

**LAMPIRAN I****DAFTAR TERJEMAH**

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	1	Surah Al-Fajr ayat 3	4	Demi yang genap dan yang ganjil

**LAMPIRAN II****DATA PESERTA DIDIK RA NU RAUDHATUL JANNAH  
BANJARMASIN**

<b>No</b>	<b>Nama Peserta Didik</b>	<b>Tempat,Tanggal Kelahiran</b>	<b>Nama Orang Tua</b>	<b>Alamat</b>
1	Ardilla Prahadini	Banjarmasin 15-10-2014	Arpani	Mantuil Banjarmasin
2	Arbani	Banjarmasin 21-03-2014	Fahrul Raji	Mantuil Banjarmasin
3	Gusti Zaynudin	Banjarmasin 24-01-2014	Gusti Basuni	Mantuil Banjarmasin
4	Humairah	Banjarmasin 11-01-2015	Jailani	Mantuil Banjarmasin
5	Ibnu Sabil	Banjarmasin 26-12-2014	Idrus	Mantuil Banjarmasin
6	Muhammad Al-Hatim	Banjarmasin 27-07-2014	Ahmad Fauzi	Mantuil Banjarmasin
7	Muhammad Rizky Ridho	Banjarmasin 07-04-2015	Yudi	Mantuil Banjarmasin
8	Muhammad Maulidi	Banjarmasin 12-01-2014	Zulkifli	Mantuil Banjarmasin
9	Muhammad Nazar Muqarrabin	Banjarmasin 16-06-2014	Azharrudin Rahman	Mantuil Banjarmasin
10	Nor Kamalia	Banjarmasin 23-11-2014	Sugianto	Mantuil Banjarmasin
11	Rahmi	Banjarmasin 17-11-2014	Muhammad Rafi'i	Mantuil Banjarmasin
12	Ramina	Banjarmasin 15-07-2014	Mursidi	Mantuil Banjarmasin
13	Ramona	Banjarmasin 13-08-2014	Mas Abi	Mantuil Banjarmasin
14	Zaki	Banjarmasin 04-12-2014	Asrani	Mantuil Banjarmasin

## LAMPIRAN III

## RUBRIK PENILAIAN AKTIFITAS ANAK

NO	Aspek Yang Diamati	Kategori	Deskripsi
1	Minat	Sangat Aktif	Anak sangat tertarik dan bersemangat pada kegiatan bermain <i>puzzle</i>
		Aktif	Anak tertarik pada kegiatan bermain <i>puzzle</i> namun sesekali terlihat tidak memperhatikan
		Cukup Aktif	Anak cukup tertarik pada kegiatan bermain <i>puzzle</i> namun anak lebih banyak tidak memerhatikan
		Kurang Aktif	Anak kurang tertarik pada kegiatan bermain <i>puzzle</i> , anak hanya sesekali memperhatikan dan lebih senang bermain atau berbicara dengan temannya
2	Perhatian	Sangat Aktif	Anak sangat tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan bermain <i>puzzle</i> terlihat dari pandangan mata anak yang terarah pada peneliti
		Aktif	Anak tenang saat mendengarkan penjelasan dari peneliti terkait materi pembelajaran dan aturan

			kegiatan bermain <i>puzzle</i> namun pandangan mata, sesekali sambil melirik temannya
		Cukup Aktif	Anak cukup tenang saat mendengarkan penjelasan dari peneliti terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan bermain <i>puzzle</i> namun sesekali anak berbicara dengan teman disebelahnya
		Kurang Aktif	Anak kurang tenang saat mendengarkan penjelasan dari peneliti terkait materi pembelajaran, anak terlihat asyik bermain dan berbicara dengan temannya dan hanya sesekali memperhatikan guru
3	Keaktifan	Sangat Aktif	Anak sangat aktif dalam kegiatan bermain <i>puzzle</i> dan serius pada saat kegiatan eksperimen dilakukan
		Aktif	Anak aktif dalam kegiatan bermain <i>puzzle</i> , namun sesekali anak terlihat melirik temannya
		Cukup Aktif	Anak cukup aktif dalam kegiatan bermain <i>puzzle</i> serta sesekali anak terlihat bicara dengan temannya
		Kurang Aktif	Anak kurang aktif dalam kegiatan bermain <i>puzzle</i> , anak diam atau cenderung lebih banyak bicara dengan temannya

## LAMPIRAN IV

**Rubrik Penilaian Kemampuan Kognitif Anak**

<b>NO</b>	<b>Aspek Yang Diamati</b>	<b>Kategori</b>	<b>Skor</b>	<b>Deskripsi</b>
1	Kemampuan anak dalam menyebutkan lambing bilangan 1-10	BSB	4	Anak sangat mampu dalam menyebutkan urutan lambang bilangan 1-10 meski angka yang ditunjuk oleh guru secara acak
		BSH	3	Anak mampu dalam menyebutkan urutan lambang bilangan 1-10 meski angka yang ditunjuk oleh guru secara acak tapi masih dibimbing oleh guru
		MB	2	Anak mampu dalam menyebutkan urutan lambang bilangan 1-10 namun belum mampu menyebutkan angka yang ditunjuk oleh guru secara acak
		BB	1	Anak belum mampu menyebutkan urutan lambang bilangan 1-10 dan menyebutkan angka yang ditunjuk oleh guru secara acak
2	Kemampuan anak membilang benda	BSB	4	Anak sangat mampu dalam membilang benda dan membilang dengan menggunakan angka
		BSH	3	Anak mampu dalam membilang benda dan membilang dengan

NO	Aspek Yang Diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
				menggunakan angka tapi masih dibimbing guru
		MB	2	Anak mampu dalam membilang benda dan namun belum mampu membilang dengan menggunakan angka meski sudah dibimbing guru
		BB	1	Anak belum mampu dan belum paham tentang konsep membilang dengan benda

**LAMPIRAN V****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
RAUDHATUL ATHFAL RAUDHATUL JANNAH BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/3/11
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Alat Transportasi/Kendaraan/Sepeda
Kelompok / Usia	: B (5–6Tahun)
Hari, Tanggal	: Senin, 22 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.2 – 4.3 – 4.8 – 4.11 – 3.15 – 4.15 – 2.7

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mensyukuri ciptaan Allah (1.2) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam beraktifitas (4.3) (F.M)
3. Anak mampu menyusun *puzzle*, menyebutkan urutan angka dan membilang dengan benda (4.8) (Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru tentang materi kendaraan (4.11) (BHS)
5. Lagu “Sepeda” (3.15-4.15) (Seni)
6. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh (2.7) (SoSem)

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Ciri-ciri dan manfaat sepeda
2. Kalimat thoyyibah bersyukur atas ciptaan Allah
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri
4. Lagu “Sepeda”
5. Menyusun *puzzle* angka bergambar sepeda

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. *Puzzle* Angka 1-4 bergambar sepeda
2. Papan Tulis
3. Spidol

**D. KEGIATAN BELAJAR****PEMBUKAAN (10 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do’a sebelum belajar dan asmaul husna
3. Bernyanyi lagu “Sepeda” dan meniru gerakan mengayuh sepeda

**INTI (60 menit)**

1. Anak mengamati gambar sepeda.
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang ciri dan manfaat sepeda.
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang manfaat sepeda.
4. Anak mengamati *puzzle* yang diperlihatkan guru.
5. Anak diminta menebak kegiatan yang akan dilakukan.
6. Guru menjelaskan aturan dan proses kegiatan bermain yang akan dilakukan. Kemudian anak diminta membongkar *puzzle* dan menyusun



kembali hingga menjadi gambar yang utuh kemudian guru mengajak anak membilang dengan menggunakan benda dan juga angka.

**PENUTUP (20 Menit)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca shalawat, do'a harian dan do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Illaliqo".

Banjarmasin, 22 Maret 2021

Mengetahui,  
Kepala RA NU Raudhatul Jannah



DRS. H. Rusbandi, MA  
NIP. 196802101994031004

Peneliti

Hj.Marliani  
NIM 170102081242

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
RAUDHATUL ATHFAL RAUDHATUL JANNAH BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/3/11
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Alat Transportasi/Kendaraan/Sepeda Motor
Kelompok / Usia	: B (5–6Tahun)
Hari, Tanggal	: Selasa, 23 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.2 – 4.3 – 4.8 – 4.11 – 3.15 – 4.15 – 2.7

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mensyukuri ciptaan Allah (1.2) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam beraktifitas (4.3) (F.M)
3. Anak mampu menyusun *puzzle*, menyebutkan urutan angka dan membilang dengan benda (4.8) (Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru tentang materi kendaraan (4.11) (BHS)
5. Lagu “Tepuk Motor” (3.15-4.15) (Seni)
6. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh (2.7) (SoSem)

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Ciri-ciri dan manfaat sepeda
2. Kalimat thoyyibah bersyukur atas ciptaan Allah
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri
4. Lagu “Tepuk Motor”
5. Menyusun *puzzle* angka bergambar sepeda motor

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. *Puzzle* Angka 1-6 bergambar sepeda motor
2. Papan Tulis
3. Spidol

**D. KEGIATAN BELAJAR****PEMBUKAAN (10 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do’a sebelum belajar dan asmaul husna
3. Bernyanyi lagu “Tepuk Motor”

**INTI (60 menit)**

1. Anak mengamati gambar sepeda motor.
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang ciri dan manfaat sepeda motor.
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang manfaat sepeda motor.
4. Anak mengamati *puzzle* yang diperlihatkan guru.
5. Anak diminta menebak kegiatan yang akan dilakukan.
6. Guru menjelaskan aturan dan proses kegiatan bermain yang akan dilakukan. Kemudian anak diminta membongkar *puzzle* dan menyusun

kembali hingga menjadi gambar yang utuh kemudian guru mengajak anak membilang dengan menggunakan benda dan juga angka.

**PENUTUP (20 Menit)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca shalawat, do'a harian dan do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Illaliqo".

Banjarmasin, 23 Maret 2021

Mengetahui,  
Kepala RA NU Raudhatul Jannah



DRS. H. Rusbandi, MA  
NIP. 196802101994031004

Peneliti



Hj.Marliani  
NIM 170102081242

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
RAUDHATUL ATHFAL RAUDHATUL JANNAH BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/3/11
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Alat Transportasi/Kendaraan/Becak
Kelompok / Usia	: B (5–6Tahun)
Hari, Tanggal	: Rabu, 24 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.2 – 4.3 – 4.8 – 4.11 – 3.15 – 4.15 – 2.7

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mensyukuri ciptaan Allah (1.2) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam beraktifitas (4.3) (F.M)
3. Anak mampu menyusun *puzzle*, menyebutkan urutan angka dan membilang dengan benda (4.8) (Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru tentang materi kendaraan (4.11) (BHS)
5. Lagu “Becak” (3.15-4.15) (Seni)
6. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh (2.7) (SoSem)

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Ciri-ciri dan manfaat becak

2. Kalimat thoyyibah bersyukur atas ciptaan Allah
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri
4. Lagu “Becak”
5. Menyusun *puzzle* angka bergambar becak

### **C. ALAT DAN BAHAN**

1. *Puzzle* Angka 1-8 bergambar becak
2. Papan Tulis
3. Spidol

### **D. KEGIATAN BELAJAR**

#### **PEMBUKAAN (10 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do’a sebelum belajar dan asmaul husna
3. Bernyanyi lagu “Becak”

#### **INTI (60 menit)**

1. Anak mengamati gambar becak.
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang ciri dan manfaat becak.
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang manfaat becak.
4. Anak mengamati *puzzle* yang diperlihatkan guru.
5. Anak diminta menebak kegiatan yang akan dilakukan.
6. Guru menjelaskan aturan dan proses kegiatan bermain yang akan dilakukan. Kemudian anak diminta membongkar *puzzle* dan menyusun kembali hingga menjadi gambar yang utuh kemudian guru mengajak anak membilang dengan menggunakan benda dan juga angka.

**PENUTUP (20 Menit)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca shalawat, do'a harian, dan do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Illaliqo".

Banjarmasin, 24 Maret 2021

Mengetahui,  
Kepala RA NU Raudhatul Jannah



DRS. H. Rusbandi, MA  
NIP. 196802101994031004

Peneliti



Hj.Marliani  
NIM 170102081242

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
RAUDHATUL ATHFAL RAUDHATUL JANNAH BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/3/11
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Alat Transportasi/Kendaraan/Mobil
Kelompok / Usia	: B (5–6Tahun)
Hari, Tanggal	: Kamis, 25 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.2 – 4.3 – 4.8 – 4.11 – 3.15 – 4.15 – 2.7

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mensyukuri ciptaan Allah (1.2) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam beraktifitas (4.3) (F.M)
3. Anak mampu menyusun *puzzle*, menyebutkan urutan angka dan membilang dengan benda (4.8) (Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru tentang materi kendaraan (4.11) (BHS)
5. Lagu “mobil” (3.15-4.15) (Seni)
6. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh (2.7) (SoSem)

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Ciri-ciri dan manfaat mobil



2. Kalimat thoyyibah bersyukur atas ciptaan Allah
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri
4. Lagu “Mobil”
5. Menyusun *puzzle* angka bergambar mobil

### **C. ALAT DAN BAHAN**

1. *Puzzle* Angka 1-10 bergambar mobil
2. Papan Tulis
3. Spidol

### **D. KEGIATAN BELAJAR**

#### **PEMBUKAAN (10 MENIT)**

4. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
5. Anak membaca do'a sebelum belajar dan asmaul husna
6. Bernyanyi dan bercerita pengalaman sewaktu bertamasya naik mobil

#### **INTI (60 menit)**

1. Anak mengamati gambar mobil.
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang ciri dan manfaat mobil.
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang manfaat mobil.
4. Anak mengamati *puzzle* yang diperlihatkan guru.
5. Anak diminta menebak kegiatan yang akan dilakukan.
6. Guru menjelaskan aturan dan proses kegiatan bermain yang akan dilakukan. Kemudian anak diminta membongkar *puzzle* dan menyusun kembali hingga menjadi gambar yang utuh kemudian guru mengajak anak membilang dengan menggunakan benda dan juga angka.

**PENUTUP (20 Menit)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca shalawat, do'a harian dan do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Illaliqo".

Banjarmasin, 25 Maret 2021

Mengetahui,  
Kepala RA NU Raudhatul Jannah



DRS. H. Rusbandi, MA  
NIP. 196802101994031004

Peneliti

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Hj. Marliani', written in a cursive style.

Hj. Marliani  
NIM 170102081242

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
RAUDHATUL ATHFAL RAUDHATUL JANNAH BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/3/11
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Alat Transportasi/Kendaraan/Sepeda
Kelompok / Usia	: B (5–6Tahun)
Hari, Tanggal	: Senin, 29 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.2 – 4.3 – 4.8 – 4.11 – 3.15 – 4.15 – 2.7

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mensyukuri ciptaan Allah (1.2) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam beraktifitas (4.3) (F.M)
3. Anak mampu menyusun *puzzle*, menyebutkan urutan angka dan membilang dengan benda (4.8) (Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru tentang materi kendaraan (4.11) (BHS)
5. Lagu “Sepeda” (3.15-4.15) (Seni)
6. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh (2.7) (SoSem)

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Ciri-ciri dan manfaat sepeda

2. Kalimat thoyyibah bersyukur atas ciptaan Allah
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri
4. Lagu “Sepeda”
5. Menyusun *puzzle* angka bergambar sepeda

### **C. ALAT DAN BAHAN**

1. *Puzzle* Angka 1-4 bergambar sepeda
1. Papan Tulis
2. Spidol

### **D. KEGIATAN BELAJAR**

#### **PEMBUKAAN (10 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do’a sebelum belajar dan asmaul husna
3. Bernyanyi lagu “Sepeda” dan meniru gerakan mengayuh sepeda

#### **INTI (60 menit)**

1. Anak mengamati gambar sepeda.
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang ciri dan manfaat sepeda.
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang manfaat sepeda.
4. Anak mengamati *puzzle* yang diperlihatkan guru.
5. Anak diminta menebak kegiatan yang akan dilakukan.
6. Guru menjelaskan aturan dan proses kegiatan bermain yang akan dilakukan. Kemudian anak diminta membongkar *puzzle* dan menyusun

kembali hingga menjadi gambar yang utuh kemudian guru mengajak anak membilang dengan menggunakan benda dan juga angka.

**PENUTUP (20 Menit)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca shalawat,do'a harian dan do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Illaliqo".

Banjarmasin, 29 Maret 2021

Mengetahui,  
Kepala RA NU Raudhatul Jannah



DRS. H. Rusbandi, MA  
NIP. 196802101994031004

Peneliti



Hj.Marliani  
NIM 170102081242

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
RAUDHATUL ATHFAL RAUDHATUL JANNAH BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/3/11
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Alat Transportasi/Kendaraan/Sepeda Motor
Kelompok / Usia	: B (5–6Tahun)
Hari, Tanggal	: Selasa, 30 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.2 – 4.3 – 4.8 – 4.11 – 3.15 – 4.15 – 2.7

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mensyukuri ciptaan Allah (1.2) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam beraktifitas (4.3) (F.M)
3. Anak mampu menyusun *puzzle*, menyebutkan urutan angka dan membilang dengan benda (4.8) (Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru tentang materi kendaraan (4.11) (BHS)
5. Lagu “Tepuk Motor” (3.15-4.15) (Seni)
6. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh (2.7) (SoSem)

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Ciri-ciri dan manfaat sepeda motor
2. Kalimat thoyyibah bersyukur atas ciptaan Allah
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri
4. Lagu “Tepuk Motor”
5. Menyusun *puzzle* angka bergambar sepeda motor

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. *Puzzle* Angka 1-6 bergambar sepeda motor
2. Papan Tulis
3. Spidol

**D. KEGIATAN BELAJAR****PEMBUKAAN (10 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do’a sebelum belajar dan asmaul husna
3. Bernyanyi lagu “Tepuk Motor”

**INTI (60 menit)**

1. Anak mengamati gambar sepeda motor
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang ciri dan manfaat sepeda motor.
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang manfaat sepeda motor.
4. Anak mengamati *puzzle* yang diperlihatkan guru.
5. Anak diminta menebak kegiatan yang akan dilakukan.
6. Guru menjelaskan aturan dan proses kegiatan bermain yang akan dilakukan. Kemudian anak diminta membongkar *puzzle* dan menyusun

kembali hingga menjadi gambar yang utuh kemudian guru mengajak anak membilang dengan menggunakan benda dan juga angka.

**PENUTUP (20 Menit)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca shalawat, do'a harian dan do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Illaliqo".

Banjarmasin, 30 Maret 2021

Mengetahui,  
Kepala RA NU Raudhatul Jannah



DRS. H. Rusbandi, MA  
NIP. 196802101994031004

Peneliti



Hj.Marliani  
NIM 170102081242



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
RAUDHATUL ATHFAL RAUDHATUL JANNAH BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/3/11
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Alat Transportasi/Kendaraan/Becak
Kelompok / Usia	: B (5–6Tahun)
Hari, Tanggal	: Rabu, 31 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.2 – 4.3 – 4.8 – 4.11 – 3.15 – 4.15 – 2.7

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mensyukuri ciptaan Allah (1.2) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam beraktifitas (4.3) (F.M)
3. Anak mampu menyusun *puzzle*, menyebutkan urutan angka dan membilang dengan benda (4.8) (Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru tentang materi kendaraan (4.11) (BHS)
5. Lagu “Becak” (3.15-4.15) (Seni)
6. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh (2.7) (SoSem)

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Ciri-ciri dan manfaat becak
2. Kalimat thoyyibah bersyukur atas ciptaan Allah
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri
4. Lagu “Becak”
5. Menyusun *puzzle* angka bergambar becak

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. *Puzzle* Angka 1-8 bergambar becak
2. Papan Tulis
3. Spidol

**D. KEGIATAN BELAJAR****PEMBUKAAN (10 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do’a sebelum belajar dan asmaul husna
3. Bernyanyi lagu “Becak”

**INTI (60 menit)**

1. Anak mengamati gambar becak.
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang ciri dan manfaat becak.
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang manfaat becak.
4. Anak mengamati *puzzle* yang diperlihatkan guru.
5. Anak diminta menebak kegiatan yang akan dilakukan.
6. Guru menjelaskan aturan dan proses kegiatan bermain yang akan dilakukan. Kemudian anak diminta membongkar *puzzle* dan menyusun

kembali hingga menjadi gambar yang utuh kemudian guru mengajak anak membilang dengan menggunakan benda dan juga angka.

**PENUTUP (20 Menit)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca shalawat, do'a harian dan do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Illaliqo".

Banjarmasin, 31 Maret 2021

Mengetahui,  
Kepala RA NU Raudhatul Jannah



DRS. H. Rusbandi, MA  
NIP. 196802101994031004

Peneliti



Hj.Marliani  
NIM 170102081242

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
RAUDHATUL ATHFAL RAUDHATUL JANNAH BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/3/11
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Alat Transportasi/Kendaraan/Mobil
Kelompok / Usia	: B (5–6Tahun)
Hari, Tanggal	: Kamis, 01 April 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.2 – 4.3 – 4.8 – 4.11 – 3.15 – 4.15 – 2.7

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mensyukuri ciptaan Allah (1.2) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam beraktifitas (4.3) (F.M)
3. Anak mampu menyusun *puzzle*, menyebutkan urutan angka dan membilang dengan benda (4.8) (Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru tentang materi kendaraan (4.11) (BHS)
5. Lagu “Mobil” (3.15-4.15) (Seni)
6. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh (2.7) (SoSem)

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Ciri-ciri dan manfaat mobil
2. Kalimat thoyyibah bersyukur atas ciptaan Allah
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri
4. Lagu “Mobil”
5. Menyusun *puzzle* angka bergambar sepeda

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. *Puzzle* Angka 1-10 bergambar mobil
2. Papan Tulis
3. Spidol

**D. KEGIATAN BELAJAR****PEMBUKAAN (10 MENIT)**

4. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
5. Anak membaca do'a sebelum belajar dan asmaul husna
6. Bernyanyi lagu “Mobil”

**INTI (60 menit)**

1. Anak mengamati gambar mobil.
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang ciri dan manfaat mobil.
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang manfaat mobil
4. Anak mengamati *puzzle* yang diperlihatkan guru.
5. Anak diminta menebak kegiatan yang akan dilakukan.
6. Guru menjelaskan aturan dan proses kegiatan bermain yang akan dilakukan. Kemudian anak diminta membongkar *puzzle* dan menyusun

kembali hingga menjadi gambar yang utuh kemudian guru mengajak anak membilang dengan menggunakan benda dan juga angka.

**PENUTUP (20 Menit)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca shalawat, do'a harian dan do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Illaliqo".

Banjarmasin, 01 April 2021

Mengetahui,  
Kepala RA NU Raudhatul Jannah



DRS. H. Rusbandi, MA  
NIP. 196802101994031004

Peneliti



Hj.Marliani  
NIM 170102081242

## LAMPIRAN VI

## LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA NU Raudhatul Jannah  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : I/1  
 Hari/Tanggal : Senin, 22 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	A	√				√				√				KA
2	AP	√				√				√				KA
3	GZ	√					√				√			CA
4	H		√				√				√			CA
5	IS	√				√				√				KA
6	MA	√				√				√				KA
7	MM	√				√				√				KA
8	MNM		√				√				√			CA
9	MRR	√				√				√				KA
10	NK		√				√				√			CA
11	R	√				√				√				KA
12	R		√				√				√			CA
13	R		√				√				√			CA
14	Z	√				√				√				KA

## Keterangan aktifitas anak

- 1 = Kurang Aktif  
 2 = Cukup Aktif  
 3 = Aktif  
 4 = Sangat Aktif

Banjarmasin, 22 Maret 2021  
 Peneliti



Hj. Marliani  
 NIM.170102081242

### LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA NU Raudhatul Jannah  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : I/2  
 Hari/Tanggal : Selasa, 23 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	A	√				√				√				KA
2	AP	√				√				√				KA
3	GZ	√					√				√			CA
4	H		√				√				√			CA
5	IS	√				√				√				KA
6	MA	√				√				√				KA
7	MM	√				√				√				KA
8	MNM		√				√				√			CA
9	MRR	√				√				√				KA
10	NK		√				√				√			CA
11	R	√				√				√				KA
12	R		√				√				√			CA
13	R		√				√				√			CA
14	Z	√				√				√				KA

#### Keterangan aktifitas anak

- 1 = Kurang Aktif
- 2 = Cukup Aktif
- 3 = Aktif
- 4 = Sangat Aktif

Banjarmasin, 23 Maret 2021  
 Peneliti



Hj. Marliani  
 NIM.170102081242



### LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA NU Raudhatul Jannah  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : I/3  
 Hari/Tanggal : Rabu, 24 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	A		√			√				√				CA
2	AP	√				√				√				KA
3	GZ	√				√					√			CA
4	H		√				√				√			CA
5	IS	√				√				√				KA
6	MA	√				√				√				KA
7	MM	√				√				√				KA
8	MNM		√				√				√			CA
9	MRR	√				√				√				KA
10	NK		√				√				√			CA
11	R	√				√				√				KA
12	R		√				√				√			CA
13	R		√				√				√			CA
14	Z	√				√				√				KA

#### Keterangan aktifitas anak

- 1 = Kurang Aktif  
 2 = Cukup Aktif  
 3 = Aktif  
 4 = Sangat Aktif

Banjarmasin, 24 Maret 2021  
 Peneliti



Hj. Marliani  
 NIM.170102081242

### LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA NU Raudhatul Jannah  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : I/4  
 Hari/Tanggal : Kamis, 25 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	A		√			√				√				CA
2	AP	√				√				√				KA
3	GZ	√				√					√			CA
4	H		√				√				√			CA
5	IS	√				√				√				KA
6	MA	√				√				√				KA
7	MM	√				√				√				KA
8	MNM		√				√				√			CA
9	MRR	√				√				√				KA
10	NK		√				√				√			CA
11	R	√				√				√				KA
12	R		√				√				√			CA
13	R		√				√				√			CA
14	Z		√			√				√				KA

#### Keterangan aktifitas anak

- 1 = Kurang Aktif
- 2 = Cukup Aktif
- 3 = Aktif
- 4 = Sangat Aktif

Banjarmasin, 25 Maret 2021  
Peneliti



Hj. Marliani  
NIM.170102081242

### LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA NU Raudhatul Jannah  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : II/1  
 Hari/Tanggal : Senin, 29 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	A			√			√				√			CA
2	AP		√			√				√				CA
3	GZ			√			√				√			A
4	H			√				√			√			A
5	IS		√				√				√			CA
6	MA		√			√				√				CA
7	MM		√				√			√				CA
8	MNM		√				√				√			CA
9	MRR		√			√				√				CA
10	NK			√				√			√			A
11	R		√			√				√				CA
12	R		√				√				√			CA
13	R		√				√				√			CA
14	Z		√			√				√				CA

#### Keterangan aktifitas anak

- 1 = Kurang Aktif
- 2 = Cukup Aktif
- 3 = Aktif
- 4 = Sangat Aktif

Banjarmasin, 29 Maret 2021  
 Peneliti



Hj. Marliani  
 NIM.170102081242

### LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA NU Raudhatul Jannah  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : II/2  
 Hari/Tanggal : Selasa, 30 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	A			√			√				√			CA
2	AP		√				√			√				CA
3	GZ		√				√				√			CA
4	H			√				√				√		A
5	IS			√			√				√			CA
6	MA			√			√				√			A
7	MM		√				√				√			CA
8	MNM			√				√			√			CA
9	MRR		√				√				√			CA
10	NK			√				√				√		A
11	R		√			√				√				CA
12	R			√				√				√		A
13	R			√			√				√			A
14	Z		√			√				√				CA

#### Keterangan aktifitas anak

- 1 = Kurang Aktif
- 2 = Cukup Aktif
- 3 = Aktif
- 4 = Sangat Aktif

Banjarmasin, 30 Maret 2021  
 Peneliti



Hj. Marliani  
 NIM.170102081242

### LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA NU Raudhatul Jannah

Kelompok/Semester : B/II

Siklus/Hari : II/3

Hari/Tanggal : Rabu, 31 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	A				√			√				√		A
2	AP		√				√				√			CA
3	GZ			√			√				√			A
4	H				√				√			√		SA
5	IS			√				√				√		A
6	MA			√				√				√		A
7	MM			√				√			√			A
8	MNM			√				√				√		A
9	MRR			√				√				√		A
10	NK				√			√				√		SA
11	R		√				√			√				CA
12	R				√			√				√		SA
13	R			√			√				√			A
14	Z		√			√				√				CA

#### Keterangan aktifitas anak

1 = Kurang Aktif

2 = Cukup Aktif

3 = Aktif

4 = Sangat Aktif

Banjarmasin, 31 Maret 2021

Peneliti



Hj. Marliani

NIM.170102081242

### LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA NU Raudhatul Jannah  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : II/4  
 Hari/Tanggal : Kamis, 01 April 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	A				√			√				√		SA
2	AP		√				√				√			CA
3	GZ			√			√				√			A
4	H				√				√			√		SA
5	IS			√				√				√		A
6	MA			√				√				√		A
7	MM			√				√			√			A
8	MNM			√				√				√		SA
9	MRR			√				√				√		A
10	NK				√			√				√		SA
11	R		√				√			√				CA
12	R				√			√				√		SA
13	R			√			√				√			CA
14	Z		√			√				√				CA

#### Keterangan aktifitas anak

- 1 = Kurang Aktif
- 2 = Cukup Aktif
- 3 = Aktif
- 4 = Sangat Aktif

Banjarmasin, 01 April 2021  
 Peneliti



Hj. Marliani  
 NIM.170102081242

## LAMPIRAN VII

## LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA NU Raudhatul Jannah  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : I/1  
 Hari/Tanggal : Senin, 22 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan anak dalam menyebutkan urutan angka 1-10				Kemampuan anak dalam membilang dengan benda						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Arbani		2				2			4	2	MB
2	Ardila P.	1				1				2	1	BB
3	Gusti Zainudin		2				2			4	2	MB
4	Humairah			3				3		6	3	BSH
5	Ibnu Sabil		2				2			4	2	MB
6	M.Al-Hatim	1				1				2	1	BB
7	M.Maulidi	1				1				2	1	BB
8	M.Nazar M.		2				2			4	2	MB
9	M.Rizky R.	1				1				2	1	BB
10	Nor Kamalia			3				3		6	3	BSH
11	Rahmi	1				1				2	1	BB
12	Ramina		2				2			4	2	MB
13	Ramona		2				2			4	2	MB
14	Zaki	1				1				2	1	BB

Keterangan aktifitas anak	Kriteria skor akhir aktifitas anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 22 Maret 2021  
 Peneliti



Hj. Marliani  
 NIM.170102081242

### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA NU Raudhatul Jannah  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : I/2  
 Hari/Tanggal : Selasa, 23 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan anak dalam menyebutkan urutan angka 1-10				Kemampuan anak dalam membilang dengan benda						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Arbani		2				2			4	2	MB
2	Ardila P.	1				1				2	1	BB
3	Gusti Zainudin		2				2			4	2	MB
4	Humairah			3				3		6	3	BSH
5	Ibnu Sabil		2				2			4	2	MB
6	M.Al-Hatim	1				1				2	1	BB
7	M.Maulidi	1				1				2	1	BB
8	M.Nazar M.		2				2			4	2	MB
9	M.Rizky R.	1				1				2	1	BB
10	Nor Kamalia			3				3		6	3	BSH
11	Rahmi	1				1				2	1	BB
12	Ramina		2				2			4	2	MB
13	Ramona		2				2			4	2	MB
14	Zaki	1				1				2	1	BB

Keterangan aktifitas anak	Kriteria skor akhir aktifitas anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 23 Maret 2021  
 Peneliti



Hj. Marliani  
 NIM.170102081242



### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA NU Raudhatul Jannah  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : I/3  
 Hari/Tanggal : Rabu, 24 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan anak dalam menyebutkan urutan angka 1-10				Kemampuan anak dalam membilang dengan benda						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Arbani		2				2			4	2	MB
2	Ardila P.	1				1				2	1	BB
3	Gusti Zainudin		2				2			4	2	MB
4	Humairah			3				3		6	3	BSH
5	Ibnu Sabil		2				2			4	2	MB
6	M.Al-Hatim	1				1				2	1	BB
7	M.Maulidi	1				1				2	1	BB
8	M.Nazar M.		2				2			4	2	MB
9	M.Rizky R.		2				2			4	2	MB
10	Nor Kamalia			3				3		6	3	BSH
11	Rahmi	1				1				2	1	BB
12	Ramina			3				3		6	3	BSH
13	Ramona		2				2			4	2	MB
14	Zaki	1				1				2	1	BB

Keterangan aktifitas anak	Kriteria skor akhir aktifitas anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 24 Maret 2021  
 Peneliti



Hj. Marliani  
 NIM.170102081242

### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA NU Raudhatul Jannah  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : I/4  
 Hari/Tanggal : Kamis, 25 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan anak dalam menyebutkan urutan angka 1-10				Kemampuan anak dalam membilang dengan benda						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Arbani		2				2			4	2	MB
2	Ardila P.	1				1				2	1	BB
3	Gusti Zainudin		2				2			4	2	MB
4	Humairah			3				3		6	3	BSH
5	Ibnu Sabil		2				2			4	2	MB
6	M.Al-Hatim	1				1				2	1	BB
7	M.Maulidi	1				1				2	1	BB
8	M.Nazar M.		2				2			4	2	MB
9	M.Rizky R.		2				2			4	2	MB
10	Nor Kamalia			3				3		6	3	BSH
11	Rahmi	1				1				2	1	BB
12	Ramina			3				3		6	3	BSH
13	Ramona		2				2			4	2	MB
14	Zaki	1				1				2	1	BB

Keterangan aktifitas anak	Kriteria skor akhir aktifitas anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 25 Maret 2021  
 Peneliti



Hj. Marliani  
 NIM.170102081242

### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA NU Raudhatul Jannah  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : II/1  
 Hari/Tanggal : Senin, 29 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan anak dalam menyebutkan urutan angka 1-10				Kemampuan anak dalam membilang dengan benda						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Arbani				4				4	8	4	BSB
2	Ardila P.		2				2			4	2	MB
3	Gusti Zainudin			3				3		6	3	BSH
4	Humairah				4				4	8	4	BSB
5	Ibnu Sabil				4				4	8	4	BSB
6	M.Al-Hatim				4				4	8	4	BSB
7	M.Maulidi		2				2			4	2	MB
8	M.Nazar M.				4				4	8	4	BSB
9	M.Rizky R.			3				3		6	3	BSH
10	Nor Kamalia				4				4	8	4	BSB
11	Rahmi		2				2			4	2	MB
12	Ramina				4				4	8	4	BSB
13	Ramona				4				4	8	4	BSB
14	Zaki		2				2			4	2	MB

Keterangan aktifitas anak	Kriteria skor akhir aktifitas anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 29 Maret 2021  
 Peneliti



Hj. Marliani  
 NIM.170102081242

### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA NU Raudhatul Jannah  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : II/2  
 Hari/Tanggal : Selasa, 30 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan anak dalam menyebutkan urutan angka 1-10				Kemampuan anak dalam membilang dengan benda						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Arbani				4				4	8	4	BSB
2	Ardila P.		2				2			4	2	MB
3	Gusti Zainudin			3				3		6	3	BSH
4	Humairah				4				4	8	4	BSB
5	Ibnu Sabil				4				4	8	4	BSB
6	M.Al-Hatim				4				4	8	4	BSB
7	M.Maulidi		2				2			4	2	MB
8	M.Nazar M.				4				4	8	4	BSB
9	M.Rizky R.			3				3		6	3	BSH
10	Nor Kamalia				4				4	8	4	BSB
11	Rahmi		2				2			4	2	MB
12	Ramina				4				4	8	4	BSB
13	Ramona				4				4	8	4	BSB
14	Zaki		2				2			4	2	MB

Keterangan aktifitas anak	Kriteria skor akhir aktifitas anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 30 Maret 2021  
 Peneliti



Hj. Marliani  
 NIM.170102081242

### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA NU Raudhatul Jannah  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : II/2  
 Hari/Tanggal : Rabu, 31Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan anak dalam menyebutkan urutan angka 1-10				Kemampuan anak dalam membilang dengan benda						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Arbani				4				4	8	4	BSB
2	Ardila P.		2				2			4	2	MB
3	Gusti Zainudin				4				4	8	4	BSB
4	Humairah				4				4	8	4	BSB
5	Ibnu Sabil				4				4	8	4	BSB
6	M.Al-Hatim				4				4	8	4	BSB
7	M.Maulidi			3				3		6	3	BSh
8	M.Nazar M.				4				4	8	4	BSB
9	M.Rizky R.			3				3		6	3	BSh
10	Nor Kamalia				4				4	8	4	BSB
11	Rahmi		2				2			4	2	MB
12	Ramina				4				4	8	4	BSB
13	Ramona				4				4	8	4	BSB
14	Zaki			3				3		6	3	BSh

Keterangan aktifitas anak	Kriteria skor akhir aktifitas anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 30 Maret 2021  
 Peneliti



Hj. Marliani  
 NIM.170102081242

### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA NU Raudhatul Jannah  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : II/4  
 Hari/Tanggal : Kamis, 01 April 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan anak dalam menyebutkan urutan angka 1-10				Kemampuan anak dalam membilang dengan benda						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Arbani				4				4	8	4	BSB
2	Ardila P.		2				2			4	2	MB
3	Gusti Zainudin				4				4	8	4	BSB
4	Humairah				4				4	8	4	BSB
5	Ibnu Sabil				4				4	8	4	BSB
6	M.Al-Hatim				4				4	8	4	BSB
7	M.Maulidi			3				3		6	3	BSh
8	M.Nazar M.				4				4	8	4	BSB
9	M.Rizky R.			3				3		6	3	BSh
10	Nor Kamalia				4				4	8	4	BSB
11	Rahmi		2				2			4	2	MB
12	Ramina				4				4	8	4	BSB
13	Ramona				4				4	8	4	BSB
14	Zaki			3				3		6	3	BSh

Keterangan aktifitas anak	Kriteria skor akhir aktifitas anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 01 April 2021

Peneliti



Hj. Marliani  
NIM.170102081242

## LAMPIRAN VIII

## MEDIA PUZZLE

Alat dan Bahan	Keterangan
	<p><i>Puzzle angka gambar sepeda</i></p>
	<p><i>Puzzle angka gambar sepeda motor</i></p>
	<p><i>Puzzle angka gambar becak</i></p>



*Puzzle angka gambar mobil*



## LAMPIRAN IX

## CATATAN DOKUMENTASI (FOTO)

FOTO	KETERANGAN
	Peneliti mengajak anak melakukan protokol kesehatan
	Peneliti memberikan arahan pada anak cara memasang <i>puzzle</i>



Anak menyebutkan lambang bilangan pada gambar *puzzle*



Peneliti membantu anak yang kesulitan saat mengerjakan *puzzle* angka



Peneliti mengajak anak berdiskusi tentang materi ajar yaitu alat transportasi sambil membimbing anak-anak agar anak dapat fokus

## LAMPIRAN X

**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939  
Faksimile (0511) 3274492 Email :fk.antasari@gmail.com  
Web :http://fk.antasari.ac.id

---

Banjarmasin, 13 Januari 2019

Nomor : -  
Lampiran : 1 berkas Proposal  
Perihal : *Mohon Persetujuan Judul Proposal*

Kepada Yth :  
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari  
Banjarmasin  
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Di-Tempat ,

*Axsalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Hj. Marliani  
NIM : 170102081242  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul :

*" Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Kegiatan Bermain Puzzle Angka Pada Kelompok B Di RANU RAUDHATUL JANNAH Banjarmasin Selatan"*

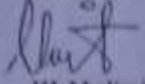
Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya..

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Mengetahui  
Dosen, Penasihat

  
Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd  
NIP.

Pemohon

  
H. Marliani  
NIM. 170102081242

## LAMPIRAN XI




KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 114 TAHUN 2020  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 18 Mei 2020
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd  
NIP/NUP : 201703068  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b  
Jabatan Akademik : Assisten Ahli  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd  
NIP/NUP : 201704067  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b  
Jabatan Akademik : Assisten Ahli  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Hj. Marliani  
NIM : 170102081242  
Jurusan/Prodi : PIAUD  
Judul Skripsi : Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Puzzle Angka Pada Kelompok B Di Ranu Raudhatul Jannah Banjarmasin
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 18 Mei 2020  
DEKAN,

  
Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 19600106198603200

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.

## LAMPIRAN XII

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b>	
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: <a href="mailto:fk.antasari@gmail.com">fk.antasari@gmail.com</a> Web: <a href="http://www.ftk.iain-antasari.ac.id">www.ftk.iain-antasari.ac.id</a>	
	<hr/>	
	<p align="center"><b>SURAT KETERANGAN</b></p> <p align="center">Nomor: 1148/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2020</p>	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:		
Nama	:	Hj. Marliani
N I M	:	170102081242
Jurusan/Prodi	:	PIAUD
Alamat	:	Jln.Ujung Benteng RT. 07 RW.02 No.42 Kel.Mantuil Banjarmasin Selatan
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:		
<p align="center"><b>MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI PERMAINAN PUZZLE ANGKA PADA KELOMPOK B DI RA NU RAUDHATUL JANNAH BANJARMASIN</b></p>		
Pada Hari/Tanggal	:	Selasa, 30 Juni 2020
Tempat	:	Rumah (Daring Online)
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.		
<p align="right">Banjarmasin, 08 Juli 2020 Ketua,</p>		
<p align="right">           Mahmudah, M.Pd.I          NIP. 198708212015032004       </p>		

## LAMPIRAN XIII


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

---

**REKOMENDASI**  
 B-1579/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2021


Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: Hj. Mariani
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102081242
Jurusan	: PIAUD
Semester	: VIII (Delapan)
Tahun Akademik	: 2020/2021
Alamat	: Jalan Ujung Benteng RT.07 RW.02 No.42 Kel.Mantuil. Kec.Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin


Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI PERMAINAN PUZZLE ANGKA PADA KELOMPOK B RA NU RAUDHATUL JANNAH BANJARMASIN" pada RA NU RAUDHATUL JANNAH sejak tanggal 22 Maret 2021 sampai dengan 22 Mei 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin,     Maret 2021  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
 Kelembagaan,

  
 Hajrul Hudaya, M.Ag  
 NIP. 197510232006041003

## LAMPIRAN XIV


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114  
 Telepon (0511) 3333886; Faksimili (0511) 3333886;  
 e-mail : [bjnkajisa@kemenag.go.id](mailto:bjnkajisa@kemenag.go.id)

---

Nomor : B-~~20~~<sup>21</sup>/Kk.17.01-1/PP.00.9/03/2021 18 Maret 2021  
 Lampiran : -  
 Hal : Persetujuan Penelitian

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
 di-  
 Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas  
 Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-  
 1539/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2021 Maret 2021 Hal : Permohonan izin penelitian, maka  
 bersama ini kami menerangkan :


Nama : HJ. Marliani  
 NIM : 170102081242  
 Jurusan : PIAUD

Judul Skripsi:  
**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI PERMAINAN PUZZLE ANGKA  
 PADA KELOMPOK B RA NU RAUDHATUL JANNAH BANJARMASIN**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut  
 di RA NU Raudhatul Jannah Banjarmasin terhitung mulai tanggal 22 Maret s/d 22 Mei  
 2021 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar;
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

  
 Kepala Kantor Kementerian Agama  
 Kota Banjarmasin  
 Muhammad Rofi'i

Tembusan :  
 1. RA NU Raudhatul Jannah Banjarmasin,  
 2. Mahasiswa yang bersangkutan.

## LAMPIRAN XV



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**YAYASAN MA'ARIF NADHALATUL ULAMA**  
**RANU RAUDHATUL JANNAH**  
 Jln. Ujung Benteng Rt. 06 Kel. Mantuil Kec. Banjarmasin Selatan

**SURAT KETERANGAN SELESAI RISET**

No. 012/RANU-RJ/BS/V/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs.H.Rusbandi, MA  
 NIP : 196802101994031004  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Instansi : RA NU Raudhatul Jannah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Hj. Marlani  
 NIM : 170102081242  
 Judul Penelitian : Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan *Puzzle* Angka Pada Kelompok B RA NU Raudhatul Jannah Banjarmasin

Menyatakan nama tersebut di atas telah selesai melaksanakan penelitian di RA NU Raudhatul Jannah Banjarmasin pada tanggal 08 Mei 2021

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.





Banjarmasin,  
 Kepala RA NU Raudhtaul Jannah





Drs.H.Rusbandi, MA  
 NIP. 196802101994031004



**LAMPIRAN XVI**

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	24-05-2021	➤ Judul terlalu panjang, sedikit di perbaiki, sebagian kata di tinggal dan di kata pengantar harus lengkap	
2	29-05-2021	Di defenisi operasional harus dipertegas untuk anak usia berapa permaian <i>puzzlenya</i> dan puzzle angka apa.	
3	07-06-2021	➤ Model bagan siklus harus di perbaki, dan di penelitian terdahulu harus melihat perbedaan dan persamaannya.	
4	06-07-2021	➤ Tambahkan data kualitatif yang baru	

**LAMPIRAN XVII**

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	02-06-2021	➤ Di judul nama lembaga jangan di sambung harus di beri spasi, bukan RANU tapi RA NU	
2	01-07-2021	➤ Perhatikan tanda baca, titik, koma dan kutipan.	

**RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama Lengkap : Hj. Marliani
2. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 08 April 1977
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Ujung Benteng RT.07 No.42 Kelurahan  
Mantuil Kec. Banjarmasin Selatan, Kota  
Banjarmasin
7. E-mail : marlianimuthawadia@gmail.com
8. Nomor Telepon : 085249341863
9. Pendidikan : a. TK Pantai Selaras  
b. SDN Mantuil 3  
c. SMPN 4 Banjarmasin  
d. Paket C Kelayan A Banjarmasin
10. Orang Tua : Ayah H. Mahlan HB (Alm)  
Ibu Hj. Zaitun
11. Nama Suami : H. Ruslan
12. Anak : a. M. Ibnu Kamal  
b. Zulaika Muthawadia