

## LAMPIRAN I

### DAFTAR TERJEMAHAN

No.	BAB	Kutipan	Halaman	Terjemahan
1.	II	QS. Ar-Rahman	14	<i>“(Allah) yang maha pengasih, yang telah mengajarkan Al-Qur’an. Dia menciptakan manusia, mengajarnya pandai berbicara .”</i>

**LAMPIRAN II****DATA PESERTA DIDIK RA MULIA**

<b>No</b>	<b>Nama Peserta Didik</b>	<b>Tempat,Tanggal Kelahiran</b>	<b>Nama Orang Tua</b>	<b>Alamat</b>
1	Zaskia	Tanipah, 09/10/2015	Lasmiati	Jl. Tanipah RT. 01
2	Bianka Aprilia	Tanipah, 20/04/2017	Hadijah	Jl. Tanipah RT. 03
3	Maulidah	Tanipah, 09/06/2016	Muhidah	Jl. Tanipah RT. 03
4	Mawaddah	Tanipah, 09/06/2016	Muhidah	Jl. Tanipah RT. 03
5	Azizah	Tanipah,02/02/2016	Jannah	Jl. Tanipah RT. 03
6	Lutfia	Tanipah,25/05/2016	Arbayah	Jl. Tanipah RT. 03
7	Nizam	Aluh-Aluh, 02/04/2016	Fariana	Jl. Tanipah RT. 03
8	Jaddaatul Muna	Tanipah, 17/08/2015	Mardiah	Jl. Tanipah RT. 03
9	Napisah	Tanipah,21/09/2015	Yanti	Jl. Tanipah RT. 03
10	M.Yusuf	Tanipah,17/05/2016	Rahiliah	Jl. Tanipah RT. 03
11	M.Rizki	Tanipah,21/04/2015	Diah	Jl. Tanipah RT. 03
12	Raida Fahira	Tanipah,10/03/2016	Laila	Jl. Tanipah RT. 03
13	Taufiqurrahman	Tanipah,15/04/2015	Bastiar	Jl. Tanipah RT. 03
14	M.Hafiz	Tanipah,10/03/2015	Rahimah	Jl. Tanipah RT. 03
15	Ahmad Fauzi	Tanipah, 15/06/2015	Dawiyah	Jl. Tanipah RT. 03

### LAMPIRAN III RUBRIK KEAKTIFAN ANAK

NO	Aspek Yang Diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Minat	Sangat Aktif	BSB	Anak sangat tertarik pada kegiatan metode bercerita dengan media gambar
		Aktif	BSH	Anak tertarik pada kegiatan metode bercerita dengan media gambar namun sesekali terlihat tidak menghiraukan
		Cukup Aktif	MB	Anak cukup tertarik pada kegiatan metode bercerita dengan media gambar anak lebih banyak tidak menghiraukan
		Kurang Aktif	BB	Anak kurang tertarik pada kegiatan metode bercerita dengan media gambar anak hanya sesekali memperhatikan alat dan bahan kegiatan metode bercerita dengan media gambar
2	Perhatian			Anak sangat tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi

		Sangat Aktif	BSB	pembelajaran dan aturan kegiatan metode bercerita dengan media gambar dalam hal ini pandangan mata anak terarah pada guru
		Aktif	BSH	Anak tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan metode bercerita dengan media gambar namun pandangan mata sesekali tidak terarah pada guru dan sambil melirik temannya
		Cukup Aktif	MB	Anak cukup tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan metode bercerita dengan media gambar namun sesekali anak berbicara dengan teman disebelahnya
		Kurang Aktif	BB	Anak kurang tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran, anak terlihat asyik bermain dan berbicara dengan temannya dan hanya sesekali memperhatikan guru

3	Keaktifan	Sangat Aktif	BSB	Anak sangat aktif dalam kegiatan metode bercerita dengan media gambar dan serius pada saat kegiatan menirukan atau mengulang kalimat sederhana serta memahami cerita yang dibacakan oleh guru
		Aktif	BSH	Anak aktif dalam kegiatan metode bercerita dengan media gambar namun sesekali anak terlihat melirik temannya
		Cukup Aktif	MB	Anak cukup aktif dalam kegiatan metode bercerita dengan media gambar serta kegiatan menirukan atau mengulang kalimat sederhana, sesekali anak terlihat bicara dengan temannya
		Kurang Aktif	BB	Anak kurang aktif dalam kegiatan metode bercerita dengan media gambar serta kegiatan menirukan atau mengulang kalimat sederhana, anak cenderung diam saat kegiatan metode bercerita dengan media

				gambar dan saat kegiatan mengulang kalimat sederhana anak cenderung lebih banyak bicara dengan temannya
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## LAMPIRAN IV

### Rubrik Penilaian Kemampuan Bahasa Anak

NO	Aspek Yang Diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Kemampuan menirukan atau mengulang kalimat sederhana	BSB	4	Anak sangat mampu menirukan atau mengulang kalimat sederhana tanpa dibantu atau dibimbing oleh guru dan berkreasi sendiri
		BSH	3	Anak mampu menirukan atau mengulang kalimat sederhana tanpa dibantu atau dibimbing oleh guru
		MB	2	Anak cukup mampu menirukan atau mengulang kalimat sederhana dengan sedikit dibantu atau dibimbing oleh guru
		BB	1	Anak belum mampu menirukan atau mengulang kalimat sederhana dan harus dibantu atau dibimbing oleh guru
2	Kemampuan memahami cerita yang dibacakan	BSB	4	Anak sangat mampu memahami cerita yang dibacakan tanpa dibantu atau dibimbing oleh guru dan berkeaktifitas sendiri

		BSH	3	Anak mampu memahami cerita yang dibacakan tanpa dibantu atau dibimbing oleh guru
		MB	2	Anak cukup mampu memahami cerita yang dibacakan dan masih dibantu atau dibimbing oleh guru
		BB	1	Anak belum mampu memahami cerita yang dibacakan



## LAMPIRAN V

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN RAUDHATUL ATHFAL RA-MULIA KECAMATAN ALUH-ALUH TAHUN PELAJARAN 2020/2021

<b>Model Pembelajaran</b>	<b>: Kelompok A</b>
<b>Semester/Bulan/Minggu</b>	<b>: II/ Maret/ 2</b>
<b>Tema/SubTema</b>	<b>: Alam Semesta/ Benda-Benda Yang Ada Di Langit (awan, matahari, bulan, bulan sabit, bintang dan planet).</b>
<b>Kelompok/ Usia</b>	<b>: A (4-5 Tahun)</b>
<b>Hari, Tanggal</b>	<b>: Rabu, 10 Maret 2021</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 60 Menit</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, 4.2, 2.5, 3.15, 4.15</b>

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat memahami isi cerita yang dibacakan (3.10-4.10)
2. Anak dapat mengungkapkan kalimat yang sesuai ketika berkomunikasi (3.11-4.11)
3. Anak dapat menyebutkan atau mengulang kalimat sederhana tentang benda-benda yang ada dilangit (awan, matahari, bulan, bulan sabit, bintang dan planet) (3.12-4.12)
4. Lagu “ benda-benda langit” (3.15-4.15)
5. Anak berani tampil didepan teman,guru dan sosial lainnya (2.5-4.2)

#### **B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Memami cerita yang dibacakan mengenali benda-benda dilangit
2. Menggunakan kalimat yang sesuai saat berkomunikasi
3. Menyebutkan atau mengulang kalimat sederhana
4. Lagu “benda-benda langit”
5. Berani maju kedepan umum

#### **C. ALAT DAN BAHAN**

1. Buku metode bercerita dengan media gambar
2. Papan tulis

3. Spidol

#### **D. KEGIATAN BELAJAR**

##### **PEMBUKAAN (30 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan berdo'a sebelum belajar
2. Anak membaca surah-surah pendek
3. Anak menyanyikan lagu "benda-benda langit"  
"Benda-benda langit"

Allah ciptakan

Benda-benda langit

Matahari bulan dan bintang

Juga bumi dan planet lainnya

Bukti tuhan yang maha kuasa

##### **KEGIATAN INTI (60 MENIT)**

Kegiatan ini dilakukan dengan pendekatan saintifik

1. Mengamati
  - guru mengajak anak-anak mengamati gambar awan, matahari, bulan, bulan sabit, bintang dan planet.
2. Menanya
  - Anak bertanya tentang nama benda apa yang dilihatnya pada buku metode bercerita dengan media gambar
3. Mengumpulkan informasi
  - Anak mulai menyebutkan atau mengulang kalimat sederhana benda-benda dilangit
4. Menalar
  - Anak melakukan kegiatan maju kedepan menunjukkan serta menyebutkan atau mengulang kalimat sederhana yang telah dicontohkan oleh guru
5. Mengkomunikasikan
  - Anak menghitung jumlah benda-benda yang ada dilangit pada media gambar

##### **E. ISTIRAHAT**

1. Doa' sebelum dan sesudah makan
2. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan
3. Bermain bebas dalam pengawasan

##### **F. RECCALING**

1. Merapikan alat dan bahan yang telah digunakan
2. Berdiskusi tentang perasaan selama mengikuti kegiatan

3. Mengulang –ulang pengetahuan yang didapat anak

**G. PENUTUP**

1. Menanyakan tentang pengalaman dan perasaan selama mengikuti kegiatan pada hari ini
2. Menginformasikan kegiatan untuk esok
3. Menyanyikan lagu pulang
4. Membaca do'a mau pulang
5. Salam



Aluh-aluh

Guru kelompok A

Rusdiana

170102081220

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**HARIAN RAUDHATUL ATHFAL RA-MULIA**  
**KECAMATAN ALUH-ALUH**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

<b>Model Pembelajaran</b>	<b>: Kelompok A</b>
<b>Semester/Bulan/Minggu</b>	<b>: II/ Maret/ 3</b>
<b>Tema/SubTema</b>	<b>: Alam Semesta/ Benda-Benda Yang Ada Di Langit (awan biru, awan putih, awan abu-abu dan awan hitam serta proses terjadinya hujan).</b>
<b>Kelompok/ Usia</b>	<b>: A (4-5 Tahun)</b>
<b>Hari, Tanggal</b>	<b>: Rabu, 17 Maret 2021</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 60 Menit</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 1.1, 4.2,3.6, 4.6, 3.11, 3.12,4.12, 2.5, 3.15, 4.15</b>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat memahami isi cerita yang dibacakan (3.11-4.12)
2. Anak dapat mengenal awan biru,awan putih,awan abu-abu,dan awan hitam (3.6)
3. Anak dapat menyebutkan atau mengulang kalimat sederhana tentang benda-benda yang ada dilangit (3.12-4.6)
4. lagu “ mengenal awan” (3.15-4.15)
5. Anak berani tampil didepan teman,guru dan sosial lainnya (1.1-4.2)

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Memami cerita yang dibacakan mengenali benda-benda dilangit
2. Menggunakan kalimat yang dikenal
3. Menyebutkan atau mengulang kalimat sederhana
4. lagu “menegal awan”
5. Berani maju kedepan umum

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Buku metode bercerita dengan media gambar
2. Papan tulis
3. Spidol

#### **D. KEGIATAN BELAJAR**

##### **PEMBUKAAN (30 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan berdo'a sebelum belajar
2. Anak membaca surah-surah pendek
3. Anak menyanyikan lagu "mengenal awan"  
Mengenal awan"

Allah ciptakan

Awan yang ada dilangit

Ada empat warna

Ada awan berwarna biru, ada awan berwarna putih

Ada awan berwarna abu-abu dan ada yang awan berwarna hitam

Itu pertanda akan hujan

Bukti tuhan yang maha kuasa

##### **KEGIATAN INTI (60 MENIT)**

Kegiatan ini dilakukan dengan pendekatan saintifik

1. Mengamati
  - guru mengajak anak-anak mengamati gambar awan biru, awan putih, awan abu-abu, awan hitam dan proses terjadinya hujan.
2. Menanya
  - Anak bertanya tentang nama benda apa yang dilihatnya pada buku metode bercerita dengan media gambar
3. Mengumpulkan informasi
  - Anak mulai menyebutkan atau mengulang kalimat sederhana benda-benda dilangit
4. Menalar
  - Anak melakukan kegiatan maju kedepan menunjukkan serta menyebutkan atau mengulang kalimat sederhana yang telah dicontohkan oleh guru
5. Mengkomunikasikan
  - Anak menghitung jumlah benda-benda yang ada dilangit pada media gambar

##### **E. ISTIRAHAT**

1. Doa' sebelum dan sesudah makan
2. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan
3. Bermain bebas dalam pengawasan

##### **F. RECCALING**

1. Merapikan alat dan bahan yang telah digunakan

2. Berdiskusi tentang perasaan selama mengikuti kegiatan
3. Mengulang –ulang pengetahuan yang didapat anak

#### G. PENUTUP

1. Menanyakan tentang pengalaman dan perasaan selama mengikuti kegiatan pada hari ini
2. Menginformasikan kegiatan untuk esok
3. Menyanyikan lagu pulang
4. Membaca do'a mau pulang
5. Salam



Aluh-aluh

Guru kelompok A

Rusdiana

170102081220

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**HARIAN RAUDHATUL ATHFAL RA-MULIA**  
**KECAMATAN ALUH-ALUH**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

<b>Model Pembelajaran</b>	<b>: Kelompok</b>
<b>Semester/Bulan/Minggu</b>	<b>: II/ Maret/ 3</b>
<b>Tema/SubTema</b>	<b>: Alam Semesta/ Benda-Benda Yang Ada Di Langit (Perbedaan siang dan malam).</b>
<b>Kelompok/ Usia</b>	<b>: A (4-5 Tahun)</b>
<b>Hari, Tanggal</b>	<b>: Sabtu 20 Maret 2021</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 60 Menit</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, 4.2, 2.5, 3.15, 4.15</b>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat memahami isi cerita yang dibacakan (3.10-4.10)
2. Anak dapat mengungkapkan kalimat yang sesuai ketika berkomunikasi (3.11-4.11)
3. Anak dapat menyebutkan atau mengulang kalimat sederhana tentang Perbedaan siang dan malam (3.12-4.12)
4. Lagu “Tepuk malam” (3.15-4.15)
5. Anak berani tampil didepan teman,guru dan sosial lainnya (2.5-4.2)

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Memahami cerita yang dibacakan mengenai perbedaan siang dan malam
2. Menggunakan kalimat yang sesuai saat berkomunikasi
3. Menyebutkan atau mengulang kalimat sederhana tentang siang dan malam
4. Lagu “Tepuk malam”
5. Berani maju kedepan umum

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Buku metode bercerita dengan media gambar
2. Papan tulis

3. Spidol

#### **D. KEGIATAN BELAJAR**

##### **PEMBUKAAN (30 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan berdo'a sebelum belajar
2. Anak membaca surah-surah pendek
3. Anak menyanyikan lagu "Tepuk Malam"  
"Tepuk malam"

Tepuk malam

Ketika sang surya tenggelam

Pertanda hari mulai malam

Rembulan jadi terang

Bintang-bintang berkelipan

Jangkrik-jangkrik bernyanyian krik krik krik

##### **KEGIATAN INTI (60 MENIT)**

Kegiatan ini dilakukan dengan pendekatan saintifik

1. Mengamati
  - guru mengajak anak-anak mengamati gambar perbedaan matahari dan bulan
2. Menanya
  - Anak bertanya tentang nama benda apa yang dilihatnya pada buku metode bercerita dengan media gambar
3. Mengumpulkan informasi
  - Anak mulai menyebutkan atau mengulang kalimat sederhana mengenai kondisi perbedaan siang dan malam
4. Menalar
  - Anak melakukan kegiatan maju kedepan dengan menunjukkan serta menyebutkan atau mengulang kalimat sederhana yang telah diceritakan oleh guru
5. Mengkomunikasikan
  - Anak menunjukan perbedaan gambar siang dan malam yang ada pada media gambar

#### **E. ISTIRAHAT**

1. Doa' sebelum dan sesudah makan
2. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan
3. Bermain bebas dalam pengawasan

#### **F. RECCALING**

1. Merapikan alat dan bahan yang telah digunakan



2. Berdiskusi tentang perasaan selama mengikuti kegiatan
3. Mengulang –ulang pengetahuan yang didapat anak

#### G. PENUTUP

1. Menanyakan tentang pengalaman dan perasaan selama mengikuti kegiatan pada hari ini
2. Menginformasikan kegiatan untuk esok
3. Menyanyikan lagu pulang
4. Membaca do'a mau pulang
5. Salam



Aluh-Aluh

Guru kelompok A

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rusdiana'.

Rusdiana

170102081220

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**HARIAN RAUDHATUL ATHFAL RA-MULIA**  
**KECAMATAN ALUH-ALUH**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

<b>Model Pembelajaran</b>	<b>: Kelompok A</b>
<b>Semester/Bulan/Minggu</b>	<b>: II/ Maret/ 4</b>
<b>Tema/SubTema</b>	<b>: Alam Semesta/ Benda-Benda Yang Ada Di Langit (Perbedaan bulan purnama dan bulan sabit).</b>
<b>Kelompok/ Usia</b>	<b>: A (4-5 Tahun)</b>
<b>Hari, Tanggal</b>	<b>: Rabu 24 Maret 2021</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 60 Menit</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 1.1, 4.2,3.6, 4.6, 3.11, 3.12,4.12, 2.5, 3.15, 4.15</b>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat memahami isi cerita yang dibacakan (3.11-4.12)
2. Anak dapat mengenal perbedaan bulan purnama dan bulan sabit (3.6)
3. Anak dapat menyebutkan atau mengulang kalimat sederhana tentang bulan purnama dan bulan sabit (3.12-4.6)
4. lagu “Ambilkan Bulan Bu” (3.15-4.15)
5. Anak berani tampil didepan teman,guru dan sosial lainnya (1.1-4.2)

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Memami cerita yang dibacakan mengenai perbedaan siang dan malam
2. Menggunakan kalimat yang dikenal
3. Menyebutkan atau mengulang kalimat sederhana tentang bulan purnama dan bulan sabit
4. lagu “Ambilkan bulan Bu”
5. Berani maju kedepan umum

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Buku metode bercerita dengan media gambar
2. Papan tulis
3. Spidol

**D. KEGIATAN BELAJAR**

### **PEMBUKAAN (30 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan berdo'a sebelum belajar
2. Anak membaca surah-surah pendek
3. Anak menyanyikan lagu "Ambilkan Bulan Bu"  
"Ambilkan Bulan Bu"

Ambilkan bulan Bu 2x

Yang selalu bersinar dilangit

Dilangit bulan benderang

Cahyanya sampai ke bintang

Ambilkan bulan Bu

Untuk menerangi

Tidurku yang gelap

Di malam gelap

### **KEGIATAN INTI (60 MENIT)**

Kegiatan ini dilakukan dengan pendekatan saintifik

1. Mengamati
  - guru mengajak anak-anak mengamati gambar bulan purnama dan bulan sabit
2. Menanya
  - Anak bertanya tentang nama benda apa yang dilihatnya pada buku metode bercerita dengan media gambar
3. Mengumpulkan informasi
  - Anak mulai menyebutkan atau mengulang kalimat sederhana tentang bulan purnama dan bulan sabit
4. Menalar
  - Anak melakukan kegiatan maju kedepan menunjukkan serta menyebutkan atau mengulang kalimat sederhana yang telah diceritakan oleh guru
5. Mengkomunikasikan
  - Anak menunjukkan perbedaan bulan purnama dan bulan sabit pada gambar di papan tulis dan media gambar

### **E. ISTIRAHAT**

1. Doa' sebelum dan sesudah makan
2. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan
3. Bermain bebas dalam pengawasan

### **F. RECCALING**

1. Merapikan alat dan bahan yang telah digunakan
2. Berdiskusi tentang perasaan selama mengikuti kegiatan
3. Mengulang –ulang pengetahuan yang didapat anak

#### G. PENUTUP

1. Menanyakan tentang pengalaman dan perasaan selama mengikuti kegiatan pada hari ini
2. Menginformasikan kegiatan untuk esok
3. Menyanyikan lagu pulang
4. Membaca do'a mau pulang
5. Salam



Aluh-aluh

Guru kelompok A

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rusdiana', written over a horizontal line.

Rusdiana

170102081220

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**HARIAN RAUDHATUL ATHFAL RA-MULIA**  
**KECAMATAN ALUH-ALUH**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

<b>Model Pembelajaran</b>	<b>: Kelompok A</b>
<b>Semester/Bulan/Minggu</b>	<b>: II/ Maret/ 4</b>
<b>Tema/SubTema</b>	<b>: Alam Semesta/ Benda-Benda Yang Ada Di Langit nama-nama planet (Merkurius, Venus, Bumi, Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus dan Neptunus)</b>
<b>Kelompok/ Usia</b>	<b>: A (4-5 Tahun)</b>
<b>Hari, Tanggal</b>	<b>: Sabtu 27 maret 2021</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 60 Menit</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, 4.2, 2.5, 3.15, 4.15</b>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat memahami isi cerita tentang nama-nama planet yang dibacakan (3.10-4.10)
2. Anak dapat mengungkapkan kalimat yang sesuai ketika berkomunikasi (3.11-4.11)
3. Anak dapat menyebutkan atau mengulang kalimat sederhana tentang nama-nama planet (3.12-4.12)
4. Lagu “Nama-nama Planet” (3.15-4.15)
5. Anak berani tampil didepan teman,guru dan sosial lainnya (2.5-4.2)

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Memami cerita yang dibacakan mengenai nama-nama planet
2. Menggunakan kalimat yang sesuai saat berkomunikasi
3. Menyebutkan atau mengulang kalimat sederhana tentang nama-nama planet
4. Lagu “Nama-nama Planet”
5. Berani maju kedepan umum

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Buku metode bercerita dengan media gambar

2. Papan tulis
3. Spidol

#### **D. KEGIATAN BELAJAR**

##### **PEMBUKAAN (30 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan berdo'a sebelum belajar
2. Anak membaca surah-surah pendek
3. Anak menyanyikan lagu "Nama-nama Planet"  
"Nama-nama Planet"

Planet-Planet

Alangkah Indahmu

Di alam semesta

Itulah tempatmu

Merkurius, venus

Bumi mars Jupiter

Saturnus Uranus

Sampai neptunus

##### **KEGIATAN INTI (60 MENIT)**

Kegiatan ini dilakukan dengan pendekatan saintifik

1. Mengamati
  - Guru mengajak anak-anak mengamati gambar panet Merkurius, Venus, Bumi, Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus dan Neptunus.
2. Menanya
  - Anak bertanya tentang nama benda apa yang dilihatnya pada buku metode bercerita dengan media gambar
3. Mengumpulkan informasi
  - Anak mulai menyebutkan atau mengulang kalimat sederhana tentang nama-nama planet
4. Menalar
  - Anak melakukan kegiatan maju kedepan menunjukkan serta menyebutkan atau mengulang kalimat sederhana yang ditanyakan oleh guru
5. Mengkomunikasikan
  - Anak menghitung jumlah nama-nama planet pada media gambar

#### **E. ISTIRAHAT**

1. Doa' sebelum dan sesudah makan
2. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan
3. Bermain bebas dalam pengawasan

#### **F. RECCALING**

1. Merapikan alat dan bahan yang telah digunakan
2. Berdiskusi tentang perasaan selama mengikuti kegiatan
3. Mengulang –ulang pengetahuan yang didapat anak

#### **G. PENUTUP**

1. Menanyakan tentang pengalaman dan perasaan selama mengikuti kegiatan pada hari ini
2. Menginformasikan kegiatan untuk esok
3. Menyanyikan lagu pulang
4. Membaca do'a mau pulang
5. Salam



Aluh-Aluh

Guru kelompok A

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rusdiana', written over a horizontal line.

Rusdiana

170102081220

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**HARIAN RAUDHATUL ATHFAL RA-MULIA**  
**KECAMATAN ALUH-ALUH**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

<b>Model Pembelajaran</b>	<b>: Kelompok A</b>
<b>Semester/Bulan/Minggu</b>	<b>: II/ Maret/ 4</b>
<b>Tema/SubTema</b>	<b>: Alam Semesta/ Benda-Benda Yang Ada Di Langit (Bentuk Bintang dan Asteroid).</b>
<b>Kelompok/ Usia</b>	<b>: A (4-5 Tahun)</b>
<b>Hari, Tanggal</b>	<b>: Rabu, 31 maret 2021</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 60 Menit</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 1.1, 4.2,3.6, 4.6, 3.11, 3.12,4.12, 2.5, 3.15, 4.15</b>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat memahami isi cerita yang dibacakan (3.11-4.12)
2. Anak dapat mengenal bentuk Bintang dan Asteroid (3.6)
3. Anak dapat menyebutkan atau mengulang kalimat sederhana tentang bentuk Bintang dan Asteroid (3.12-4.6)
4. lagu “Bintang Kecil” (3.15-4.15)
5. Anak berani tampil didepan teman,guru dan sosial lainnya (1.1-4.2)

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Memami cerita yang dibacakan mengenai bentuk bintang dan asteroid
2. Menggunakan kalimat yang dikenal
3. Menyebutkan atau mengulang kalimat sederhana tentang bentuk bintang dan asteroid
4. lagu “Bintang Kecil”
5. Berani maju kedepan umum

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Buku metode bercerita dengan media gambar
2. Papan tulis
3. Spidol



#### **D. KEGIATAN BELAJAR**

##### **PEMBUKAAN (30 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan berdo'a sebelum belajar
2. Anak membaca surah-surah pendek
3. Anak menyanyikan lagu "Bintang Kecil"  
"Bintang Kecil"

Bintang kecil di langit yang biru

Amat banyak menghias angkasa

Aku ingin terbang dan menari

Jauh tinggi di tempat kau berada

##### **KEGIATAN INTI (60 MENIT)**

Kegiatan ini dilakukan dengan pendekatan saintifik

1. Mengamati
  - guru mengajak anak-anak mengamati gambar bintang dan asteroid
2. Menanya
  - Anak bertanya tentang nama benda apa yang dilihatnya pada buku metode bercerita dengan media gambar
3. Mengumpulkan informasi
  - Anak mulai menyebutkan atau mengulang kalimat sederhana tentang bentuk bintang dan asteroid
4. Menalar
  - Anak melakukan kegiatan maju kedepan menunjukkan serta menyebutkan atau mengulang kalimat sederhana yang telah ditanyakan oleh guru
5. Mengkomunikasikan
  - Anak menunjukan bentuk bintang dan bentuk asteroid pada gambar di papan tulis dan media gambar

#### **E. ISTIRAHAT**

1. Doa' sebelum dan sesudah makan
2. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan
3. Bermain bebas dalam pengawasan

#### **F. RECCALING**

1. Merapikan alat dan bahan yang telah digunakan
2. Berdiskusi tentang perasaan selama mengikuti kegiatan
3. Mengulang –ulang pengetahuan yang didapat anak

## G. PENUTUP

1. Menanyakan tentang pengalaman dan perasaan selama mengikuti kegiatan pada hari ini
2. Menginformasikan kegiatan untuk esok
3. Menyanyikan lagu pulang
4. Membaca do'a mau pulang
5. Salam



Aluh-aluh

Guru kelompok A

Rusdiana

170102081220

**LAMPIRAN VI**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK**

Tempat Praktek : RA. Mulia  
 Kelompok/Semester : A/II  
 Siklus/Hari : 1/I  
 Hari/Tanggal : Rabu, 10 Maret 2021

No.	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	A				✓			✓				✓		
2	BA	✓				✓				✓				
3	L		✓				✓			✓				
4	M	✓				✓					✓			
5	M	✓				✓				✓				
6	MY	✓				✓				✓				
7	MJ			✓			✓				✓			
8	MH	✓				✓				✓				
9	MN	✓				✓				✓				
10	MR		✓				✓				✓			
11	N			✓					✓		✓			
12	R	✓				✓				✓				
13	S			✓				✓			✓			
14	T	✓				✓				✓				
15	Z	✓				✓				✓				

### LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktek : RA. Mulia

Kelompok/Semester : A/II

Siklus/Hari : 1/I

Hari/Tanggal : Rabu, 17 Maret 2021

No.	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	A				✓			✓				✓		
2	BA		✓				✓				✓			
3	L		✓				✓				✓			
4	M		✓				✓				✓			
5	M		✓				✓				✓			
6	MY		✓				✓				✓			
7	MJ				✓			✓				✓		
8	MH		✓				✓				✓			
9	MN		✓						✓			✓		
10	MR			✓					✓				✓	
11	N				✓			✓				✓		
12	R				✓			✓				✓		
13	S				✓			✓				✓		
14	T		✓				✓				✓			
15	Z				✓			✓				✓		

### LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktek : RA. Mulia  
 Kelompok/Semester : A/II  
 Siklus/Hari : 1/I  
 Hari/Tanggal : Rabu, 20 Maret 2021

No.	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET	
		Minat				Perhatian				keaktifan					
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA		
1	A				✓			✓					✓		
2	BA		✓				✓				✓				
3	L		✓				✓				✓				
4	M		✓				✓				✓				
5	M		✓				✓				✓				
6	MY		✓				✓				✓				
7	MJ				✓			✓					✓		
8	MH		✓				✓				✓				
9	MN		✓						✓				✓		
10	MR			✓					✓					✓	
11	N				✓			✓					✓		
12	R				✓			✓					✓		
13	S				✓			✓					✓		
14	T		✓				✓				✓				
15	Z				✓			✓					✓		

## LAMPIRAN VII

### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BAHASA ANAK

No	Nama	Aspek Yang Diamati								Jumlah skor	Skor akhir	Ket
		Menerima Bahasa				Menyampaikan Bahasa						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Azizah				4			3		7	87,5	BSB
2	Bianka	1				1				2	25	BB
3	Lutfia	1				1				2	25	BB
4	Maulidah	1				1				2	25	BB
5	Mawaddah	1				1				2	25	BB
6	M. Yusuf	1				1				2	25	BB
7	M. Muzzamil	1				1				2	25	BB
8	M. Hafis	1				1				2	25	BB
9	M. Nizam	1				1				2	25	BB
10	M. Rizki				4			3		7	87,5	BSB
11	Nafisah				4			3		7	87,5	BSB
12	Raida				4			3		7	87,5	BSB
13	Saskia				4			3		7	87,5	BSB
14	Taufik	1				1				2	25	BB
15	Ziadatul	1				1				2	25	BB

Keterangan Aktifitas anak:

- 1 = Kurang Aktif
- 2 = Cukup Aktif
- 3 = AKtif
- 4 = Sangat Aktif

Kriteria skor Akhir Aktifitas Anak

- 1-25 = Kurang Aktif
- 26-50 = Cukup Aktif
- 51-75 = Aktif
- 76-100 = Sangat Aktif

No	Nama	Aspek Yang Diamati								Jumlah skor	Skor akhir	Ket
		Menerima Bahasa				Menyampaikan Bahasa						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Azizah			3			2			5	62,5	BSH
2	Bianka	1				1				2	25	BB
3	Lutfia	1				1				2	25	BB
4	Maulidah	2				1				3	37,5	MB
5	Mawaddah	2				1				3	37,5	MB
6	M. Yusuf	1				1				2	25	BB
7	M. Muzzamil	1				1				2	25	BB
8	M. Hafis	1				1				2	25	BB
9	M. Nizam	1				1				2	25	BB
10	M. Rizki		2					3		5	62,5	BSH
11	Nafisah				4			3		7	87,5	BSB
12	Raida			3			2			5	62,5	BSH
13	Saskia			3			2			5	62,5	BSH
14	Taufik	1				1				2	25	BB
15	Ziadatul	1				1				2	25	BB

Keterangan Aktifitas anak:

1 = Kurang Aktif

2 = Cukup Aktif

3 = Aktif

4 = Sangat Aktif

Kriteria skor Akhir Aktifitas Anak

1-25 = Kurang Aktif

26-50 = Cukup Aktif

51-75 = Aktif

76-100 = Sangat Aktif

No	Nama	Aspek Yang Diamati								Jumlah skor	Skor akhir	Ket
		Menerima Bahasa				Menyampaikan Bahasa						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Azizah			3				3		6	75	BSH
2	Bianka	1				1				2	25	BB
3	Lutfia		2			1				3	37,5	MB
4	Maulidah		2			1				3	37,5	MB
5	Mawaddah		2			1				3	37,5	MB
6	M. Yusuf		2			1				3	37,5	MB
7	M. Muzzamil		2			1				3	37,5	MB
8	M. Hafis			3			2			5	62,5	BSH
9	M. Nizam	1				1				2	25	BB
10	M. Rizki		2			1				3	37,5	MB
11	Nafisah				4			3		7	87,5	BSB
12	Raida			3			2			5	62,5	BSH
13	Saskia			3			2			5	62,5	BSH
14	Taufik		2			1				3	37,5	MB
15	Ziadatul		2			1				3	37,5	MB

Keterangan Aktifitas anak:

1 = Kurang Aktif

2 = Cukup Aktif

3 = Aktif

4 = Sangat Aktif

Kriteria skor Akhir Aktifitas Anak

1-25 = Kurang Aktif

26-50 = Cukup Aktif

51-75 = Aktif

76-100 = Sangat Aktif



No	Nama	Aspek Yang Diamati								Jumlah skor	Skor akhir	Ket
		Menerima Bahasa				Menyampaikan Bahasa						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Azizah				4			3		7	87,5	BSB
2	Bianka	1				1				2	25	BB
3	Lutfia		2			1				3	37,5	MB
4	Maulidah		2			1				3	37,5	MB
5	Mawaddah		2			1				3	37,5	MB
6	M. Yusuf		2				2			4	50	MB
7	M. Muzzamil		2			1				3	37,5	MB
8	M. Hafis		2			1				3	37,5	MB
9	M. Nizam	1				1				2	25	BB
10	M. Rizki		2			1				3	37,5	MB
11	Nafisah				4			3		7	87,5	BSB
12	Raida			3			2			5	62,5	BSH
13	Saskia			3			2			5	62,5	BSH
14	Taufik		2				2			4	50	MB
15	Ziadatul		2			1				3	37,5	MB

Keterangan Aktifitas anak:

1 = Kurang Aktif

2 = Cukup Aktif

3 = Aktif

4 = Sangat Aktif

Kriteria skor Akhir Aktifitas Anak

1-25 = Kurang Aktif

26-50 = Cukup Aktif

51-75 = Aktif

76-100 = Sangat Aktif

No	Nama	Aspek Yang Diamati								Jumlah skor	Skor akhir	Ket
		Menerima Bahasa				Menyampaikan Bahasa						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Azizah				4			3		7	87,5	BSB
2	Bianka		2			1				3	37,5	MB
3	Lutfia		2				2			4	50	MB
4	Maulidah			3				3		6	75	BSH
5	Mawaddah			3				3		6	75	BSH
6	M. Yusuf				4			3		7	87,5	BSB
7	M. Muzzamil		2				2			4	50	MB
8	M. Hafis				4			3		7	87,5	BSB
9	M. Nizam		2				2			4	50	MB
10	M. Rizki				4			3		7	87,5	BSB
11	Nafisah				4			3		7	87,5	BSB
12	Raida				4			3		7	87,5	BSB
13	Saskia				4			3		7	87,5	BSB
14	Taufik			3				3		6	75	BSH
15	Ziadatul			3				3		6	75	BSH

Keterangan Aktifitas anak:

1 = Kurang Aktif

2 = Cukup Aktif

3 = Aktif

4 = Sangat Aktif

Kriteria skor Akhir Aktifitas Anak

1-25 = Kurang Aktif

26-50 = Cukup Aktif

51-75 = Aktif

76-100 = Sangat Aktif

No	Nama	Aspek Yang Diamati								Jumlah skor	Skor akhir	Ket
		Menerima Bahasa				Menyampaikan Bahasa						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Azizah				4			3		7	87,5	BSB
2	Bianka		2			1				3	37,5	MB
3	Lutfia			3			2			5	62,5	BSH
4	Maulidah			3				3		6	75	BSH
5	Mawaddah			3				3		6	75	BSH
6	M. Yusuf				4			3		7	87,5	BSB
7	M. Muzzamil			3			2			5	62,5	BSH
8	M. Hafis				4			3		7	87,5	BSB
9	M. Nizam		2				2			4	50	MB
10	M. Rizki				4			3		7	87,5	BSB
11	Nafisah				4			3		7	87,5	BSB
12	Raida				4			3		7	87,5	BSB
13	Saskia				4			3		7	87,5	BSB
14	Taufik			3				3		6	75	BSH
15	Ziadatul			3				3		6	75	BSH

Keterangan Aktifitas anak:

1 = Kurang Aktif

2 = Cukup Aktif

3 = Aktif

4 = Sangat Aktif

Kriteria skor Akhir Aktifitas Anak

1-25 = Kurang Aktif




26-50 = Cukup Aktif

51-75 = Aktif

76-100 = Sangat Aktif

**LAMPIRAN VIII**

**CATATAN DOKUMENTASI  
(FOTO)**

FOTO	KETERANGAN
	<p>Alat dan Bahan buku metode cerita dengan media gambar</p>
	<p>Guru melakukan apersepsi untuk memotivasi anak agar aktif dalam kegiatan pembelajaran</p>
	<p>Guru memberikan penjelasan materi pembelajaran</p>

	<p>Guru mendemonstrasikan kegiatan pembelajaran kepada anak</p>
	<p>Guru menunjukan buku metode cerita degan media gambar</p>
	<p>Anak maju kedepan untuk menunjukan gambar dengan mengulang kalimat sederhana mengenai gambar tersebut</p>
	<p>Guru menutup kegiatan pembelajaran</p>

## LAMPIRAN IX




KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 126 TAHUN 2020  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;  
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional,  
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin,  
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari,  
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin,  
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 02 Juni 2020
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada
- |                                                       |                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Nama                                               | : Dra Hj Ikta Yarliani M Pd.                                                                                         |
| NIP/NUP                                               | : 196710131995032001                                                                                                 |
| Pangkat/Golongan                                      | : Penata Tingkat I/III/d                                                                                             |
| Jabatan Akademik                                      | : Lektor                                                                                                             |
| Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan |                                                                                                                      |
| 2. Nama                                               | : Nor Izatli Hasanah, S Pd, M Pd                                                                                     |
| NIP/NUP                                               | : 201701001                                                                                                          |
| Pangkat/Golongan                                      | : Penata Muda Tingkat I/III/b                                                                                        |
| Jabatan Akademik                                      | : Assisten Ahli                                                                                                      |
| Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi       |                                                                                                                      |
| Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:          |                                                                                                                      |
| Nama                                                  | : Rusdiana                                                                                                           |
| NIM                                                   | : 170102081220                                                                                                       |
| Jurusan/Prodi                                         | : PIAUD                                                                                                              |
| Judul Skripsi                                         | : Upaya Meningkatkan Aspek Perkembangan Bahasa melalui Bercerita dengan Gambar Kelompok A di RA Mulia Kec. Aluh-Aluh |
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 02 Juni 2020  
DEKAN,


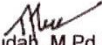
  
Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd.  
NIP. 19600106198603200

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin,
  2. Ketua Jurusan,
  3. Dosen Pembimbing,
  4. Arsip

## LAMPIRAN X

JURUSAN PIAUD SIDANG PERIODE KE-VII (DARING), 26 MEI 2020							
NO.	NAMA	NIM	DOSEN PEMBIMBING AKADEMIK	JUDUL	HASIL SIDANG	DOSEN PEMBIMBING KONTEN & METODOLOGI	DOSEN PEMBIMBING BAHASA & TEKNIK PENULISAN
1.	Jumiati	170102081225	Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd	UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK MELALUI MEDIA <i>POP-UP BOOKS</i> PADA KELOMPOK A DI RA HARAPAN IBU ALUH-ALUH	DITERIMA (perbaiki sesuai saran dari korektor, lih. Lampiran)	Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd	Drs. H. Samdani, M.Fil.I
2.	Rusdiana	170102081220	Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd	UPAYA MENINGKATKAN ASPEK PERKEMBANGAN BAHASA MELALUI BERCERITA DENGAN GAMBAR KELOMPOK A DI RA MULIA KEC ALUH-ALUH	DITERIMA (perbaiki sesuai saran dari korektor, lih. Lampiran)	Nor Izatil Hasanah, M.Pd	Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
3.	Yulianti	170102081432	Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd	UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN PERILAKU PROSOSIAL MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK B DI RA NU IBNU JUNAIDI BANJARMASIN	DITERIMA (perbaiki sesuai saran dari korektor, lih. Lampiran)	Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd	Dra. Rusdiah, M.Pd.I
4.	Rosita	170102081429	Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd	UPAYA MENINGKATKAN KOGNITIF ANAK RA KHAIROL JANNAH MELALUI KEGIATAN MENGGAMBAR	DIGANTUNG (Lihat cttn korektor di lampiran)		
5.	Siti Nor Rahmah	170102080584	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	SERIAL ANIMASI UPIN&IPIN TERHADAP PERKEMBANGAN MORAL ANAK USIA 3-4 TAHUN DI JL. BERKAT MUFAKAT KEL. LANDASAN ULIN BARAT KEC. LIANG ANGGANG BANJARBARU	DIGANTUNG (Lihat cttn korektor di lampiran)		

## LAMPIRAN XI

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>
	<b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b>
	<b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b>
	<b>BIRO SKRIPSI</b>
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4,5 Banjarmasin
	Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
	Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
	03 Agustus 2020
Nomor :	1346/Un.14/III.1.t/pp.00.9/08/2020
Lamp :	-
H a l :	<u>Perubahan Judul Skripsi</u>
Kepada Yth,	
Sdr (i) Rusdiana	
NIM. 170102081220	
Mahasiswa Jurusan PIAUD	
di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
<b>UPAYA MENINGKATKAN ASPEK PERKEMBANGAN BAHASA MELALUI BERCERITA DENGAN GAMBAR KELOMPOK A DI RA MULIA KEC. ALUH - ALUH</b>	
Berubah menjadi:	
<b>UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK MELALUI METODE BERCERITA DENGAN MEDIA GAMBAR PADA KELOMPOK A DI RA MULIA KECAMATAN ALUH - ALUH</b>	
Menunjuk :	
1. Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.	
2. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	



## LAMPIRAN XII



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

### SURAT RISET

B- 025 /Un.14/III.1.1/PP.00.9/02/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : RUSDIANA  
Nomor Induk Mahasiswa : 170102081220  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Desa Labat Muara Rt003  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK MELALUI METODE BERCERITA DENGAN MEDIA GAMBAR PADA KELOMPOK A DI RA MULIA KECAMATAN ALUH-ALUH**

Tempat yang dituju : RA MULIA  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 03 Maret 2021  
Sampai dengan tanggal : 03 Mei 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkebiasaan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

P. Hidayat, M. Ag  
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

RUSDIANA  
NIM. 170102081220

## LAMPIRAN XIII



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR  
Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614  
Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249  
Email: banjarkalsei@kemenag.go.id

Nomor : B-0269/KK-17.03-1/Um.00/02/2021 Martapura, 26 Februari 2021

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin  
Di-  
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-679/Un.14/III.1.t/PP.00.9/02/2021 tanggal 25 Februari 2021 tentang Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi :

N a m a : RUSDIANA  
NIM : 170102081220  
Jurusan : PIAUD  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Desa Labat Muara RT 003  
Tempat Penelitian : RA Mulia  
Judul : UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK  
MELALUI METODE BERCEKITA DENGAN MEDIA GAMBAR  
PADA KELOMPOK A DI RA MULIA KECAMATAN ALUH-ALUH  
Tanggal Penelitian : 03 Maret 2021 s.d 03 Mei 2021  
Lama Penelitian : 2 (dua) Bulan

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan ijin penelitian kepada nama tersebut di atas, di RA Mulia dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar Siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

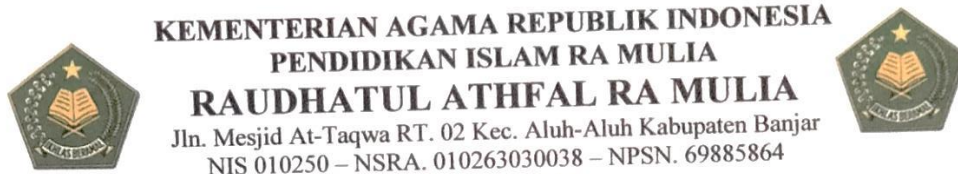
Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar

Drs. H. Najwan Noor, M. Pd  
NIP. 19670210 199203 1 006

Tembusan :

1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop.Kal-Sel
2. Kepala RA Mulia
3. Yang bersangkutan.

## LAMPIRAN XIV



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**PENDIDIKAN ISLAM RA MULIA**  
**RAUDHATUL ATHFAL RA MULIA**  
Jln. Mesjid At-Taqwa RT. 02 Kec. Aluh-Aluh Kabupaten Banjar  
NIS 010250 – NSRA. 010263030038 – NPSN. 69885864  
Email : ra-mulia@yahoo.com

### SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN SEMINAR

No.032 /RA.HI/LM.AA/I/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hani, S.Pd  
NUPTK : 4138749652300003  
Jabatan : Kepala Sekolah RA  
Instansi : Raudhatul Athfal RA Mulia

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Rusdiana  
NIM : 170102081220  
Judul Penelitian : Upaya Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak  
Melalui Metode Bercerita dengan Media Gambar pada  
Kelompok A di RA Mulia Kecamatan Aluh-Aluh

Menyatakan nama tersebut di atas telah selesai melaksanakan penelitian di RA. Mulia pada tanggal 03 Maret 2021- 03 Mei 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Aluh-Aluh, 23 Februari 2021

Kepala RA. MULIA







HANI, S. Pd

NUPTK. 4138749652300003

Tembusan :

1. UIN Antasari Banjarmasin
2. Arsip

**LAMPIRAN XV**

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan metode penelitian	Tanda Tangan
1	29 Agustus 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Merubah judul agar lebih jelas dan bagus lagi maka dirubah dan ditambahkan kata-kata yang sesuai dengan judul tersebut</li> <li>➤ Cek buku panduan untuk cover depan</li> <li>➤ Latar belakang harus dipertegas masalahnya apa dan solusinya</li> <li>➤ Definisi operasional isi nya harus dipertegas sesuai dengan latar belakang masalah yang ada</li> <li>➤ BAB II pendekatannya harus ada kuantitatifnya bukan hanya kualitatif saja</li> <li>➤ Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, wawancara dan dokumentasi</li> <li>➤ Anaisisnya seperti apa baik itu kuantitatif dan kualitatif nya</li> <li>➤ Prosedur penelitian sesuaikan dengan buku panduan</li> </ul>	
2	16 Desember 2020	<p>Revisi Sempro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teknik pengumpulan data itu isinya observasi atau aktifitas anak</li> <li>➤ Lengkapi instrument</li> </ul>	
3	10 Februari 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apakah hanya 2 saja yang diamati, konsisten dalam penulisan di proposal</li> <li>➤ Didalam tabel harus dibuat penilaian BB, MB, BSH dan BSB sesuai yang ada pada TK/RA</li> </ul>	
4	11 Februari 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Standar penilaian diganti BB, MB, BSH dan BSB</li> <li>➤ Buat indikator pada instrumen</li> </ul>	

## LAMPIRAN XVI

### RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Rusdiana
2. Tempat, Tanggal Lahir : Tanipah, 01 Juni 1985
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Jembatan 1, Desa Labat Muara RT. 06  
Kecamatan Aluh-Aluh
7. Email : Skbhadi03@gmail.com
8. Nomor Telepone : 082251039066
9. Pendidikan :
  - a. SDN Labat Muara
  - b. MTS Minal Ilmi
  - c. MA Al-Huda
10. Orang Tua :
  - a. Ayah : Bakran (Alm)
  - b. Ibu : Maslian
11. Nama Suami : M. Saleh
12. Anak :
  - a. Muhammad Hedianoor