

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan tentang efektivitas pendekatan *Concrete Representational Abstract (CRA)* terhadap kemampuan literasi matematika siswa di kelas VII MTs Miftahul Ulum Panyipatan maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kemampuan literasi matematika siswa terbagi menjadi tiga aspek. Kemampuan siswa dalam merumuskan situasi secara matematis berada pada kategori kurang. Kemampuan siswa dalam menggunakan konsep, fakta, prosedur dan, penalaran berada pada kategori baik. Kemampuan siswa dalam menafsirkan, menerapkan, dan mengevaluasi hasil matematika berada pada kategori kurang. Secara keseluruhan tingkat keberhasilan pendekatan *concrete representational abstract (CRA)* terhadap kemampuan literasi matematika siswa memperoleh tingkat keberhasilan sebesar 62% dengan kategori baik. Rata-rata gain ternormalisasi siswa sebesar 0,5 berada pada kategori sedang.
2. Pendekatan *Concrete Representational Abstract (CRA)* efektif diterapkan pada materi persegi dan persegi panjang. Hal ini dapat dilihat dari terpenuhinya indikator efektivitas pembelajaran yaitu hasil belajar, respon siswa, aktivitas siswa dan keterlaksanaan pembelajaran.

B. Saran-saran

Hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, pendekatan *Concrete Representational Abstract* (CRA) dapat digunakan sebagai alternatif untuk variasi dalam mengajar, disamping dapat mengoptimalkan kemampuan literasi matematika siswa.
2. Untuk siswa, saat menyelesaikan soal berbentuk masalah hendaklah terlebih dahulu membaca soal dengan teliti, pahami dan identifikasi informasi-informasi yang ada.
3. Untuk peneliti lain, karena berbagai keterbatasan dari penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda, soal literasi matematika yang lebih bervariasi serta sampel yang lebih banyak.