

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS VIDEO TUTORIAL PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL
DI KELAS VII MTSN 3 KOTA BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**OLEH
ARI WAHYU BUDIARTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS VIDEO TUTORIAL PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL
DI KELAS VII MTSN 3 KOTA BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Skripsi

Ditujukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

**Ari Wahyu Budiarti
NIM. 1601251843**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ari Wahyu Budiarti
NIM : 1601251843
Tempat/Tgl. Lahir : Sampit, 7 Maret 1998
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Ari Wahyu Budiarti

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Pada Materi Aritmetika Sosial di kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Ari Wahyu Budiarti

NIM : 1601251843

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

Tahun akademik : 2016

Tempat/tgl. lahir : Sampit, 7 Maret 1998

Alamat : Jl. Teratai 4 No. 15 Sampit

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Juli 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



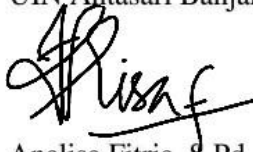
Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si
NIP. 197604102000031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



H. Muhniansyah, M.Pd.
NIP. 196601071989021001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Pada Materi Aritmetika Sosial di Kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021, ditulis Ari Wahyu Budiarti (NIM : 1601251843), telah diujikan dengan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 27 Juli 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 85,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. (Ketua)	1. 
2. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. (Anggota)	2. 
3. H. Muhniansyah, M.Pd. (Anggota)	3. 

MOTTO

“Berharap seperlunya
Berusaha sekerasnya
Berdoa segiatnya” (Anonymous)

“Yang lebih besar dari sabar haruslah kita miliki,
Yang lebih luas dari ketabahan haruslah kita kantongi,
Dan yang lebih keras dari ikhtiar haruslah kita penuhi,
Karena itu adalah kunci dari setiap masalah yang menghampiri.” (Panji Ramdana)

Jika merasa lelah dan ingin menyerah, ingatlah bahwa pertolongan Allah
hanya berjarak antara kening dan sajadah. (Anonymous)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, Segala Puji Bagi Allah Tuhan Semesta Alam. Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati penulis dedikasikan skripsi ini kepada kedua orang tua tercinta, khususnya ibu yang telah mendidik, menjaga, merawat dan mengasahi dengan penuh perjuangan dan pengorbanan yang nilainya tidak terbalaskan oleh dunia dan seisinya. Semoga Allah Yang Maha Pengasih memberikan keberkahan dalam tiap hembusan nafasnya dan membalas pengorbanannya dengan surga.

Terima kasih penulis ucapkan kepada Pembimbing Akademik, Pembimbing Skripsi serta seluruh Civitas Akademika yang telah membimbing penulis selama menempuh pendidikan di kampus UIN Antasari Banjarmasin.

Tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada keluarga besar Big Jo, rekan - rekan seperjuangan dari PMTK angkatan 2016 lokal D, PPL I dan II, keluarga KKN, organisasi tercinta LPPQ (khususnya keluarga inti 2019, divisi tajwid dan tahsin, srikandi) serta sahabat - sahabat sejak SD, SMP dan SMA yang senantiasa kebersamai, membantu, menyemangati dan mendukung penulis dalam tiap keadaan baik suka maupun duka selama masa perkuliahan ini.

Serta penulis ucapkan terima kasih kepada orang - orang yang terlibat dalam mewarnai cerita hidup penulis di tanah perantauan. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya dan kembali mengumpulkan kita di dalam surga-Nya. *Aamiin Allahumma Aamiin.*

ABSTRAK

Ari Wahyu Budiarti, 2021, *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Pada Materi Aritmetika Sosial Di Kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si, Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: H. Muhniansyah, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan penggunaan media berbasis video tutorial pada materi aritmetika sosial di kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin yang ditinjau dari aspek ketuntasan hasil belajar matematika siswa dan lembar observasi.

Jenis penelitian skripsi ini adalah penelitian lapangan. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen yakni *Pre – Experimental Designs* dengan desain *one - shoot case study*. Teknik sampling menggunakan *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII D MTsN 3 Kota Banjarmasin yang berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes, lembar observasi, dokumentasi, wawancara. Data penelitian ini dianalisis dengan statistik deskriptif, kemudian data yang diperoleh dideskripsikan dengan menggunakan teknik persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis video tutorial efektif digunakan dalam pembelajaran matematika pada materi aritmetika sosial di kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata - rata hasil belajar matematika (*posttest*) dari 32 siswa adalah sebesar 80,625. Jumlah siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal sebanyak 27 siswa dengan persentase 84,4% dimana berada pada kategori baik. Selain itu, hasil lembar observasi diperoleh nilai rata - rata persentase pelaksanaan pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis video tutorial pada pertemuan pertama dan kedua adalah 90% dan nilai ini tergolong pada kategori sangat baik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah - Nya. Shalawat serta salam senantiasa penulis haturkan junjungan kita Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun umat manusia menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan sehingga dapat menikmati indahny iman, islam dan ihsan.

Penulisan skripsi ini merupakan suatu usaha bagi penulis yang kemudian diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk memenuhi sebagian syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Matematika. Penulis menyadari bahwa dalam menulis skripsi ini melibatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari beberapa pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Analisa Fitria, M.Si dan Ibu Rahmawati, M.Pd,Si., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si., selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi, serta Bapak H. Muhniansyah, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Seluruh Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Seluruh Dosen dan Staf Tata Laksana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala Sekolah, Guru dan Staf Tata Laksana MTsN 3 Kota Banjarmasin.
7. Seluruh pihak yang senantiasa berjasa dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt, dan mendapat limpahan rahmat dan ridho - Nya. Aamiin Yarobbal Alamin.

Akhirnya, hanya kepada Allah Swt. penulis mengharapkan ridho, taufik dan hidayah - Nya. Penulis berharap semoga skripsi ini memiliki manfaat bagi umat manusia.

Banjarmasin, 29 Januari 2021

Penulis

Ari Wahyu Budiarti
NIM. 16021251843

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	8
E. Anggapan dasar dan Hipotesis Penelitian	11
F. Alasan Memilih Judul	12
G. Signifikansi Penelitian	13
H. Penelitian Terdahulu	14
I. Sistematika Penulisan	17
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Efektivitas	19
B. Pembelajaran Matematika Online	22
C. Media Pembelajaran	28
D. Video Pembelajaran Berbasis Video Tutorial	35
E. Aritmetika Sosial	40
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	45
B. Desain Penelitian	45
C. Populasi dan Sampel Penelitian	46
D. Data dan Sumber Data	47
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	52
G. Desain Pengukuran	58
H. Teknik Analisis Data	61
I. Prosedur Penelitian	66
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	69
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	69

B. Pelaksanaan Pembelajaran	78
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	79
D. Hasil Analisis Statistika Deskriptif	85
E. Hasil Analisis Statistika Inferensial	88
F. Pembahasan Hasil Penelitian	91
 BAB V PENUTUP	 94
A. Simpulan	94
B. Saran-saran	95
 DAFTAR PUSTAKA	 96
LAMPIRAN - LAMPIRAN	100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	151

DAFTAR TABEL

Tabel I.	Pedoman Penilaian Ketuntasan Belajar Siswa	21
Tabel II.	Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial	22
Tabel III.	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	52
Tabel IV.	Kriteria Reliabilitas untuk Setiap r_{11}	56
Tabel V.	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	57
Tabel VI.	Kategorisasi Standar Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siswa MTsN 3 Kota Banjarmasin	58
Tabel VII.	Kisi – kisi Lembar Observasi	60
Tabel VIII.	Kepala MTsN 3 Kota Banjarmasin	70
Tabel IX.	Keadaan Sarana dan Prasarana MTsN 3 Kota Banjarmasin	73
Tabel X.	Keadaan Pegawai MTsN 3 Kota Banjarmasin	74
Tabel XI.	Jumlah Siswa MTsN 3 Kota Banjarmasin.....	78
Tabel XII.	Jadwal Pembelajaran	79
Tabel XIII.	Hasil Lembar Observasi Pertemuan Pertama	86
Tabel XIV.	Hasil Lembar Observasi Pertemuan Kedua	87
Tabel XV.	Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	88
Tabel XVI.	Hasil Uji <i>One Sample Statistics</i> Hasil Belajar Siswa	89
Tabel XVII.	Hasil Uji <i>One Sample T Test</i> Hasil Belajar Siswa	89
Tabel XVIII.	Hasil Uji Binomial Hasil Belajar Siswa	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar I.	Kerucut Pengalaman Edgar Dare	30
Gambar II.	Bagan Kedudukan Media Pembelajaran	31
Gambar III.	Kegiatan Pendahuluan Pembelajaran Pertemuan Pertama	80
Gambar IV.	Kegiatan Inti Pembelajaran Pertemuan Pertama	81
Gambar V.	Kegiatan Pendahuluan Pembelajaran Pertemuan Kedua	82
Gambar VI.	Kegiatan Inti Pembelajaran Pertemuan Kedua	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I.	Daftar Terjemah	100
Lampiran II.	Pedoman Observasi	102
Lampiran III.	Pedoman Wawancara	103
Lampiran IV.	Pedoman Dokumentasi	104
Lampiran V.	Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Indikator Materi Aritmetika Sosial	105
Lampiran VI.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Pertama	107
Lampiran VII.	Video Materi Pembelajaran Pertemuan Pertama	109
Lampiran VIII.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Kedua	113
Lampiran IX.	Video Materi Pembelajaran Pertemuan Kedua	115
Lampiran X.	Soal Uji Validitas Instrumen	120
Lampiran XI.	Pedoman Penskoran Soal Uji Validitas	121
Lampiran XII.	Data Hasil Uji Validitas Soal Instrumen	124
Lampiran XIII.	Perhitungan Uji Validitas Soal Instrumen	125
Lampiran XIV.	Perhitungan Uji Reliabilitas Soal Instrumen	126
Lampiran XV.	Instrumen Tes (Soal <i>Posttet</i>)	127
Lampiran XVI.	Pedoman Penskoran Soal <i>Posttest</i>	128
Lampiran XVII.	Hasil <i>Posttest</i>	131
Lampiran XVIII.	Hasil uji hipotesis <i>One Sample T Test</i> hasil belajar siswa pada <i>posttest</i> menggunakan <i>SPSS 22.0</i>	132
Lampiran XIX.	Hasil uji hipotesis Uji Binomial hasil belajar siswa pada <i>posttest</i> menggunakan <i>SPSS 22.0</i>	133
Lampiran XX.	Lembar Observasi	134
Lampiran XXI.	Hasil Lembar Observasi Pertemuan Pertama	135
Lampiran XXII.	Hasil Lembar Observasi Pertemuan Kedua	136
Lampiran XXIII.	Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal	137
Lampiran XXIV.	Surat Izin Riset	138
Lampiran XXV.	Surat Selesai Riset dari MTsN 3 Kota Banjarmasin	145
Lampiran XXVI.	Surat Perubahan Judul	146
Lampiran XXVII.	Catatan Konsultasi	147