

**MENINGKATKAN ASPEK KOGNITIF DALAM MENGENAL
DAN MENYEBUTKAN LAMBANG BILANGAN MELALUI
PERMAINAN *PUZZLE* ANGKA KELOMPOK B
RA NU RAUDHATUL JANNAH
BANJARMASIN**

**OLEH :
HJ. MARLIANI
NIM : 170102081242**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2021**

**Meningkatkan Aspek Kognitif dalam Mengenal
dan Menyebutkan Lambang Bilangan melalui
Permainan *Puzzle* Angka Kelompok B RA NU
Raudhatul Jannah Banjarmasin**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Oleh :

Hj.Marliani

NIM 170102081242

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hj Marliani
NIM : 170102081242
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan alih tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan dan sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 12 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan,


Hj. Marlian

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Meningkatkan Aspek Kognitif dalam Mengenal dan Menyebutkan Lambang Bilangan melalui Permainan *Puzzle* Angka Kelompok B RA NU Raudhatul Jannah Banjarmasin
Ditulis oleh : Hj. Marliani
NIM : 170102081242
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata 1 (S-1)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2017
Tempat.Tanggal Lahir : Banjarmasin, 08 April 1977
Alamat : Jalan Ujung Benteng RT. 07 RW, 02 No. 42
Kel. Mantuil Kec. Banjarmasin Selatan 70244

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya,kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,

Pembimbing I
Bidang Konten dan Metodologi



Rizki Nor Haida,S.Psi,M.Pd
NIP. 201703068

Pembimbing II
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Aspiya Aziza,S.Pd, M.Pd
NIP. 201704067

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra.Hj.Ikta Yarliani,M.Pd
NIP.196710131995032001

PENGESAHAN


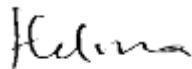


Skripsi Yang Berjudul : Meningkatkan Aspek Kognitif dalam Mengenal dan Menyebutkan Lambang Bilangan melalui Permainan *Puzzle* Angka Kelompok B RA NU Raudhatul Jannah Banjarmasin. Tahun Pelajaran 2021, ditulis oleh Hj. Marliani, NIM 170102081242, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hari : Rabu
Tanggal : 28 Juli 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 1960010619860320004

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. DRS. EMRONI, M.Ag	
2. HELMA NURAINI, S.Psi, M.Pd	
3. RIZKI NOOR HAIDA, S.Psi, M.Pd	
4. MELIANI, SE, MA	

MOTTO

Hidup itu bagai kepingan *puzzle*

Perlu sebuah ikhtiar dan doa untuk menyusunnya

(Penulis)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Wa Syukurilah....

Ku panjatkan rasa syukur yang tiada terkira kepada Rabb-ku
Dengan RahmatNya, telah dapat ku rampungkan sebuah karya
sederhana ini...

Persembahanku untuk semua orang yang kusayangi dan
menyayangiku...

Terimakasih atas segala bantuan,do'a serta dukungan kalian

Teruntuk Abah (H.Mahlan HB,Alm) dan Mama (Hj.Zaitun)

Ku merindukan kalian,semoga ilmu yang sudah ku peroleh
Dapat menjadi ladang pahala untuk kalian

Teruntuk Suamiku Tersayang H.Ruslan

Terimakasih atas izin dan segala dukungan yang kamu beri
Semoga Allah senantiasa melindungi dan memberkahimu Aamiin
Terimakasih ku haturkan

Kepada Almamaterku dan Seluruh dosen PIAUD Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Terkhusus ku ucapkan Terimakasih kepada
Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd Ketua Prodi PIAUD UIN Antasari
Banjarmasin

Berkat beliaulah tersedianya kesempatan untuk mengenyam bangku
perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin

Teruntuk Ibu Rizki Nor Haida,S.Psi,M.Pd
dan Ibu Aspiya Aziza,M.Pd

Terimakasih atas segala ilmu dan bimbingan yang diberi
Semoga berbuah kebaikan dan keberkahan Aamiin...

Buat sahabat-sahabatku di Kelas D Lokal 1.27
Semoga senantiasa sehat dan terus jalin silaturahmi

ABSTRAK

Hj. Marliani, 2021. *Meningkatkan Aspek Kognitif dalam Mengenal dan Menyebutkan Lambang Bilangan melalui Permainan Puzzle Angka Kelompok B RA NU Raudhatul Jannah, Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd, (II) Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci : *Meningkatkan Aspek Kognitif, Puzzle Angka, Anak Usia 5-6 Tahun*

Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan aspek kognitif anak dalam mengenal dan menyebutkan lambang bilangan 1-10, juga untuk mengetahui aktivitas anak berupa minat, perhatian dan keaktifan dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas, dengan kegiatan bermain *puzzle* angka, media *puzzle* angka yang digunakan bergambar alat kendaraan didarat berlambang angka disetiap kepingannya, usia anak pada penelitian ini adalah 5-6 tahun, yang berada pada kelompok B RA NU Raudhatul Jannah Banjarmasin yang berjumlah 14 anak. Kegiatan dilaksanakan dengan dua siklus, satu siklus empat kali pertemuan, terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan tes lisan, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan aspek kognitif dan aktifitas anak mengalami kemajuan. Dari data pra siklus, prosentase anak pada kategori berkembang sesuai harapan hanya ada 2 anak (14,28%), kemudian di siklus I meningkat menjadi 9 anak (64,29%). Selanjutnya di siklus II, kategori berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik menjadi 12 anak (85,71%). Hal tersebut dipengaruhi oleh keaktifan anak yang meningkat pada aspek minat dan perhatiannya. Ini membuktikan bahwa permainan *puzzle* angka dapat membantu menstimulasi perkembangan kognitif anak terutama pada perkembangan berpikir simbolik, dalam mengenal dan menyebutkan lambang bilangan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَ مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ .

Segala puji hanya untuk Allah SWT yang telah memberi taufik dan hidayah-Nya jualah sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan Salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai pemimpin umat dan juga sebagai nabi terakhir yang diutus untuk menyempurnakan akhlak manusia di dunia hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pembelajaran peningkatan aspek kognitif dalam mengenal dan menyebutkan lambang bilangan di RA NU Raudhatul Jannah Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juiariah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd, Ketua jurusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
4. Ibu Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd. selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi.

5. Ibu Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd. selaku dosen pembimbing bahasa dan teknik penulisan.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Segenap Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Bapak Drs. H. Rusbandi, MA, selaku Kepala Sekolah beserta Guru-guru RA NU Raudhatul Jannah.
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Akhir kata penyusun juga mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, serta mohon ma'af atas segala kekurangannya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua. Aamiin

Banjarmasin, 12 Februari 2021

Penyusun,



Hj.Marliani

NIM.17010208124

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAH	iv
MOTTO	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Penelitian Terdahulu	9
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	13
A. Anak Usia Dini.....	13
1. Pengertian Anak Usia Dini	13
2. Karakteristik Anak Usia 5-6 Tahun	14
B. Perkembangan Kognitif	15
1. Pengertian Kognitif.....	15
2. Tahapan PerkembanganKognitif	20
C. Kegiatan Bermain <i>Puzzle</i>	21
1. Pengertian Bermain <i>Puzzle</i>	21
2. Langkah-Langkah Bermain <i>Puzzle</i>	23
BAB III : METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
B. Lokasi Penelitian	25
C. Subjek Penelitian	26
D. Data dan Sumber Data	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Analisis Data	28
G. Prosedur Penelitian.....	30

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum RA NU Raudhatul Jannah	33
1. Sejarah Singkat Lembaga	33
2. Profil Sekolah	33
3. Visi, Misi dan Tujuan	34
4. Data Pendidik RA NU Raudhatul Jannah	34
B. Kemampuan Awal Kognitif Anak Sebelum Tindakan	34
1. Pembelajaran Awal Sebelum Tindakan	34
2. Kemampuan Kognitif Anak Sebelum Tindakan	35
C. Pelaksanaan Kegiatan Permainan <i>Puzzle</i> Angka	37
1. Siklus I	
a. Tahap Perencanaan	37
b. Tahap Pelaksanaan	43
c. Observasi	51
d. Refleksi	53
2. Siklus II	
a. Tahap Perencanaan	54
b. Tahap Pelaksanaan	59
c. Observasi	67
d. Refleksi	69
D. Kemampuan Kognitif Anak Setelah Tindakan	70
E. Pembahasan	71
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
 DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	136

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Kategori Penilaian	29
Tabel II	: Rencana Kegiatan Harian	31
Tabel III	: Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan RA NU Raudhatul Jannah	36
Tabel IV	: Hasil Observasi Kemampuan Kognitif	37
Tabel V	: Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Siklus I	51
Tabel VI	: Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Siklus II	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar I	: Bagan Kemmis Mc Tanggart	30
Gambar II	: Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Sebelum Tindakan	36
Gambar III	: Media <i>Puzzle</i> Angka 1-4.....	38
Gambar IV	: Media <i>Puzzle</i> Angka 1-6.....	39
Gambar V	: Media <i>Puzzle</i> Angka 1-8.....	41
Gambar VI	: Media <i>Puzzle</i> Angka 1-10.....	42
Gambar VII	: Diagram Kemampuan Kognitif Anak Siklus I	52
Gambar VIII	: Diagram Kemampuan Kognitif Anak Siklus II.....	68
Gambar IX	: Kecenderungan Kemampuan Kognitif Anak Siklus I dan Siklus II	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah.....	78
Lampiran II	: Data Peserta Didik RA NU Raudhatul Jannah.....	79
Lampiran III	: Rubrik Penilaian Aktivitas Anak.....	80
Lampiran IV	: Rubrik Penilaian Kemampuan Kognitif Anak.....	82
Lampiran V	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....	84
Lampiran VI	: Lembar Observasi Aktivitas Anak.....	108
Lampiran VII	: Lembar Observasi Kognitif Anak.....	116
Lampiran VIII	: Photo Media <i>Puzzle</i>	124
Lampiran IX	: Catatan Dokumentasi.....	126
Lampiran X	: Surat Persetujuan Proposal.....	128
Lampiran XI	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	129
Lampiran XII	: Surat Keterangan Selesai Seminar.....	130
Lampiran XIII	: Surat Rekomendasi Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.....	131
Lampiran XIV	: Surat Rekomendasi Riset Dari Kemenag.....	132
Lampiran XV	: Surat Selesai Riset dari RA NU Raudhatul Jannah.....	133
Lampiran XVI	: Catatan Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi Penelitian.....	134
Lampiran XVII	: Catatan Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan.....	135