

ABSTRAK

Ari Wahyu Budiarti, 2021, *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Pada Materi Aritmetika Sosial Di Kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si, Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: H. Muhniansyah, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan penggunaan media berbasis video tutorial pada materi aritmetika sosial di kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin yang ditinjau dari aspek ketuntasan hasil belajar matematika siswa dan lembar observasi.

Jenis penelitian skripsi ini adalah penelitian lapangan. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen yakni *Pre – Experimental Designs* dengan desain *one - shoot case study*. Teknik sampling menggunakan *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII D MTsN 3 Kota Banjarmasin yang berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes, lembar observasi, dokumentasi, wawancara. Data penelitian ini dianalisis dengan statistik deskriptif, kemudian data yang diperoleh dideskripsikan dengan menggunakan teknik persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis video tutorial efektif digunakan dalam pembelajaran matematika pada materi aritmetika sosial di kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata - rata hasil belajar matematika (*posttest*) dari 32 siswa adalah sebesar 80,625. Jumlah siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal sebanyak 27 siswa dengan persentase 84,4% dimana berada pada kategori baik. Selain itu, hasil lembar observasi diperoleh nilai rata - rata persentase pelaksanaan pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis video tutorial pada pertemuan pertama dan kedua adalah 90% dan nilai ini tergolong pada kategori sangat baik.