

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Berdasarkan judul dan rumusan masalah maka jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kepustakaan (*library research*). *Library research* adalah penelitian dengan cara mengadakan studi secara teliti literatur-literatur yang berkaitan dengan pokok-pokok permasalahan yang dibahas. Kegiatan mendalami, mencermati, menelaah dan mengidentifikasi itulah yang biasa dikenal dengan mengkaji bahan pustaka atau hanya disingkat dengan kajian pustaka atau telaah pustaka (*literature review*).<sup>1</sup>

#### **B. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yakni prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.<sup>2</sup>

Penelitian kualitatif menghasilkan prosedur analisis yang tidak menggunakan analisis statistik atau cara kuantifikasi lainnya yaitu menghasilkan penelitian data deskriptif berupa kata-kata tertulis. Pendekatan ini dipilih oleh peneliti untuk memperoleh gambaran mendalam mengenai objek penelitian.

---

<sup>1</sup>Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Yogyakarta : Andi Ofset, 1989), h. 9

<sup>2</sup>Lexi, J. Moleong, *Metode Pendidikan Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001), h. 3.

### C. Sumber Data

Sumber data adalah subjek tempat asal data dapat diperoleh, dapat berupa bahan pustaka, atau orang (informan atau responden). Sumber data dapat digolongkan ke dalam dua bagian, yaitu:<sup>3</sup>

#### 1. Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah sumber yang diperoleh langsung dari sumber asli.<sup>4</sup> Dalam hal ini peneliti memperoleh data atau informasi langsung dengan menggunakan instrumen-instrumen yang telah ditetapkan. Sumber data primer dari penelitian ini yaitu buku Alquran Hadits Madrasah Ibtidaiyah kurikulum 2013 tahun terbit 2014 sampai 2016 dari kelas I-VI terbitan Kemenag.

#### 2. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder adalah data yang diperoleh dari sumber kedua atau sumber sekunder dari data yang dibutuhkan atau informasi yang secara tidak langsung mempunyai wewenang dan tanggung jawab terhadap informasi yang ada padanya.<sup>5</sup>

Adapun data sekunder dalam penelitian ini adalah buku-buku mata pelajaran Alquran Hadits Madrasah ibtidaiyah, jurnal dan sumber-sumber lain yang berkaitan dengan karakter religius dan nyanyian., diantaranya:

- a. Abdul Majid & Dian Andayani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013,

---

<sup>3</sup>Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h. 31.

<sup>4</sup>Syaiful Azwar, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), h.5.

<sup>5</sup>Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), h.5.

- b. Muhammad Fadlillah & Lilif Mualifatu Khorida, *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016,
- c. Nailah Amalia, Luluk Asmawati, dan Fahmi, *Meningkatkan Karakter Religius Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Gerak Dan Lagu*, JPP PAUD FKIP Untirta, Volume 6 Nomor 1 Mei 2019,
- d. Lestari, Rini, *Nyanyian Sebagai Metode Pendidikan Karakter Pada Anak*, Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, Prosiding Seminar Nasional Psikologi Islami, B.06, 2012,
- e. dan lain-lain.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Pengumpulan data merupakan berbagai cara yang dilakukan untuk mengumpulkan, menghimpun, mengambil, atau menjaring dalam penelitian.<sup>6</sup> Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik dokumentasi.

Teknik dokumentasi yaitu mengumpulkan data dengan mencari dan mengumpulkan data berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, legger, agenda dan sebagainya.<sup>7</sup> Sumber-sumber data baik primer maupun sekunder dikumpulkan sebagai dokumen. Dokumen-dokumen tersebut dibaca dan dipahami untuk menemukan data-data yang diperlukan untuk

---

<sup>6</sup>Suwartono, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*.(Yogyakarta : Andi Offset, 2014), h. 41.

<sup>7</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian; Suatu Penekatan Praktek*, (Jakarta: Rajawali, 2002), h. 274.

menjawab rumusan masalah pada penelitian ini. Dokumen tersebut dijadikan sebagai bukti bahwa apa yang diteliti benar-benar ada bukan hanya karangan dari peneliti.

Pengumpulan data dilaksanakan dengan melakukan penelaahan terhadap bahan-bahan kepustakaan untuk mengumpulkan bahan, dan *study literature* dengan mempelajari bahan-bahan yang berkenaan dengan objek penelitian. Adapun perpustakaan yang menjadi tempat mendapatkan bahan yang berhubungan dengan penelitian adalah perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, perpustakaan jurusan PGMI, perpustakaan dan arsip daerah provinsi Kalimantan Selatan, perpustakaan daerah Kabupaten Balangan dan perpustakaan Kecamatan Desa Batumandi.

#### **E. Teknik Pengolahan Data**

Data yang diperoleh kemudian di olah dengan teknik berikut :

- a. Koleksi data, yaitu peneliti mengumpulkan kutipan nyanyian yang ada pada buku Alquran Hadits Madrasah Ibtidaiyah kelas I-VI sesuai dengan fokus penelitian.
- b. Seleksi data, yaitu kutipan nyanyian-nyanyian yang sudah dikumpulkan tersebut kemudian diambil untuk dilakukan penelitian.
- c. Klasifikasi data, yaitu dari kutipan nyanyian yang sudah diambil tersebut, lalu kemudian ditempatkan sesuai dengan aspek-aspek pembahasan tentang karakter religius.

- d. Interpretasi, yaitu setelah kutipan nyanyian tersebut di tempatkan pada aspek yang sesuai dengan pembahasan, baru kemudian peneliti memberikan penjelasan atau penafsiran yang seperlunya terhadap kutipan nyanyian yang sesuai dengan aspek karakter religius.

#### **F. Teknik Analisis Data**

Setelah data-data yang diperlukan terkumpul, data-data tersebut dibaca, dipelajari, dan selanjutnya dianalisis. Analisis adalah penyelidikan terhadap suatu peristiwa (karangan, perbuatan, dan sebagainya) untuk mengetahui keadaan yang sebenarnya.<sup>8</sup> Jadi menganalisis adalah penyelidikan terhadap suatu peristiwa (karangan, perbuatan, dan sebagainya) untuk mengurai isi (nilai) yang terkandung dalam nyanyian pada buku tersebut.

Analisis yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis isi (*content analysis*). Analisis isi adalah teknik penelitian yang ditunjukkan untuk membuat kesimpulan dengan cara mengidentifikasi isi pesan pada suatu buku.<sup>9</sup> Analisis isi juga didefinisikan sebagai penelitian yang bersifat pembahasan mendalam terhadap isi suatu informasi tertulis atau cetakan dalam media massa.

Langkah-langkah dalam menganalisis karakter religius pada nyanyian pada mata pelajaran Alquran Hadits Madrasah ibtidaiyah terbitan Kemenag, sebagai berikut:

---

<sup>8</sup>Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta : Balai Pustaka, 1990, h.2.

<sup>9</sup>Stefan Titscher, dkk. *Metode Analisis Teks & Wacana*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2009), h. 9

1. Reduksi data adalah proses pemilihan, peneliti melakukan reduksi data melalui proses pengumpulan data sebanyak-banyaknya dan melakukan klasifikasi secara detail agar dapat mempermudah merangkum data yang diperoleh serta memfokuskan kepada hal-hal yang sesuai dengan rumusan masalah.<sup>10</sup>
2. Penyajian data adalah kegiatan dalam mengumpulkan informasi yang disusun untuk mempermudah dalam mengambil kesimpulan. Dalam penyajian data, seluruh data yang terkumpul akan dimasukkan ke dalam tabel instrumen penelitian yang selanjutnya akan di analisis, di deskripsikan, dan di interpretsikan.
3. Upaya penarikan kesimpulan dilakukan peneliti dengan melaukan keabsahan hasil data, dengan bantuan pengamat lainnya untuk keperluan pengecekan kembali derajat data atau dengan membandingkan hasil pekerjaan seorang analis dengan analis lainnya. Data hasil analisis masing-masing pengamat dipertimbangkan untuk mendapatkan kesimpulan.<sup>11</sup> Kesimpulan tersebut mendeksripsikan bagaimana nyanyian pada mata pelajaran Alquran Hadits Madrasah ibtidaiyah terbitan kemenag.

---

<sup>10</sup>*Ibid*, h. 42.

<sup>11</sup>*Ibid* , h. 42.