

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA
ANAK MELALUI METODE BERCERITA DENGAN MEDIA
GAMBAR PADA KELOMPOK A DI RA. MULIA
KECAMATAN ALUH-ALUH**

**OLEH :
RUSDIANA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020**

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA
ANAK MELALUI METODE BERCERITA DENGAN MEDIA
GAMBAR PADA KELOMPOK A DI RA. MULIA
KECAMATAN ALUH-ALUH**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Untuk Memenuhi Sebagian
Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini

OLEH :

RUSDIANA 170102081220

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2020**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rusdiana
Tempat, Tanggal Lahir : Tanipah, 01 Juli 1985
NIM : 170102081220
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Nomor WA/Telp. : 082251039066

Dengan ini menyatakan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan bahwa dokumen-dokumen kelengkapan persyaratan pendaftaran Sidang Skripsi yang saya kirim adalah **BENAR** dan sesuai dengan **ASLI**. Adapun apabila dikemudian hari diketemukan bahwa dokumen tersebut **PALSU**, maka **SAYA BERSEDIA MENANGGUNG SANKSI YANG AKAN DIBERIKAN ATAS TINDAKAN PEMALSUAN DOKUMEN SESUAI KETENTUAN HUKUM YANG BERLAKU**

Demikian surat pernyataan ini saya tanda-tangani dalam keadaan sadar tanpa tekanan dari siapapun juga.

Banjarmasin, 16 Juli 2021

Yang menyatakan,



Rusdiana

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Media Gambar Pada Kelompok A di RA Mulia Kecamatan Aluh-Aluh

Ditulis oleh : RUSDIANA

NIM : 170102081220

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat dan tanggal lahir : Tanipah, 01 Juni 1985

Alamat : Desa. Labat Muara RT 003. Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar. Kodepos 70655

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Juli 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi
Teknik Penulisan



Nor Izatil Hasanah S.Pd.M. Pd
M.Pd
NIP.201701001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan



Dra. Hj. Ikta Yarliani,
NIP.196710131995032001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131995032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Media Gambar Pada Kelompok A Di RA MULIA Kecamatan Aluh-Aluh, Nama : RUSDIANA, NIM : 170102081220, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 27 Juli 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 78 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 1960010619860320004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	
2. Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd (Anggota)	
2. Nor Izatil Hasanah, S Pd. M.Pd (Anggota)	
4. Meliani, S.E., MA	

ABSTRAK

Rusdiana, 2021 *Upaya Meningkatkan perkembangan bahasa anak melalui metode bercerita dengan media gambar pada kelompok A di RA Mulia Kecamatan Aluh-Aluh*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. (II) Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Perkembangan Bahasa, Metode Bercerita, Media Gambar.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan perkembangan bahasa anak, permasalahan dipenelitian ini anak tidak bisa mengulang kalimat sederhana dan sulit memahami cerita yang dibacakan, bahkan ada beberapa anak yang diam saja tidak menjawab satupun apa yang ditanyakan kepadanya, melalui metode bercerita dengan media gambar dan mengetahui apakah metode bercerita dengan media gambar dapat meningkatkan perkembangan bahasa anak kelompok A di RA. Mulia Kecamatan Aluh-Aluh Tahun Ajaran 2020/2021.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Siklus I dilakukan sebanyak empat kali pertemuan sedangkan siklus II dilakukan hanya dua kali pertemuan saja. Subjek penelitian pada penelitian ini yaitu anak usia 4-5 tahun di RA Mulia Kec. Aluh-Aluh yang berjumlah 15 anak (6 anak laki-laki dan 9 anak perempuan). Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kombinasi pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Pendekatan kualitatif untuk mengukur data deskriptif yang berbentuk perilaku yang dicermati, wawancara mendalam, kata yang terucap atau tertulis sedangkan pendekatan Kuantitatif untuk menghitung hasil rerata belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan bahasa anak dapat ditingkatkan. Dilihat dari hasil persentase kemampuan bahasa anak pra siklus mendapatkan 6,66% sedangkan siklus I 53,33% dengan kategori berkembang sangat baik dan berkembang sesuai harapan yang dilakukan sebanyak empat kali pertemuan, untuk siklus II mendapatkan persentase 86,67% dengan kategori berkembang sangat baik dan berkembang sesuai harapan selama dua kali pertemuan. Peningkatan itu dibuktikan dengan meningkatnya keaktifan anak dalam belajar dan kemampuan bahasa anak dalam memahami cerita dan mengulang kalimat sederhana yang sebelumnya sudah disampaikan oleh guru pada saat pembelajaran.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin

Segala puji bagi Allah SWT atas nikmat yang telah Engkau berikan
Shalawat serta salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW

Tak pernah terfikir dan terlintas dalam pikiran
Sebuah usaha menjadi keberhasilan yang nyata
Tak pernah terlintas dalam pikiran kini hadir menjadi nyata

Pertama untuk ayah dan ibuku
Yang telah membimbing, mendidik dan selalu ada untukku
Tidak pernah ada kata letih dan bosan membantuku
Sampai saat ini menyayangi dan keluargaku

Kedua untuk suamiku
Yang selalu memberikan semangat kepadaku
Memberikan perhatian dan kasih sayang kepadaku dan anak-anakku

Ketiga untuk anak-anakku
Penyemangatku ketika lelahku mulai terasa
Menjadi pengobat ketika resahku

Seluruh dosen PIAUD
Atas segala dedikasi yang luar biasa
Mengantarkan saya pada suatu titik pencapaian

Terakhir untuk seluruh teman PIAUD 2017
Khususnya lokal D yang baik dan selalu peduli
Semoga pertemanan ini tetap terjalin
Walaupun telah lulus perkuliahan nanti

MOTTO

“Dia (Allah) berfirman wahai adam! Beritahukanlah kepada mereka nama-nama itu” setelah dia (Adam) menyebutkan nama-namanya, dia berfirman, “bukankah telah aku katakan kepadamu, bahwa aku mengetahui rahasia langit dan bumi, dan aku mengetahui apa yang kamu nyatakan dan apa yang kamu sembunyikan?”

(QS. Al-Baqarah Ayat 33)

“Barang siapa yang hendak menginginkan dunia, maka hendaklah ia menguasai ilmu. Barangsiapa menginginkan akhirat, hendaklah ia menguasai ilmu. Dan barang siapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat), hendaklah ia menguasai ilmu.”

(HR. Ahmad)

“jangan takut jatuh karena yang tidak pernah memanjatlah yang tidak pernah jatuh”

(Hamka)

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا
ومولا نا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

Alhamdulillah, Segala puji hanya untuk Allah SWT yang telah memberi taufik dan hidayah-Nya, Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun umatnya menuju jalan kebaikan dunia dan akhirat.

Penyusun skripsi ini merupakan kajian tentang upaya meningkatkan perkembangan bahasa anak melalui metode bercerita dengan media gambar pada kelompok A di RA Mulia kecamatan Aluh-Aluh. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd, Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd. I, M.Pd. sebagai Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
4. Ibu Rizki Noor Haida, S. Psi, M. Pd, Dosen Mata Kuliah Metodologi Penelitian yang banyak sekali membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan Proposal Skripsi ini.

5. Ibu Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing untuk bidang konten dan Metodologi penelitian yang memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan Proposal Skripsi ini.
6. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd sebagai pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan dalam proposal ini.
7. Ibu Hani, S.Pd sebagai Kepala Sekolah R.A MULIA yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian
8. Ibu Laila Rahmawati S.ag, SS, M.Hum. selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
9. Bapak Dr. Ahmad Syawqi S.Ag, S.IPI. M.Pd.I selaku kepala perpustakaan fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
10. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
11. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan Skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Peneliti merasa penyusunan Skripsi ini banyak sekali kekurangannya, mohon maaf atas segala kekurangan dan kekhilafan, Insya Allah akan terus diperbaiki. Semoga usaha dan amal ibadah kita diterima oleh ALLAH SWT. Aamin.

Labat Muara, Juli 2020

Rabiul Akhir 1441 H

Rusdiana
17010208122

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A.. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Penelitian Terdahulu	10
 BAB II LANDASAN TEORI	 13
A. Anak Usia Dini.....	13
1. Pengertian Anak Usia Dini	13
2. Karakteristik Anak Usia Dini	15
3. Tahapan-Tahapan Anak Usia Dini	16
B. Perkembangan Bahasa	17
1. Pengertian Bahasa	17
2. Tingkat Pencapaian perkembangan Bahasa USIA 4-5 Tahun	18
C. Pengertian Bercerita Dengan Gambar	21
1. Bercerita Dengan Gambar	21
2. Bahan dan Alat Bercerita Dengan Gambar	22
3. Manfaat Bercerita Dengan Gambar	22
 BAB III METODE PENELITIAN	 24
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	24
1. Pendekatan Penelitian	24
2. Jenis Penelitian	24
B. Lokasi Penelitian	24
C. Subjek Penelitian	25
D. Data dan Sumber Data	25
1. Data	25

2. Sumber Data	26
E. Teknik Pengumpulan Data	26
1. Aktivitas Anak	26
2. Aspek Perkembangan Bahasa	26
F. Analisis Data	27
G. Prosedur Penelitian	27
1. Perencanaan	30
2. Pelaksanaan	30
3. Pengamatan/Pengumpulan data/Instrumen	31
 BAB IV HASIL PENELITIAN	35
A . Gambaran Umum RA Mulia Kec. Aluh-Aluh	35
B . Kemampuan Awal Bahasa Anak Sebelum Tindakan	38
C. Kemampuan Bahasa Anak Setelah Diterapkan Kegiatan Metode Bercerita Dengan Media Gambar	40
1. Siklus Pertama	40
2. Siklus Kedua	61
D . Kemampuan Bahasa Anak setelah dilakukan Tindakan	72
E . Pembahasan	73
 BAB V PENUTUP.....	78
A . Kesimpulan	78
B . Saran.....	79
DAFTARPUSTAKA	80
DAFTAR LAMPIRAN	82
RIWAYAT HIDUP PENULIS	132

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar I	Kemampuan Bahasa Anak Pra Siklus	40
Gambar II	Alat dan Bahan Media Gambar 4X4	41
Gambar III	Alat dan Bahan Media Gambar 4X4	42
Gambar IV	Alat dan Bahan Media Gambar 4X4	43
Gambar V	Alat dan Bahan Media Gambar 4X4	44
Gambar VI	Penerapan Protokol Kesehatan	45
GambarVII	Stimulasi guru dengan metode cerita menggunakan media gambar	46
Gambar VIII	Anak Menunjukkan Sesuai Urutan Metode Bercerita Dengan Media Gambar	49
Gambar IX	Stimulasi Anak Dengan Metode Bercerita Melalui Media Gambar	53
Gambar X	Anak Maju Kedepan menceritakan isi dari media gambar	57
Gambar XI	Kemampuan Bahasa anak siklus I	59
Gambar XII	Stimulasi Bercerita dengan Menunjukkan Gambar Yang Ada	64
Gambar XIII	Anak Menyebutkan Atau Mengulang Kalimat Sederhana	67
Gambar XIV	Kemampuan Bahasa Anak Siklus II	70
Gambar XV	Kecendrungan Kemampuan Bahasa Anak Siklus I dan Siklus II.....	72

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I	Tabel Observasi Aktifitas Anak27
Tabel II	Tabel Observasi Kemampuan Bahasa Anak27
Tabel III	Kategori Penilaian29
Tabel IV	Data Pendidik dan Kependidikan RA.Mulia Kecamatan Aluh-Aluh37
Tabel V	Kemampuan Bahasa Anak Pra Siklus39
Tabel VI	Kemampuan Bahasa Anak Siklus I58
Tabel VII	Kemampuan Perkembangan Bahasa Anak Siklus II69

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I Daftar Terjemahan.....	84
Lampiran II Data Peserta didik RA Mulia	85
Lampiran III Rubrik keaktifan anak.....	86
Lampiran IV Rubrik penilaian kemampuan bahasa anak	90
Lampiran VRPPH	92
Lampiran VI Lembar observasi aktifitas anak	110
Lampiran VII Lembar observasi kemampuan bahasa anak	113
Lampiran VIII Catatan Dokumentasi.....	119
Lampiran IX Surat Keputusan Pembimbing	121
Lampiran X Daftar siding Proposal	122
Lampiran XI Surat Perubahan Judul skripsi	117
Lampiran XII Surat Riset	123
Lampiran XIII Surat izin penelitian	125
Lampiran XIV Surat Selesai penelitian di sekolah	126
Lampiran XV Catatan Konsultasi pembimbing.....	127
Lampiran XVI Riwayat hidup penulis	128