

## ABSTRAK

**Deva Sal Sabilla.** 2021. *Studi Tentang perilaku Membolos Pada Pembelajaran Online Siswa SMP negeri 1 Gambut.* Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd (II) Nurul Rahmi, M.Pd.

Pembelajaran online merupakan bentuk pelaksanaan pembelajaran saat ini. Tidak sedikit siswa mendapatkan kendala dan merasa bosan sehingga melakukan pelanggaran sekolah yaitu membolos salah satunya. Adapun tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan perilaku membolos pada pembelajaran *online* siswa SMP Negeri 1 Gambut dan mengetahui bagaimana upaya guru BK dalam mengatasi perilaku membolos siswa pada pembelajaran *online*.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang menghasilkan data deskriptif. Adapun instrumen yang dipakai yaitu wawancara dan dokumentasi kepada guru BK, guru mata pelajaran IPA dan Matematika sebagai subjek sedangkan objeknya yaitu masalah perilaku membolos pada pembelajaran *online* siswa SMP negeri 1 Gambut. Selanjutnya dilakukan teknik analisis data yang menggunakan *data reduction* (reduksi data) lalu dilakukan *data display* (penyajian data) dan terakhir *concluding drawing/verification* (penarikan kesimpulan dan verifikasi).

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa perilaku membolos pada mata pelajaran IPA dan Matematika yaitu sehari-hari tidak masuk sekolah (pembelajaran *online*) dengan alasan seperti membantu orang tuanya berjualan, *handphone* rusak, dan selalu bermain *game online* serta mengirimkan surat izin tidak masuk dengan alasan yang dibuat-buat seperti jaringan yang kurang baik. Adapun upaya guru BK yaitu dengan menghubungi siswa untuk diberikan nasihat jika jumlah membolusnya masih sedikit, sedangkan jika jumlah membolusnya banyak maka akan dilakukan *home visit*. Upaya guru BK tersebut menghasilkan perubahan perilaku yaitu dengan mengikuti pembelajaran *online* kembali dan menggantinya dengan mengerjakan tugas yang tertinggal.