

## (Lampiran 1)

## DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Q.S. Yunus ayat 101	2	Katakanlah: “Perhatikanlah apa yang ada di langit dan di bumi. Tidaklah bermanfaat tanda kekuasaan Allah dan rasul – rasul yang memberi peringatan bagi orang-orang yang tidak beriman.
2	I	Q.S. Yunus ayat 5	2	Dialah yang menjadikan matahari bersinar dan bulan bercahaya dan ditetapkan-Nya manzilah – manzilah (tempat – tempat) bagi perjalanan bulan itu, supaya kamu mengetahui bilangan tahun dan perhitungan (waktu). Allah tidak menciptakan yang demikian itu melainkan dengan hak. Dia menjelaskan tanda – tanda (kebesaran-Nya) kepada orang – orang yang mengetahui.
3	II	<i>“A video is a series of moving images that combine the elements of audio and visual. The element of audio is the sound that allows students to be able to receive learning messages through the sense of hearing, while the visual element is moving images that can be seen by visualization.”</i>	33	Video adalah serangkaian gambar bergerak yang menggabungkan elemen audio dan visual. Unsur audio adalah suara yang memungkinkan siswa untuk dapat menerima pesan pembelajaran melalui indera pendengaran, sedangkan gambar visual adalah gambar bergerak yang dapat dilihat dengan visualisasi.
4	II	<i>“Video is a unique form of visual communication that has been influenced by historical factors, technical development, and criticism given to other form of media.</i>	36	Video merupakan suatu bentuk komunikasi visual yang unik yang dipengaruhi oleh faktor sejarah, perkembangan teknis dan kritik yang diberikan kepada media lain. Mendefinisikan video itu sulit karena kita telah diperkenalkan ke media melalui anggota teknologi terkait -yang sebagian besar tumbuh dari

	<p><i>Defining video is difficult because we have been introduced to the medium through a number of related technologies – most of which grew from the development of other form of media. The term ‘video’ relates to a process, and can denote either the actual visual image.”</i></p>	<p>pengembangan bentuk media lain. Istilah ‘video’ berhubungan dengan suatu proses dan dapat menunjukkan gambaran visual yang sebenarnya.</p>
--	---	---

*(Lampiran II)***PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati proses pembelajaran matematika di MTsN 3 Kota Banjarmasin.
2. Mengamati langsung perilaku siswa pada saat proses pembelajaran.
3. Mengamati cara guru matematika memberikan pembelajaran.
4. Mengamati kondisi fisik MTsN 3 Kota Banjarmasin.
5. Mengamati sarana dan prasarana yang terdapat di MTsN 3 Kota Banjarmasin

*(Lampiran III)*

### **PEDOMAN WAWANCARA**

Wawancara Guru Mata Pelajaran Matematika

1. Berapa lama mengajar di MTsN 3 Kota Banjarmasin ?

Respon :

2. Persiapan apa yang biasa Bapak/Ibu persiapkan untuk mengajar ?

Respon :

3. Metode belajar apa yang biasa Bapak/Ibu gunakan saat pembelajaran ?

Respon :

4. Apa kesulitan yang dihadapi siswa dalam mempelajari matematika ?

Respon :

5. Pernahkah Bapak/Ibu menggunakan media video tutorial sebagai salah satu metode pembelajaran di kelas ?

Respon :

6. Berapa KKM mata pelajaran matematika ?

Respon :

*(Lampiran IV)*

**PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Data mengenai profil MTsN 3 Kota Banjarmasin
2. Visi, Misi dan Tujuan MTsN 3 Kota Banjarmasin
3. Data guru dan siswa
4. Data mengenai sarana dan prasarana di MTsN 3 Kota Banjarmasin

*(Lampiran V)*

**KOMPETENSI INTI, KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR  
MATERI ARITMETIKA SOSIAL**

**A. Kompetensi Inti**

- Kompetensi Inti 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- Kompetensi Inti 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- Kompetensi Inti 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- Kompetensi Inti 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar**

- 3.9 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmatikasosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, netto, tara).
- 4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, netto, tara).

**C. Indikator**

- 3.9.1 Siswa menentukan harga penjualan jika harga pembeliannya diketahui
- 3.9.2 Siswa menentukan persentasenya jika harga beli dan harga jualnya diketahui
- 3.9.3 Siswa menentukan tahun ke – n (lama menabung) jika tabungan awal, bunga tunggal dan tabungan akhirnya diketahui
- 3.9.4 Siswa menentukan harga beli jika bruto, netto, tara dan diskonnya diketahui
- 4.9.1 Siswa menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari – hari yang berkaitan dengan harga penjualan jika harga pembeliannya diketahui
- 4.9.2 Siswa menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari – hari yang berkaitan dengan rugi, untung dan persentasenya jika harga beli dan harga jualnya diketahui
- 4.9.3 Siswa menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari – hari yang berkaitan dengan tahun ke – n (lama menabung) jika tabungan awal, bunga tunggal dan tabungan akhirnya diketahui
- 4.9.4 Siswa menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari – hari yang berkaitan dengan harga beli jika bruto, netto, tara dan diskonnya diketahui

*(Lampiran VI)*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(Pertemuan Pertama)**

Nama Sekolah : MTsN 3 Banjarmasin  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : VII/II  
 Bab Materi : II. Aritmetika Sosial  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 2 x 40 menit (jam ke 2 – 3) (1 Pertemuan)

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa menentukan harga penjualan jika harga pembeliannya diketahui
2. Siswa menentukan persentasenya jika harga beli dan harga jualnya diketahui
3. Siswa menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari – hari yang berkaitan dengan harga penjualan jika harga pembeliannya diketahui
4. Siswa menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari – hari yang berkaitan dengan rugi, untung dan persentasenya jika harga beli dan harga jualnya diketahui

**B. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan mengisi absensi (Orientasi)</li> <li>❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari - hari. (Motivasi)</li> </ul>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	A. Mengamati Siswa mengamati dan guru menjelaskan secara umum mengenai pengertian keuntungan dan kerugian dengan	<b>55 menit</b>



	<p>menggunakan media video tutorial pembelajaran matematika.</p> <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru dengan menggunakan media video tutorial pembelajaran matematika. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami</li> </ol> <p>C. Menalar</p> <p>Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang keuntungan dan kerugian melalui Whatsapp.</p> <p>D. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan soal latihan perkalian pecahan kepada siswa. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu</li> </ol> <p>E. Mengkomunikasikan</p> <p>Guru dan siswa bersama – sama membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari. (<i>Comunication</i>)</p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengumpulkan hasil soal latihan melalui chat pribadi kepada guru</li> <li>2. Guru menutup pembelajaran hari ini.</li> </ol>	<b>10 menit</b>

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Banjarmasin, 17 Februari 2021

Mahasiswa

Fathul Hidayah, S.Pd  
NIP. 19770607 200501 2 009

Ari Wahyu Budiarti  
NIM. 1601251843

(Lampiran VII)

## VIDEO MATERI PEMBELAJARAN PERTEMUAN PERTAMA



### Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa menyelesaikan masalah berkaitan dengan harga penjualan jika harga pembeliannya diketahui
2. Siswa menyelesaikan masalah berkaitan dengan rugi, untung dan persentasenya jika harga beli dan harga jualnya diketahui



### Ilustrasi 1 Pak Soso Penjual Bakso

- Pak Soso seorang penjual bakso di daerah Malang. Setiap hari Pak Soso menghabiskan Rp. 800.000,- untuk berbelanja bahan baku untuk membuat bakso. Dengan bahan baku tersebut Pak Soso mampu membuat rata – rata 120 porsi dengan harga Rp. 8.000,- per porsi. Pada hari itu terjadi hujan di tempat Pak Soso berjualan, sehingga bakso yang laku terjual hanya 90 porsi. Kira – kira Pak Soso mengalami keuntungan apa kerugian ya pada penjualan hari itu ?



## Alternatif Penyelesaian :

- Perhitungan untung/rugi

Modal  
(Pengeluaran) :  
Rp. 800.000,-

Hasil penjualan  
(Pemasukan) :  
Rp. 8000,- x 90 =  
Rp. 720.000,-

**Rugi** karena hasil penjualan lebih sedikit daripada modal yang dikeluarkan

Jika kita kurangkan pengeluaran terhadap pemasukan maka diperoleh :  
 $800.000 - 720.000 = \text{Rp. } 80.000,-$

Dengan kata lain Pak Soso mengalami **kerugian** sebesar Rp. 80.000,- dari penjualan bakso pada hari itu.

### Ilustrasi 2 Pak Andi Tukang Siomay



- Pak Andi seorang penjual siomay di daerah Jakarta. Seperti biasa, setiap pagi Pak Andi pergi ke pasar untuk berbelanja bahan pokok untuk membuat siomay. Untuk membeli bahan pokok siomay tersebut, Pak Andi menghabiskan uang Rp. 1.000.000,-. Dengan bahan baku tersebut Pak Andi mampu membuat sekitar 130 porsi siomay dan dijual dengan harga Rp. 10.000,- per porsi. Pada hari itu Pak Andi mampu menjual 110 porsi siomay. Dalam kasus ini, Pak Andi mengalami keuntungan atau kerugian ?

## Alternatif Penyelesaian :

- Perhitungan untung/rugi

Modal  
(Pengeluaran) :  
Rp. 1.000.000,-

Hasil penjualan  
(Pemasukan) :  
Rp. 10.000,- x 110  
= Rp. 1.100.000,-

**Untung** karena hasil penjualan lebih besar daripada modal yang dikeluarkan

Jika kita kurangkan pemasukan terhadap pengeluaran maka diperoleh:  
 $1.100.000 - 1.000.000$   
 $= \text{Rp. } 100.000,-$

Dengan kata lain Pak Andi mengalami **keuntungan** sebesar Rp. 100.000,- dari penjualan siomay pada hari itu.

## Presentase Keuntungan

- Presentase keuntungan digunakan untuk mengetahui presentase keuntungan dari suatu penjualan terhadap modal yang dikeluarkan.
  - Misal :
  - $U = \text{untung}$
  - $\%U = \text{presentase keuntungan}$
  - $Hb = \text{Harga beli (modal)}$
  - $Hj = \text{Harga jual (pemasukan)}$
- $$\%U = \frac{U}{Hb} \times 100\%$$
- Karena **keuntungan** diperoleh jika **Harga Jual** > **Harga beli** maka :
  - $U = Hj - Hb$
  - $Hj = Hb + U$
  - $Hb = Hj - U$

## Presentase Keuntungan

### Ilustrasi

- Seorang pedagang membeli mie instan sebanyak lima kardus. Setiap kardus berisi 24 bungkus. Harga seluruh mie instan sebesar Rp. 240.000,-. Jika pedagang tersebut menjual kembali mie instan seharga Rp. 2.500,- per bungkus, berapakah presentase keuntungan yang diperolehnya ?

### Alternatif Penyelesaian :

- Satu kardus berisi 24 bungkus, maka lima kardus berisi :  $5 \times 24 = 120$  bungkus.
- Harga beli mie instan :  $Hb = 240.000$
- Oleh karena harga jual tiap bungkus sebesar Rp. 2.500,- maka harga jual seluruhnya :  
 $Hj = 120 \times 2.500 = 300.000$
- Harga jual lebih besar daripada harga beli akibatnya pedagang memperoleh keuntungan sebesar :  $U = Hj - Hb$   
 $= 300.000 - 240.000 = 60.000$
- Presentase keuntungan :
- $\%U = \frac{U}{Hb} \times 100\%$   
 $= \frac{60.000}{240.000} \times 100\% = \frac{1}{4} \times 100\% = 25\%$

Jadi, presentase keuntungan yang diperoleh pedagang tersebut sebesar 25%.

## Presentase Kerugian

- Presentase kerugian digunakan untuk mengetahui presentase kerugian dari suatu penjualan terhadap modal yang dikeluarkan.
  - Misal :
  - $R = \text{rugi}$
  - $\%R = \text{presentase kerugian}$
  - $Hb = \text{Harga beli (modal)}$
  - $Hj = \text{Harga jual (pemasukan)}$
- $$\%R = \frac{R}{Hb} \times 100\%$$
- Karena **kerugian** diperoleh jika **Harga Jual** < **Harga beli** maka :
  - $R = Hb - Hj$
  - $Hj = Hb - R$
  - $Hb = Hj + R$

## Presentase kerugian

### Ilustrasi

- Pak Rudi membeli sepetak tanah dengan harga Rp. 40.000.000,-. Karena terkendala masalah keluarga, Pak Rudi menjual tanah tersebut dengan harga Rp. 38.000.000,-. Tentukan presentase kerugian yang ditanggung oleh Pak Rudi.

### Alternatif Penyelesaian :

- Kerugian = Harga beli (modal) – Harga jual
- $R = Hb - Hj$
- $R = 40.000.000 - 38.000.000 = 2.000.000$
- **Presentase kerugian :**

$$\begin{aligned} \%R &= \frac{R}{Hb} \times 100\% \\ &= \frac{2.000.000}{40.000.000} \times 100\% = \frac{1}{20} \times 100\% = 5\% \end{aligned}$$

Jadi, presentase keuntungan yang diperoleh pedagang tersebut sebesar 5%

## Kesimpulan

- **Keuntungan** terjadi jika harga jual lebih besar dari modal (harga beli)
- Rumus mencari keuntungan  $U = Hj - Hb$
- Dan rumus untuk mencari **presentase keuntungan** ialah
- $\%U = \frac{U}{Hb} \times 100\%$
- **Kerugian** terjadi jika harga jual lebih sedikit dari modal (harga beli)
- Rumus mencari kerugian  $R = Hb - Hj$
- Adapun rumus untuk mencari **presentase kerugian** yaitu
- $\%R = \frac{R}{Hb} \times 100\%$

*(Lampiran VIII)*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(Pertemuan Kedua)**

Nama Sekolah : MTsN 3 Banjarmasin  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : VII/II  
 Bab Materi : II. Aritmetika Sosial  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 2 x 40 menit (jam ke 2 – 3) (1 Pertemuan)

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa menentukan tahun ke – n (lama menabung) jika tabungan awal, bunga tunggal dan tabungan akhirnya diketahui
2. Siswa menentukan harga beli jika bruto, netto, tara dan diskonnya diketahui
3. Siswa menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari – hari yang berkaitan dengan tahun ke – n (lama menabung) jika tabungan awal, bunga tunggal dan tabungan akhirnya diketahui
4. Siswa menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari – hari yang berkaitan dengan harga beli jika bruto, netto, tara dan diskonnya diketahui

**B. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan mengisi absensi (Orientasi)</li> <li>❖ Mengaitkan materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari - hari. (Motivasi)</li> </ul>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	A. Mengamati Siswa mengamati dan guru menjelaskan	<b>55 menit</b>

	<p>secara secara umum mengenai bunga tunggal, angsuran, diskon, bruto, netto dan tara dengan menggunakan media video tutorial pembelajaran matematika.</p> <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru dengan menggunakan media video tutorial pembelajaran matematika. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami</li> </ol> <p>C. Menalar</p> <p>Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang keuntungan dan kerugian melalui Whatsapp.</p> <p>D. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan soal latihan perkalian pecahan kepada siswa. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu</li> </ol> <p>E. Mengkomunikasikan</p> <p>Guru dan siswa bersama – sama membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari. (<i>Comunication</i>)</p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengumpulkan hasil soal latihan melalui chat pribadi kepada guru</li> <li>2. Guru menutup pembelajaran hari ini.</li> </ol>	<b>10 menit</b>

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Banjarmasin, 17 Februari 2021

Mahasiswa

Fathul Hidayah, S.Pd  
NIP. 19770607 200501 2 009

Ari Wahyu Budiarti  
NIM. 1601251843

(Lampiran IX)

## VIDEO MATERI PEMBELAJARAN PERTEMUAN KEDUA

### TUJUAN PEMBELAJARAN :



1. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan tahun ke - n (lama menabung) jika tabungan awal, bunga tunggal dan tabungan akhirnya diketahui.
2. Siswa dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan harga beli jika bruto, netto, tara dan diskonnya diketahui.

**Bunga** merupakan imbalan jasa untuk penggunaan uang atau modal yang dibayar pada waktu tertentu berdasarkan ketentuan atau kesepakatan.

**Bunga Tunggal** adalah bunga yang tetap setiap jangka waktu tertentu dan tidak mempengaruhi **besarnya modal** yang dipinjam/ditabung.

**Bunga setelah n tahun**  

$$B = n \times p\% \times M$$

**Bunga setelah n bulan**  

$$B = \frac{n}{12} \times p\% \times M$$

**Bunga setelah n hari**  

$$B = \frac{n}{360} \times p\% \times M$$

*Catatan :*  
 B = Besar Bunga  
 M = Modal Awal  
 p% = Presentase Bunga  
 n = Waktu (lama pinjaman/menabung)


### APA ITU ANGSURAN ?

Selain tabungan, bank atau koperasi juga melayani pinjam meminjam uang. Saat seseorang meminjam uang di tempat tersebut, ia akan dikenakan tanggungan angsuran yang dilakukan setiap periode. Umumnya periode pengangsuran dilakukan tiap bulan.

Besarnya angsuran tergantung pada besar dan lamanya jangka waktu pinjaman. Misalkan seseorang atau badan usaha meminjam uang sebesar M dengan angsuran selama n bulan bunga p% per tahun.

RUMUS ANGSURAN : 
$$A = \frac{M + B}{n}$$

*Catatan :*  
 A = Besar Angsuran  
 M = Besar Pinjaman  
 B = Besar Bunga  
 n = Waktu (lama pinjaman/menabung)





**ILUSTRASI 1**

Iqbal meminjam uang di Sahabat Bank dengan presentase bunga sebesar 12% pertahun. Besar uang yang dipinjam oleh Iqbal adalah Rp.10.000.000. Jika Iqbal meminjam uang selama 6 tahun, tentukan :

- Besar keseluruhan bunga yang harus ditanggung oleh Iqbal.
- Besar angsuran yang harus dibayar, jika Iqbal harus mengangsur tiap bulan dengan nominal sama.

**ALTERNATIF PENYELESAIAN :**

Diketahui :  
 $M = 10.000.000$   
 $p\% = 12\%$  pertahun  
 $t = 6$  tahun  
 Ditanya :  
 $B = \dots?$

- a. Besar bunga selama 6 tahun :

$$B = n \times p\% \times M$$

$$B = 6 \times 12\% \times 10.000.000$$

$$B = 6 \times \frac{12}{100} \times 10.000.000$$

$$B = 6 \times 12 \times 100.000$$

$$B = 72 \times 100.000$$

$$B = 7.200.000$$



Jadi, besar bunga yang ditanggung oleh Iqbal selama 6 tahun adalah Rp. 7.200.000

**LANJUTAN PENYELESAIAN :**

Diketahui :  
 $M = 10.000.000$   
 $B = 7.200.000$   
 $t = 6$  tahun  
 Ditanya :  
 $A = \dots?$

- b. Besar angsuran perbulan selama 6 tahun :

$$A = \frac{M+B}{n}$$

$$A = \frac{10.000.000 + 7.200.000}{6 \times 12}$$


$$A = \frac{17.200.000}{72}$$

$$A = 238.888,889$$



Jadi, besar angsuran perbulan yang harus dibayar Iqbal selama 6 tahun adalah Rp. 238.889

## DISKON



**Diskon** adalah **potongan harga** yang diberikan penjual terhadap harga jual suatu barang.

Rumus Diskon :  

$$D = p\% \times M$$

Harga Barang Setelah Didiskon :  

$$M_D = M - D$$

Dengan :  
 $D$  = Besarnya Diskon  
 $p\%$  = Presentase Diskon  
 $M$  = Harga Jual Barang  
 $M_D$  = Harga Barang Setelah Diskon

Gambar di atas tertulis **diskon 70%** dengan harga jual baju Rp. 300.000.  
 Artinya **potongan harga** yang diberikan untuk baju tersebut adalah 70%

Dari contoh diperoleh :  

$$D = p\% \times M$$

$$D = 70\% \times 300.000$$

$$D = \frac{70}{100} \times 300.000 = 210.000$$
 Sehingga, harga baju yang dijual setelah didiskon adalah  $300.000 - 210.000 = 70.000$

**Pajak** adalah besaran nilai suatu barang atau jasa yang wajib dibayarkan oleh masyarakat kepada pemerintah.

Rumus Pajak :  

$$P = p\% \times M$$

Harga Barang Setelah Pajak :  

$$M_P = M + P$$

Dengan :  
 $P$  = Besarnya Pajak  
 $p\%$  = Presentase Pajak  
 $M$  = Harga Beli Barang  
 $M_P$  = Harga Barang Setelah Pajak

**CONTOH SOAL**  
 Rio membeli laptop seharga Rp. 4.500.000,- Atas pembelian laptop, Rio dikenakan pajak pertambahan nilai sebesar 10%. Berapakah uang yang harus dibayarkan Rio ?

**Penyelesaian :**  
 Diketahui :  $M = 4.500.000$ ,  
 $p\% = 10\%$   
 Ditanya :  $M_P = \dots?$   
**Jawab :**  
 Besar Pajak :  

$$P = p\% \times M$$

$$P = 10\% \times 4.500.000$$

$$P = \frac{10}{100} \times 4.500.000$$

$$P = 450.000$$

Dengan demikian, harga laptop setelah pajak :  

$$M_P = M + P$$

$$M_P = 4.500.000 + 450.000$$

$$M_P = 4.950.000$$

Jadi, uang yang harus dibayarkan Rio sebesar Rp. 4.950.000,-

## Bruto, Neto Dan Tara

Istilah bruto, neto dan tara berkaitan dengan berat barang.

**Bruto (Berat Kotor)** adalah berat suatu barang dengan kemasan/tempatnya.

**Neto (Berat Bersih)** adalah berat suatu barang **tanpa** kemasan/tempatnya.

**Tara** adalah berat kemasan/tempat suatu barang.

Hubungan antara bruto, neto dan tara :

$$\begin{aligned} \text{Bruto} &= \text{neto} + \text{tara} \\ \text{Neto} &= \text{bruto} - \text{tara} \\ \text{Tara} &= \text{bruto} - \text{neto} \end{aligned}$$

Terkadang neto dan tara dinyatakan dalam bentuk persen dengan rumus sbb :

$$\begin{aligned} \% \text{Neto} &= \frac{\text{neto}}{\text{bruto}} \times 100\% \\ \% \text{Tara} &= \frac{\text{tara}}{\text{bruto}} \times 100\% \end{aligned}$$

### Contoh 1

Bu Rahma sedang membeli ubi di pasar. Awalnya Bu Rahma membeli ubi sebanyak 20 kg. Namun setelah sampai di rumah Bu Rahma menemukan banyak dari ubi yang sudah membusuk. Ketika ditimbang kembali ternyata berat ubi yang masih bagus sebanyak 17,5 kg. Jadi berapa Tara dari ubi tersebut dan hitunglah prosentasenya?

### Alternatif Penyelesaian :

**Diketahui :**

Bruto (berat kotor/ keseluruhan) = 20 kg

Neto (Berat bersih/ berat setelah disortir) = 17,5 kg

**Ditanya :** Tara dan Presentase Tara

**Jawab :**

$$\text{Tara} = \text{Bruto} - \text{Neto}$$

$$\text{Tara} = 20 - 17,5$$

$$\text{Tara} = 2,5 \text{ kg}$$

$$\% \text{Tara} = \frac{\text{tara}}{\text{bruto}} \times 100\%$$

$$\% \text{Tara} = \frac{2,5}{20} \times 100\%$$

$$\% \text{Tara} = 0,125 \times 100\%$$

$$\% \text{Tara} = 12,5\%$$

Jadi, tara dari ubi ialah 2,5 kg dan presentase taranya sebesar 12,5%.



### Contoh 2

Seorang pedagang membeli 1 karung beras dengan berat bruto 25 kg dan taranya 1%, berapa yang harus dibayar pedagang tersebut jika harga per kgnya Rp. 9.000,- ?

**Diketahui :**

Bruto (berat kotor/ keseluruhan) = 25 kg

Presentase Tara = 1%

Harga per kg = Rp. 9.000,-

**Ditanya :** Total harga yang harus dibayar ?

### Alternatif Penyelesaian :

**Jawab :**

$$\text{Tara} = \% \text{Tara} \times \text{Bruto}$$

$$\text{Tara} = 1\% \times 25 \text{ kg}$$

$$\text{Tara} = 0,25 \text{ kg}$$

$$\text{Neto} = \text{Bruto} - \text{Tara}$$

$$\text{Neto} = 25 \text{ kg} - 0,25 \text{ kg}$$

$$\text{Neto} = 24,75 \text{ kg}$$

$$\text{Harga Bersih (Netto)}$$

$$= 24,75 \text{ kg} \times \text{Rp. } 9.000,-$$

$$= \text{Rp } 222.750$$

Jadi harga yang harus dibayar oleh pedagang sembako adalah **Rp 222.750,-**



## KESIMPULAN

**Bunga** adalah bunga yang tetap setiap jangka waktu tertentu dan tidak mempengaruhi **besarnya modal** yang dipinjam/ditabung.

**Bunga tunggal setelah n tahun** :  $B = n \times p\% \times M$

**Bunga tunggal setelah n bulan** :  $B = \frac{n}{12} \times p\% \times M$

**Bunga tunggal setelah n hari** :  $B = \frac{n}{360} \times p\% \times M$

**Angsuran** adalah sejumlah biaya yang harus dibayar oleh seseorang yang meminjam uang di bank.

**Besar Angsuran** :  $A = \frac{M+B}{n}$

**Diskon** adalah **potongan harga** yang diberikan penjual terhadap harga jual suatu barang.

**Diskon** :  $D = p\% \times M$  dan Harga Barang Setelah Didiskon :  $M_D = M - D$

## KESIMPULAN

**Pajak** adalah besaran nilai suatu barang atau jasa yang wajib dibayarkan oleh masyarakat kepada pemerintah.

Rumus Pajak :  $P = p\% \times M$  dan Harga Barang Setelah Pajak :  $M_P = M + P$

**Bruto (Berat Kotor)** adalah berat suatu barang dengan kemasan/tempatnya.

**Neto (Berat Bersih)** adalah berat suatu barang **tanpa** kemasan/tempatnya.

**Tara** adalah berat kemasan/tempat suatu barang.

$Bruto = neto + tara$

$Neto = bruto - tara$

$Tara = bruto - neto$

Rumus mencari presentase neto dan tara :

$\%Neto = \frac{neto}{bruto} \times 100\%$

$\%Tara = \frac{tara}{bruto} \times 100\%$

*(Lampiran X)*

### SOAL UJI VALIDITAS INSTRUMEN

Satuan Pendidikan : MTsN 3 Kota Banjarmasin  
Mata Pelajaran : Matematika  
Waktu : 2 x 40 menit

#### **Petunjuk Umum :**

- a. Baca doa.
- b. Jawab soal yang mudah terlebih dahulu.
- c. Sebutkan apa saja yang diketahui dan apa yang ditanyakan!
- d. Tuliskan jawabanmu secara tepat!

#### **Soal :**

1. Alfa membeli buku 1 pak seharga Rp.120.000,00 menggunakan jasa Gojek dengan biaya keseluruhan transportasi Rp.20.000,00. Karena buku yang dibelinya lucu, banyak temannya yang tertarik untuk membeli kepadanya. Alfa masih bingung meletakkan harganya:
  - a. Jika Harga jual 1 buku Rp.10.000,00, apakah Alfa mengalami kerugian?
  - b. Jika Harga jual 1 buku Rp.15.000,00, berapa keuntungan yang dia peroleh.
  - c. Tentukan pula persentase keuntungan dan kerugiannya
2. Amy menabung di bank sebesar 800.000 dengan suku bunga tunggal 9% setahun, tabungan Amy saat diambil 920.000, berapa lama amy menabung (dalam bulan) ?
3. Arif membeli 1 karung kacang hijau dengan berat seluruhnya 100 kg dan 2% tara. Jika harga 1 kg kacang hijau Rp.10.000,00 dengan diskon 15% Arif harus membayar sebesar ?

*(Lampiran XI)***Pedoman Penskoran Soal Uji Validitas**

<b>NO</b>	<b>KUNCI JAWABAN</b>	<b>SKOR</b>
1	<p><b>Dik :</b></p> <p>Harga beli 1 pak buku : Rp.120.000,00</p> <p>Biaya transportasi : Rp.20.000,00</p> <p><b>Dit :</b></p> <p>a. Apakah Alfa mengalami kerugian jika 1 buku dijual seharga Rp.10.000,00</p> <p>b. Berapa keuntungan yang Alfa peroleh jika 1 buku dijual seharga Rp.15.000,00</p> <p>c. Tentukan persentase kerugian atau keuntungannya.</p> <p><b>Penyelesaian :</b></p> <p>a. Menentukan apakah Alfa mengalami kerugian/tidak jika buku dijual seharga Rp.10.000,00</p> <p>Keseluruhan Biaya yang dikeluarkan Alfa:</p> <p>Harga 1pak buku + biaya transportasi = <math>120.000 + 20.000 = 140.000</math></p> <p>Jika 1 buku dijual seharga Rp.10.000,00 dan <b>1 pak buku berisi 10 buku</b> maka: <math>10.000 \times 10 = 100.000</math></p> <p>Dikarenakan <b>harga pembelian dan transportasi &gt; harga penjualan</b>, maka Alfa mengalami <b>kerugian</b>.</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>3</b></p>
	<b>Skor Maksium</b>	<b>10</b>
	<p>b. Menentukan berapa keuntungan yang diperoleh jika jika 1 buku dijual seharga Rp.15.000,00.</p> <p>Keseluruhan Biaya yang dikeluarkan Alfa:</p> <p>Harga 1 pak buku + biaya transportasi = <math>120.000 + 20.000 = 140.000</math></p> <p>Jika 1 buku dijual seharga Rp.15.000,00 dan 1 pak buku berisi</p>	<b>2</b>



	<p><b>Penyelesaian :</b></p> <p>Selama 1 tahun = <math>9\% \times 800.000 = \frac{9}{100} \times 800.000 = \frac{72.000}{\text{tahun}}</math></p> <p><math>Bunga = M2 - M1 = 920.000 - 800.000 = 120.000</math></p> <p>Lama Amy menabung = <math>\frac{120.000}{72.000} = \frac{5}{3} \times 12 = 20 \text{ bulan}</math></p> <p>Jadi, lamanya Amy menabung adalah 20 bulan.</p>	<p><b>3</b></p> <p><b>3</b></p> <p><b>2</b></p>
	<b>Skor Maksimum</b>	<b>10</b>
<b>3</b>	<p><b>Diketahui :</b></p> <p>Bruto 1 kg kacang hijau = 100kg</p> <p>Tara = 2% dari bruto</p> <p>Harga 1 kg kacang hijau = Rp. 10.000</p> <p>Diskon = 15%</p> <p><b>Ditanya :</b> Berapa yang harus dibayar Arif ?</p> <p><b>Penyelesaian :</b></p> <p><math>Tara = 2\% \text{ bruto} = \frac{2}{100} \times 100 = 2kg</math></p> <p><math>Neto = bruto - tara = 100 - 2 = 98kg</math></p> <p>Jika harga 1 kg kacang hijau adalah 10.000, maka harga kacang hijau:</p> <p><math>98 \times 10.000 = 980.000</math></p> <p>Setelah didiskon 15% menjadi :</p> <p><math>15\% \times 980.000 = \frac{15}{100} \times 980.000 = 147.000</math></p> <p>Harga yang harus dibayar = harga kacang hijau – harga setelah diskon</p> <p>Harga yang harus dibayar = <math>980.000 - 147.000 = 833.000</math></p> <p>Jadi, harga yang harus dibayar Arid adalah Rp. 833.000</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>
	<b>Skor Maksimum</b>	<b>10</b>
<b>TOTAL SKOR</b>		<b>50</b>



*(Lampiran XII)***Data Hasil Uji Validitas Soal Instrumen**

No. Responden	No. Butir Soal/Item (X)					Skor Total (Y)
	1a	1b	1c	2	3	
S1	6	7	6	8	6	33
S2	6	6	5	8	5	30
S3	10	10	10	10	5	45
S4	10	10	5	10	10	45
S5	7	7	5	10	10	39
S6	7	9	6	8	5	35
S7	6	6	5	10	0	27
S8	8	7	5	10	10	40
S9	8	6	6	10	10	40
S10	6	7	6	10	10	39
S11	7	7	8	8	8	38
S12	5	5	7	7	0	24
S13	7	4	5	8	0	24
S14	3	3	0	8	8	22
S15	3	3	0	8	8	22
S16	8	7	6	8	10	39
S17	8	7	6	8	10	39
S18	8	7	6	8	10	39
S19	8	7	6	8	10	39
S20	8	7	6	8	10	39
S21	8	7	6	8	10	39
S22	8	7	6	10	0	31
S23	10	10	10	10	10	50
S24	10	10	10	10	10	50
S25	7	6	7	10	10	40
S26	5	7	8	8	10	38
S27	7	8	7	8	10	40
S28	7	5	0	10	10	32

*(Lampiran XIII)***PERHITUNGAN UJI VALIDITAS SOAL INSTRUMEN**

Perhitungan soal perangkat A dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan aplikasi IBM SPSS STATISTICS 22. Adapun output yang dihasilkan adalah :

		<b>Correlations</b>					
		X1	X2	X3	X4	X5	JUMLAH
X1	Pearson Correlation	1	,812**	,624**	,464*	,236	,825**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,013	,226	,000
	N	28	28	28	28	28	28
X2	Pearson Correlation	,812**	1	,751**	,364	,258	,865**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,057	,186	,000
	N	28	28	28	28	28	28
X3	Pearson Correlation	,624**	,751**	1	,127	,014	,692**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,521	,945	,000
	N	28	28	28	28	28	28
X4	Pearson Correlation	,464*	,364	,127	1	,130	,444*
	Sig. (2-tailed)	,013	,057	,521		,509	,018
	N	28	28	28	28	28	28
X5	Pearson Correlation	,236	,258	,014	,130	1	,620**
	Sig. (2-tailed)	,226	,186	,945	,509		,000
	N	28	28	28	28	28	28
JUMLAH	Pearson Correlation	,825**	,865**	,692**	,444*	,620**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,018	,000	
	N	28	28	28	28	28	28

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Berdasarkan output dari product moment dengan taraf signifikansi 5% dan N= 28, maka diperoleh harga validitas soal perangkat A adalah sebagai berikut :

Soal	$r_{xy}$	Uji Validitas	
		$r_{tabel}$	Keterangan
1a	0.825223	0,374	Valid
1b	0.865164		Valid
1c	0.692477		Valid
2	0.444491		Valid
3	0.620412		Valid

*(Lampiran XIV)*

### PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS SOAL INSTRUMEN

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	28	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	28	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,654	5

Berdasarkan perhitungan uji reliabilitas instrumen soal, diperoleh nilai 0,654 sehingga instrumen soal termasuk dalam kategori cukup reliabel.

*(Lampiran XV)*

**INSTRUMEN TES (SOAL *POSTTEST*)**

Satuan Pendidikan : MTsN 3 Kota Banjarmasin  
Mata Pelajaran : Matematika  
Waktu : 2 x 40 menit

**Petunjuk Umum :**

- a. Baca doa.
- b. Jawab soal yang mudah terlebih dahulu.
- c. Sebutkan apa saja yang diketahui dan apa yang ditanyakan!
- d. Tuliskan jawabanmu secara tepat!

**Soal :**

1. Alfa membeli buku 1 pak seharga Rp.120.000,00 menggunakan jasa Gojek dengan biaya keseluruhan transportasi Rp.20.000,00. Karena buku yang dibelinya lucu, banyak temannya yang tertarik untuk membeli kepadanya.  
Alfa masih bingung meletakkan harganya:
  - a. Jika Harga jual 1 buku Rp.10.000,00, apakah Alfa mengalami kerugian?
  - b. Jika Harga jual 1 buku Rp.15.000,00, berapa keuntungan yang dia peroleh.
  - c. Tentukan pula persentase keuntungan dan kerugiannya
2. Amy menabung di bank sebesar 800.000 dengan suku bunga tunggal 9% setahun, tabungan Amy saat diambil 920.000, berapa lama amy menabung (dalam bulan) ?
3. Arif membeli 1 karung kacang hijau dengan berat seluruhnya 100 kg dan 2% tara. Jika harga 1 kg kacang hijau Rp.10.000,00 dengan diskon 15% Arif harus membayar sebesar ?

*(Lampiran XVI)***Pedoman Penskoran Soal Posttest**

<b>NO</b>	<b>KUNCI JAWABAN</b>	<b>SKOR</b>
1	<p><b>Dik :</b></p> <p>Harga beli 1 pak buku : Rp.120.000,00</p> <p>Biaya transportasi : Rp.20.000,00</p> <p><b>Dit :</b></p> <p>d. Apakah Alfa mengalami kerugian jika 1 buku dijual seharga Rp.10.000,00</p> <p>e. Berapa keuntungan yang Alfa peroleh jika 1 buku dijual seharga Rp.15.000,00</p> <p>f. Tentukan persentase kerugian atau keuntungannya.</p> <p><b>Penyelesaian :</b></p> <p>d. Menentukan apakah Alfa mengalami kerugian/tidak jika buku dijual seharga Rp.10.000,00</p> <p>Keseluruhan Biaya yang dikeluarkan Alfa:</p> <p>Harga 1pak buku + biaya transportasi = <math>120.000 + 20.000 = 140.000</math></p> <p>Jika 1 buku dijual seharga Rp.10.000,00 dan <b>1 pak buku berisi 10 buku</b> maka: <math>10.000 \times 10 = 100.000</math></p> <p>Dikarenakan <b>harga pembelian dan transportasi &gt; harga penjualan</b>, maka Alfa mengalami <b>kerugian</b>.</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>3</b></p>
	<b>Skor Maksium</b>	<b>10</b>
	<p>e. Menentukan berapa keuntungan yang diperoleh jika jika 1 buku dijual seharga Rp.15.000,00.</p> <p>Keseluruhan Biaya yang dikeluarkan Alfa:</p> <p>Harga 1 pak buku + biaya transportasi = <math>120.000 + 20.000 = 140.000</math></p>	<b>2</b>

	Jika 1 buku dijual seharga Rp.15.000,00 dan 1 pak buku berisi 10 buku maka: $15.000 \times 10 = 150.000$	<b>3</b>
	Dikarenakan harga pembelian dan transportasi > harga penjualan, maka Alfa mengalami <b>keuntungan</b> sebesar:	<b>2</b>
	Harga penjualan – (Harga 1 pak buku + biaya transportasi) = $150.000 - (140.000) = 10.000$	<b>3</b>
	<b>Skor Maksium</b>	<b>10</b>
	f. Persentase keuntungan atau kerugian Pada point a, kerugian Alfa; Harga penjualan – (Harga 1 pak buku + biaya transportasi = $100.000 - 140.000 = - 40.000$ Jadi kerugiannya Rp.40.000,00 persentase kerugiannya adalah; $\%R = \frac{R}{Hb} \times 100\%$ $\%R = \frac{40.000}{140.000} \times 100\%$ $\%R = \frac{4}{14} \times 100\%$ $\%R = 28,57\%$	<b>2</b>
	Pada point b, keuntungan army adalah Rp.10.000,00 Jadi persentase keuntungan adalah; $\%U = \frac{U}{Hb} \times 100\%$ $\%U = \frac{10.000}{140.000} \times 100\%$ $\%U = \frac{1}{14} \times 100\%$ $\%U = 7,14\%$	<b>4</b>
	<b>Skor Maksium</b>	<b>10</b>
<b>2</b>	<b>Diketahui :</b> Tabungan awal (M1)= Rp. 800.000 Bunga tunggal = 9%/tahun Setelah diambil, tabungannya menjadi (M2) Rp. 920.000	<b>1</b>

	<p><b>Ditanya :</b> Berapa lama Amy menabung ?</p> <p><b>Penyelesaian :</b></p> <p>Selama 1 tahun = <math>9\% \times 800.000 = \frac{9}{100} \times 800.000 = \frac{72.000}{\text{tahun}}</math></p> <p><math>Bunga = M2 - M1 = 920.000 - 800.000 = 120.000</math></p> <p>Lama Amy menabung = <math>\frac{120.000}{72.000} = \frac{5}{3} \times 12 = 20 \text{ bulan}</math></p> <p>Jadi, lamanya Amy menabung adalah 20 bulan.</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>3</b></p> <p><b>3</b></p> <p><b>2</b></p>
	<b>Skor Maksimum</b>	<b>10</b>
<b>3</b>	<p><b>Diketahui :</b></p> <p>Bruto 1 kg kacang hijau = 100kg</p> <p>Tara = 2% dari bruto</p> <p>Harga 1 kg kacang hijau = Rp. 10.000</p> <p>Diskon = 15%</p> <p><b>Ditanya :</b> Berapa yang harus dibayar Arif ?</p> <p><b>Penyelesaian :</b></p> <p><math>Tara = 2\% \text{ bruto} = \frac{2}{100} \times 100 = 2 \text{ kg}</math></p> <p><math>Neto = \text{bruto} - \text{tara} = 100 - 2 = 98 \text{ kg}</math></p> <p>Jika harga 1 kg kacang hijau adalah 10.000, maka harga kacang hijau:</p> <p><math>98 \times 10.000 = 980.000</math></p> <p>Setelah didiskon 15% menjadi :</p> <p><math>15\% \times 980.000 = \frac{15}{100} \times 980.000 = 147.000</math></p> <p>Harga yang harus dibayar = harga kacang hijau – harga setelah diskon</p> <p>Harga yang harus dibayar = <math>980.000 - 147.000 = 833.000</math></p> <p>Jadi, harga yang harus dibayar Arid adalah Rp. 833.000</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>
	<b>Skor Maksimum</b>	<b>10</b>
<b>TOTAL SKOR</b>		<b>50</b>

*(Lampiran XVII)***Hasil Posttest**

<b>No.</b>	<b>Responden</b>	<b>Nilai</b>	<b>Tuntas/Tdk Tuntas</b>
1	R1	76	Tuntas
2	R2	90	Tuntas
3	R3	92	Tuntas
4	R4	90	Tuntas
5	R5	76	Tuntas
6	R6	76	Tuntas
7	R7	76	Tuntas
8	R8	76	Tuntas
9	R9	86	Tuntas
10	R10	82	Tuntas
11	R11	76	Tuntas
12	R12	76	Tuntas
13	R13	96	Tuntas
14	R14	100	Tuntas
15	R15	76	Tuntas
16	R16	100	Tuntas
17	R17	80	Tuntas
18	R18	76	Tuntas
19	R19	76	Tuntas
20	R20	82	Tuntas
21	R21	66	Tdk Tuntas
22	R22	96	Tuntas
23	R23	80	Tuntas
24	R24	60	Tdk Tuntas
25	R25	76	Tuntas
26	R26	76	Tuntas
27	R27	92	Tuntas
28	R28	90	Tuntas
29	R29	60	Tdk Tuntas
30	R30	72	Tdk Tuntas
31	R31	92	Tuntas
32	R32	62	Tdk Tuntas



(Lampiran XVIII)

**HASIL UJI HIPOTESIS *ONE SAMPLE T-TEST* HASIL BELAJAR SISWA  
PADA *POSTTEST* MENGGUNAKAN *SPSS 22.0***

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		32
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	.00000000
Most Extreme Differences	Absolute	.149
	Positive	.149
	Negative	-.131
Test Statistic		.149
Asymp. Sig. (2-tailed)		.069 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

*(Lampiran XIX)*

**HASIL UJI HIPOTESIS UJI BINOMIAL HASIL BELAJAR SISWA  
PADA *POSTTEST* MENGGUNAKAN *SPSS 22.0***

Binomial Test						
		Category	N	Observed Prop.	Test Prop.	Exact Sig. (2-tailed)
NA	Group 1	<= 75	5	.16	.50	.000
	Group 2	> 75	27	.84		
	Total		32	1.00		

(Lampiran XX)

**LEMBAR OBSERVASI**

NO	Aspek Yang Diamati	Realisasi	
		Y	T
	<b>Pendahuluan</b>		
1	Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam		
2	Guru mengajak siswa untuk membaca doa		
3	Guru melakukan presensi untuk mengetahui kehadiran siswa		
4	Guru mengingatkan kembali materi pembelajaran sebelumnya		
	<b>Inti</b>		
1	Guru menjelaskan secara singkat tentang materi pembelajaran yang akan dibahas pada hari itu		
2	Guru meminta siswa memperhatikan video tutorial pembelajaran yang dikirim via grup <i>Whatsapp</i> kelas		
3	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru dengan menggunakan media video tutorial pembelajaran matematika		
4	Guru memberikan jawaban atas pertanyaan – pertanyaan siswa berhubungan dengan materi yang telah disampaikan melalui video		
5	Guru memberikan soal latihan kepada siswa		
6	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai soal latihan yang diberikan		
	<b>Penutup</b>		
1	Siswa diminta menyimpulkan tentang materi pembelajaran		
2	Guru memberikan himbauan dan motivasi kepada siswa		
3	Guru menutup pembelajaran		

Banjarmasin, 17 Februari 2021

Observer

Fathul Hidayah, S.Pd

(Lampiran XXI)

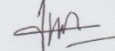
**HASIL LEMBAR OBSERVASI PERTEMUAN PERTAMA****LEMBAR OBSERVASI**

Nama Observer : Fathul Hidayah, S.Pd

No	Aspek Yang Diamati	Realisasi	
		Y	T
<b>Pendahuluan</b>			
1	Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam	✓	
2	Guru mengajak siswa untuk membaca doa	✓	
3	Guru melakukan presensi untuk mengetahui kehadiran siswa	✓	
4	Guru mengingatkan kembali materi pembelajaran sebelumnya	✓	
<b>Inti</b>			
1	Guru menjelaskan secara singkat tentang materi pembelajaran yang akan dibahas pada hari itu	✓	
2	Guru meminta siswa memperhatikan video tutorial pembelajaran yang dikirim via grup <i>Whatsapp</i> kelas	✓	
3	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru dengan menggunakan media video tutorial pembelajaran matematika	✓	
4	Guru memberikan jawaban atas pertanyaan – pertanyaan siswa berhubungan dengan materi yang telah disampaikan melalui video	✓	
5	Guru memberikan soal latihan kepada siswa	✓	
6	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai soal latihan yang diberikan		✓
<b>Penutup</b>			
1	Siswa diminta menyimpulkan tentang materi pembelajaran		✓
2	Guru memberikan himbauan dan motivasi kepada siswa	✓	
3	Guru menutup pembelajaran	✓	

Banjarmasin, 17 Februari 2021

Guru Mata Pelajaran



Fathul Hidayah, S. Pd

(Lampiran XXII)

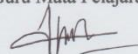
**HASIL LEMBAR OBSERVASI PERTEMUAN KEDUA****LEMBAR OBSERVASI**

Nama Observer : Fathul Hidayah, S.Pd

No	Aspek Yang Diamati	Realisasi	
		Y	T
<b>Pendahuluan</b>			
1	Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam	✓	
2	Guru mengajak siswa untuk membaca doa	✓	
3	Guru melakukan presensi untuk mengetahui kehadiran siswa	✓	
4	Guru mengingatkan kembali materi pembelajaran sebelumnya	✓	
<b>Inti</b>			
1	Guru menjelaskan secara singkat tentang materi pembelajaran yang akan dibahas pada hari itu	✓	
2	Guru meminta siswa memperhatikan video tutorial pembelajaran yang dikirim via grup <i>Whatsapp</i> kelas	✓	
3	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru dengan menggunakan media video tutorial pembelajaran matematika	✓	
4	Guru memberikan jawaban atas pertanyaan – pertanyaan siswa berhubungan dengan materi yang telah disampaikan melalui video	✓	
5	Guru memberikan soal latihan kepada siswa	✓	
6	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai soal latihan yang diberikan	✓	
<b>Penutup</b>			
1	Siswa diminta menyimpulkan tentang materi pembelajaran	✓	
2	Guru memberikan himbauan dan motivasi kepada siswa	✓	
3	Guru menutup pembelajaran	✓	

Banjarmasin, 24 Februari 2021



Guru Mata Pelajaran



Fathul Hidayah, S. Pd

(Lampiran XXIII)

**SURAT TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR PROPOSAL**

	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b>  <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b>  <b>BIRO SKRIPSI</b></p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  <b>Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492</b>          Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
	<p><b>SURAT KETERANGAN</b>          Nomor: 671/Un.14/III.1.t/pp.00.9/04/2020</p>
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
<p>Nama : Ari Wahyu Budiarti          N I M : 1601251843          Jurusan/Prodi : PMTK          Alamat : Jalan Gatot Subroto Komplek A Yani 2          Banjarmasin</p>	
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p>	
<p><b>EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN ADAPTIF MATEMATIS SISWA KELAS VII MTSN 3 KOTA BANJARMASIN PADA TAHUN AJARAN 2019/2020</b></p>	
<p>Pada Hari/Tanggal : Rabu, 15 April 2020          Tempat : Rumah (Online)</p>	
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Banjarmasin, 23 April 2020          Ketua,</p>	
<p>          Mahmudah, M.Pd.I          NIP. 198708212015032004</p>	

(Lampiran XXIV)

**SURAT IZIN RISET**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 99 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/01/2021 Banjarmasin, 12 Januari 2021  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : -  
 Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala MTsN 3 Kota Banjarmasin**  
 Di - Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Pada Materi Perbandingan di Kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Ari Wahyu Budiarti  
 N I M : 1601251843  
 Jurusan : PMTK  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Gatot Subroto Komplek A Yani II Banjarmasin no 8 RT 26 RW 8, Kel. Pengambangan, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
 NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin;
3. Mahasiswa yang bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftik.antasari@gmail.com Web: www.ftik.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

B- 99 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/01/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Ari Wahyu Budiarti  
 Nomor Induk Mahasiswa : 1601251843  
 Semester : IX (Sembilan)  
 Alamat : Jl. Gatot Subroto Komplek A Yani II Banjarmasin no 8 RT 26 RW 8, Kel. Pengambangan, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin  
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL PADA MATERI PERBANDINGAN DI KELAS VII MTSN 3 KOTA BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Tempat yang dituju : MTsN 3 Kota Banjarmasin  
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
 Dari tanggal : 14 Januari 2021  
 Sampai dengan tanggal : 14 Maret 2021

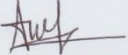
Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkebiasaan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
 Ari Wahyu Budiarti  
 NIM. 1601251843





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 99 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/01/2021  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : I (satu) lembar  
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Januari 2021

Yth. **Kepala Kementerian Agama**  
**Kota Banjarmasin**  
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Ari Wahyu Budiarti  
 N I M : 1601251843  
 Jurusan : PMTK  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Gatot Subroto Komplek A Yani II Banjarmasin no 8 RT 26 RW 8, Kel. Pengambangan, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hairul Hudaya  
 NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MTsN 3 Kota Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**REKOMENDASI**

B- 99 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/01/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Ari Wahyu Budiarti  
Nomor Induk Mahasiswa : 1601251843  
Jurusan : PMTK  
Semester : IX (Sembilan)  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Alamat : Jl. Gatot Subroto Komplek A Yani II Banjarmasin no  
8 RT 26 RW 8, Kel. Pengambangan, Kec.  
Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL PADA MATERI PERBANDINGAN DI KELAS VII MTSN 3 KOTA BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2020/2021" pada MTsN 3 Kota Banjarmasin sejak tanggal 14 Januari 2021 sampai dengan 14 Maret 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Januari 2021  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 99 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/01/2021  
Sifat : Biasa  
Lampiran : I (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Januari 2021

Yth. **Kepala MTsN 3 Kota Banjarmasin**

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Ari Wahyu Budiarti  
N I M : 1601251843  
Jurusan : PMTK  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Gatot Subroto Komplek A Yani II Banjarmasin no 8 RT 26 RW 8, Kel. Pengambangan, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Hairul Hudaya  
NIP. 197510232006041003

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
**MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 KOTA BANJARMASIN**  
 Jl. Bhakti RT. 32 No.4 Pemurus Dalam Telp. ( 0511) 3264322-6742533 Banjarmasin 70248

**SURAT PERNYATAAN TERSEDIA TEMPAT RISET**

Nomor: 029 /MTs.17.01-3/PP.00.5/01 /2021

Memenuhi Surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B - 99/Un.14/III.1.t/PP.00.9/01/2020 tanggal, 26 Januari 2021, Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi.

Kepala MTsN 3 Kota Banjarmasin, dengan ini menyatakan bahwa di Madrasah kami tersedia tempat dan dapat menerima Permohonan Riset Mahasiswa yang tersebut :

Nama : Ari Wahyu Budiarti  
 NIM : 1601251843  
 Jurusan : PMTK  
 Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan  
 Terhitung Mulai Tanggal : 14 Januari 2021 s/d 14 Maret 2021

Demikian Surat Pernyataan ini kami berikan , agar digunakan sebagaimana mestinya oleh yang bersangkutan.

Banjarmasin, 27 Januari 2021

Kepala MTsN 3 Kota  
 Banjarmasin,





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114  
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;  
e-mail : [bjmkasel@kemenag.go.id](mailto:bjmkasel@kemenag.go.id)

Nomor : *b-070* /Kk.17.01-1/TL.00/02/2021 02 Februari 2021  
Sifat : -  
Perihal : Persetujuan Penelitian

Yth.

1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Kepala MTsN 3 Kota Banjarmasin

Di-

Banjarmasin

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-99/Un14/III.1.t/PP.00.9/01/2021 Januari 2021 Perihal : izin penelitian atas nama :

**Ari Wahyu Budiarti NIM. 1601251843** Terhitung. 14 Januari sd 14 Maret 2021  
Dengan Judul :

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO  
TUTORIAL PADA MATERI PERBANDINGAN DI KELAS VII MTsN 3 KOTA  
BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar
2. Menyampaikan laporan selesai / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.



Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kota Banjarmasin

Muhammad Rofi'i

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswi Yg Bersangkutan

(Lampiran XXV)

## SURAT SELESAI RISET DARI MTSN 3 KOTA BANJARMASIN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
**MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 KOTA BANJARMASIN**  
 Jl. Bhakti RT. 32 No.4 Pemurus Dalam Telp. ( 0511) 3264322-6742533 Banjarmasin 70248

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 124/MTs. 17.01-3/ PP.00.5/03/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala MTsN 3 Kota Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

N a m a : Ari Wahyu Budiarti  
 NIM : 1601251843  
 Jurusan : PMTK  
 Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan  
 Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin

Mahasiswa tersebut diatas, telah melakukan Riset / menyelesaikan Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan Data untuk penyusunan Skripsi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin selama 2 (dua) Bulan mulai dari Tanggal, 14 Januari 2021 s/d 14 Maret 2021, dengan judul :

**“ EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO  
 TUTORIAL PADA MATERI PERBANDINGAN DI KELAS VII MTSN 3 KOTA  
 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2020/2021 ”**


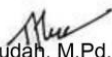
Demikian Surat Keterangan ini diberikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Maret 2021  
 Kepala MTsN 3 Kota  
 Banjarmasin,









(Lampiran XXVI)

**SURAT PERUBAHAN JUDUL**


	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b>
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin <b>Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492</b> Email: <a href="mailto:ftk.antasari@gmail.com">ftk.antasari@gmail.com</a> Web: <a href="http://www.ftk.iain-antasari.ac.id">www.ftk.iain-antasari.ac.id</a>
14 Juli 2021	
Nomor : 940/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2021 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u> Kepada Yth. Sdr (i) Ari Wahyu Budiarti NIM. 1601251843 Mahasiswa Jurusan PMTK di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
<b>EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL PADA MATERI PERBANDINGAN DI KELAS VII MTSN 3 KOTA BANJARMASIN</b>	
Berubah menjadi:	
<b>EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL DI KELAS VII MTSN 3 KOTA BANJARMASIN</b>	
Menunjuk :	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd, M. Si sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.</li> <li>2. H. Muhniansyah, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.</li> </ol>	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

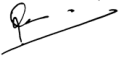
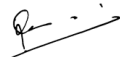

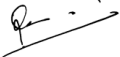
(Lampiran XXVII)


## CATATAN KONSULTASI

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Konten & Metodologi Penelitian	Tanda Tangan
1	15 April 2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan definisi keefektifan yang dituju peneliti pada definisi operasional</li> <li>2. Tambahkan tiap subbab pada bab landasan teori minimal 1 halaman</li> <li>3. Jenis penelitian diubah menjadi penelitian lapangan</li> <li>4. Teknik pengambilan sampel diubah</li> <li>5. Teknik analisis data disesuaikan dengan rumusan masalah</li> <li>6. Buat rubrik penilaian penalaran adaptif</li> <li>7. Sistematis pembahasan diubah menjadi prosedur penelitian</li> </ol>	
2	13 November 2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode penelitiannya diubah menjadi eksperimen yakni pre eksperimen karena memberikan perlakuan/pembelajaran pada kelas/subyek penelitian</li> <li>2. Tentukan apakah desainnya <i>O X O</i> (pakai pretest dan posttest) atau <i>X O</i> (posttest saja)</li> <li>3. Buat instrumennya berdasarkan indikator materi dan buat RPPnya berdasarkan silabus berapa kali pertemuannya</li> </ol>	
3	25 November 2020	Mengajukan hasil revisi dan instrumen penelitian yang telah dibuat	
4	26 November 2020	Mengganti materi baru dikarenakan sekolah akan melaksanakan ujian sekolah	
5	11 Januari 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengirimkan revisi dan instrumen penelitian sesuai materi yang baru</li> <li>2. Mengajukan surat persetujuan riset dan uji valid untuk ditandatangani</li> </ol>	
6	30 Juni 2021	Mengajukan skripsi yang telah dikerjakan untuk diperiksa	



7	6 Juli 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemenggalan kata pada judul (buat baris baru) karena judul tidak harus berbentuk piramida terbalik, yang penting sesuai dengan teknik penulisan</li> <li>2. Perbaiki penulisan gelar tanpa spasi</li> <li>3. Pada bagian abstrak hilangkan kalimat “yang digunakan adalah metode”, kata “bentuk” diubah menjadi “yakni”, kata “model” diubah menjadi “desain”, kalimat “yang dipilih” diubah menjadi “menggunakan”</li> <li>4. Daftar isi diubah menjadi rata kanan dibagian penulisan halamannya dan tidak perlu menyertakan sub materi pada daftar isi, hanya subbab saja</li> <li>5. Ratakan penulisan daftar tabel, daftar gambar dan lampiran dan diubah menjadi rata kanan</li> <li>6. Rumusan masalah nomor 1 diubah menjadi nomor 2 dan sebaliknya</li> <li>7. Tujuan penelitian nomor 1 diubah menjadi nomor 2 dan sebaliknya</li> <li>8. Tambahkan 2/3 lagi hasil penelitian terdahulu</li> <li>9. Penulisan rumus harus konsisten menggunakan <i>italic</i></li> <li>10. Pada bagian teknik pengumpulan data ada penulisan yang salah pada kata “disedikan” diubah menjadi “disediakan”</li> <li>11. Penyajian tabel diubah menjadi 1 spasi</li> <li>12. Tidak perlu menuliskan langkah pengujian validitas dan reabilitas menggunakan aplikasi SPSS</li> <li>13. Tambahkan uji normalitas data hasil belajarnya, jika tidak normal menggunakan uji tanda/uji binomial</li> <li>14. Tambahkan pada bagian analisis data berupa uji hipotesis dengan menggunakan uji t satu sampel</li> <li>15. Pada bab IV tambahkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan penelitian yang dikaitkan dengan teori</li> <li>16. Pada bab V sebutkan efektif/tidaknya penelitian dengan menambahkan kriteria keefektifannya</li> </ol>	
---	-------------	--	---

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	15 April 2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada judul : hilangkan kata “pada”, kata “ajaran” diubah menjadi “pelajaran”, untuk halaman judul awal tanpa menyertakan nim, logo uin diganti, sertakan tahun hijriah pada judul</li> <li>2. Pada daftar isi tujuan penelitian dan manfaat penelitian dipisah</li> <li>3. Sistematika penulisan dimasukkan dalam bab II dan tidak perlu lagi kerangka skripsi</li> <li>4. Tambahkan kata “masalah” pada kalimat “latar belakang”</li> <li>5. Penulisan menggunakan 2 spasi</li> <li>6. Jika paragraf kurang dari 5 baris menggunakan tanda petik</li> <li>7. Penulisan halaman sesuaikan dengan pedoman penulisan skripsi, setelah permulaan bab penulisan halaman terletak di atas pojok kanan</li> <li>8. Terjemahan ayat dilampirkan pada lampiran</li> <li>9. Tidak menggunakan <i>innote</i></li> <li>10. Tambahkan referensi bahasa asing dan minimal 3 buah jurnal</li> </ol>	
2	13 November 2020	Mengirimkan revisi skripsi	
3	11 Januari 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengirimkan revisi dan instrumen penelitian sesuai materi yang baru</li> <li>2. Mengajukan surat persetujuan riset dan uji valid untuk ditandatangani</li> </ol>	
4	9 Juli 2021	Mengirimkan file skripsi yang telah dikerjakan dan direvisi oleh Bapak Sabirin	
5	13 Juli 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kata pengantar no. 1 diganti dekan</li> <li>2. Pada daftar isi mulai halaman judul sampai daftar lampiran jarak 1 spasi, Pada bab I, pendahuluan, latar belakang masalah dst. jaraknya 1 spasi, daftar pustaka, lampiran – lampiran dan daftar riwayat hidup juga jaraknya 1 spasi</li> </ol>	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Bab I pada bagian sistematika penulisan : bab III kata “metodologi” diubah menjadi “metode”, bab IV “hasil penelitian” ditambahkan menjadi “laporan hasil penelitian”, bab V “saran” menjadi “saran-saran”</li> <li>4. Bab II : untuk tabel setelah kata “berikut” gunakan titik satu saja bukan titik dua, “dkk” tambahkan titik menjadi “dkk.”, “<i>ibid</i>” tambahkan titik menjadi “<i>ibid.</i>”</li> <li>5. Bab III : pada bagian B “metode penelitian” ganti menjadi “desain penelitian”</li> <li>6. Bab IV : “Hasil penelitian dan pembahasan” diganti menjadi “laporan hasil penelitian”, buat tabel untuk bagian : daftar nama pimpinan madrasah, sarana dan prasarana dan data guru dilengkapi</li> <li>7. Bab V : “saran” diganti menjadi “saran-saran”</li> <li>8. Daftar Pustaka : lihat pedoman penulisan untuk penulisan jurnal</li> </ol>	
--	--	---	---

### RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Ari Wahyu Budiarti
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Sampit, 7 Maret 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Warga Negara Indonesia (WNI)
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat Asal : Jl. Teratai 4 No. 15 Sampit
7. Alamat Sekarang : Jl. Gatot Subroto Komp. A. Yani II No. 8,  
RT. 26, RW. 8, Kel. Pengambangan,  
Kec. Banjarmasin Timur,  
Kota Banjarmasin.
8. Pendidikan
  - SD/MI : SDN 5 Mentawa Baru Hulu
  - SMP/MTs : SMPN 1 Sampit
  - SMA/MA : SMAN 1 Sampit
9. Pengalaman organisasi : LPPQ (Lembaga Pengajian dan  
Pengkajian Al Qur'an)
10. Orang Tua
  - Ayah
    - a. Nama : (Alm) Kusbiantoro
    - b. Pekerjaan : -
    - c. Alamat : -
  - Ibu
    - a. Nama : Patsi Mariffah
    - b. Pekerjaan : Guru Swasta
    - c. Alamat : Jl. Teratai 4 No. 15 Sampit
11. Jumlah saudara : 0