi	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Subjek dan Objek Penelitian	40
C. Data dan Sumber Data	41
D. Lokasi Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	45
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	46
H. Prosedur Penelitian.....	47
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	48
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	48
B. Penyajian Data	51
C. Analisis Data	61

BAB V	PENUTUP	67
	A. Simpulan	67
	B. Saran.....	68
	DAFTAR PUSTAKA	69
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	89

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data Pokok	44
TABEL II	: Data Penunjang	44

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Terjemahan.....	72
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara	73
LAMPIRAN III	: Daftar Guru SMPN 23 Banjarmasin	75
LAMPIRAN IV	: Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing Bidang Konten & Metodologi	77
LAMPIRAN V	: Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan	79
LAMPIRAN VI	: SK Pembimbing	80
LAMPIRAN VII	: Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi	81
LAMPIRAN VIII	: Berita Acara Proposal Skripsi	82
LAMPIRAN IX	: Surat Perubahan Judul.....	85
LAMPIRAN X	: Surat Keterangan Izin Penelitian.....	86
LAMPIRAN XI	: Dokumentasi.....	88