

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma'ruf, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015.
- Alberta, *Literacy First A Plan for Action*, Canada: Government of Alberta, 2010.
- Amri, Sofan, *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2013.
- Damopoli, Vemsi, dkk., 2019. Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Multimedia pada Materi Segiempat. *Journal of Mathematics Education*. 1 (2): 74-85.
- Darmadi, *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*, Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Dimiyati & Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2005.
- _____, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Fauzi, Achmad, *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: K-Media, 2017.
- Hamalik, Oemar, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Hardani, dkk., *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Hidayati, Vivi Rachmatul dkk. 2020. Literasi Matematika Calon Guru Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Masalah PISA Konten *Shape and Space*. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 3 (3): 195-204.
- Johar, Rahmah & Latifah Hanum, *Strategi Belajar Mengajar*, Yogyakarta: Budi Utama, 2016.
- Juniarti, Anita, “ Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) ditinjau dari Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VII SMPN 1 JUAH Tahun Pelajaran 2019/2020”, Skripsi; FTK UIN Antasari, 2019.

- Kemendikbud, Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang, *Pendidikan di Indonesia Belajar dari Hasil PISA 2018*, Jakarta: Badan Penelitian dan Pendidikan Kemendikbud.
- Khairiyah, Ummu. 2019. Respon Siswa terhadap Media Dakon Matika Materi KPK dan FPB pada Siswa Kelas IV di SD/MI Lamongan. *Jurnal Al-Murabbi Studi Kependidikan dan Keislaman*. 5 (2): 197-204.
- Lestari, dkk. 2018. Pengaruh Strategi *Concrete Representational Abstract* (CRA) terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Dawan. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*. 9 (2): 31-39.
- Mashuri, Sufri, *Media Pembelajaran Matematika*, Yogyakarta: Budi Utama, 2019.
- Musfiqon & Nurdyansyah, *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*, Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2015.
- Musthofa, Khoerun. 2019. Penerapan Pendekatan *Concrete Representational Abstract* (CRA) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Journal of Islamic Primary Education*. 2 (1): 61-73.
- Nneka, Nwabueze Josephine. 2020. Comparative Effects of Explicit Instruction and Concrete Representational Abstract Strategy on Mathematics Achievement of Primary Three Pupils With Dyscalculia in FCT Abuja Nigeria. *European Journal of Special Education Research*. 5 (4): 114-127.
- OECD. *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*, Paris: OECD Publishing, 2019.
- Pengembangan, Pusat Pembinaan Badan & Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Pedoman Gerakan Literasi Nasional*, Jakarta, 2016.
- Pujiaryanti, Rini, “Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Se-Kecamatan Karangmojo”, Skripsi; Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.
- Putra, Yudi Yunika & Rajab Febrian. *Literasi Matematika*, Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Putri, Hafiziani Eka, *Pendekatan Concrete Pictorial Abstract* (CPA), *Kemampuan-kemampuan Matematis dan Rancangan Pembelajaran*, Sumedang: UPI Sumedang Press, 2017.
- Riduwan, *Dasar-Dasar Statistika*, Bandung: Alfabeta, 2012.

- Rini, Erniza Prasetyo, “Analisis Literasi Matematika Siswa Kelas VII SMP dengan Model PBL Pendekatan RME Berbantuan Kartu Masalah”, Skripsi; Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang, 2016.
- Sa’dun Akbar, *Instrumen Perangkat Pembelajaran*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2016.
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.
- Sari, Rosalia Hera Novita & Ariyadi Wijaya. 2017. Mathematical Literacy of Senior High School Students in Yogyakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 4 (1) : 100-107.
- Setiawan, David Firna, *Prosedur Evaluasi dalam Pembelajaran*, Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Siyoto, Sandu & M.Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Suciati, dkk., 2020. Design and Validation of Mathematical Literacy Instruments for Assesment for Learning in Indonesia. *European Journal of Education Research*. 9 (2). 865-875.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Afabeta, 2019.
- Sukino & Simangunsong, *Matematika SMP Jilid 1 Kelas VII*, Jakarta: Erlangga, 2006.
- Suprihatiningrum, Jamil, *Strategi Pembelajaran*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Susanto, Ahmad, *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana, 2013.
- Suwandi. 2008. Literasi Informasi Islam masa Klasik Islam. *Jurnal Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*. 1 (1): 30-41.
- Syahlan. 2015. Literasi Matematika dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Keguruan FKIP Universitas Islam Sumatera Utara*. 3 (1): 36 - 43.

Wahyuddin. 2018. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is A Teacher Here (ETH) Pada Siswa Kelas X SMA Negeri Takalar. *Jurnal Al-Khawarizmi*. 2 (1) : 72 - 105.

Wardhani, Sri Rumiati, *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*, Yogyakarta: Kementrian Pendidikan Nasional, 2011.

Yahya, Amran & Nur Wahidah Bakri .Penerapan Model Kooperatif *Student Teams Achievment Divisions* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Sainifik*. 3 (2): 171-181.

Yunus Abidin, dkk., *Pembelajaran Literasi*, Jakarta: Bumi Aksara, 2018 .