# MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN AKREDITASI DI MTS NEGERI 1 HULU SUNGAI SELATAN

### OLEH RAMADHANA SAFITRI



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN 2021 M/1442 H

# MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN AKREDITASI DI MTS NEGERI 1 HULU SUNGAI SELATAN

Skripsi Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Manajemen Pendidikan Islam

> Oleh Ramadhana Safitri 1601260878

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM BANJARMASIN 2021 M/1442 H

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ramadhana Safitri

NIM : 1601260878

Tempat/Tgl. Lahir : Sungai Kupang, 23 Januari 1998

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 02 Juli 2021

Yang menyatakan,

Ramadhana Safitri

#### **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan

dalam Meningkatkan Akreditasi di MTs

Negeri 1 Hulu Sungai Selatan.

Ditulis oleh : Ramadhana Safitri

N I M : 1601260878

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat dan tanggal lahir : Sungai Kupang, 23 Januari 1998

Alamat : Jl. Nagara Km. 12 Desa Sungai Kupang,

Kecamatan Kandangan, Kabupaten Hulu Sungai Selatan, Provinsi Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 1 Juli 2021

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Drs. H.A Šarkati, M. Ag.

NIP. 19580701 198703 1 001

<u>Hj. Isny Lellya, S.Ag, M.Ag</u> NIP. 19720217 199703 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan MPI

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hi Suraijiah, M.Pd

P. 19670218 199403 2 001

#### **PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul : Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Akreditasi di MTs Negeri 1 Hulu Sungai Selatan, Nama Ramadhana Safitri, NIM 160160878, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 19 Juli 2021 Dinyatakan : 19 Juli 2021 Nilai : 85,9 (A)

> Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

> > Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd NIP. 196001061986032004

#### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
Dr. Ahmad Salabi, M.Pd	Change -
Drs. H. A. Sarkati, M.Ag	
Hj. Isny Lellya, S. Ag, M. Ag	Allust.

#### **ABSTRAK**

Ramadhana Safitri, 2021. Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Akreditasi di MTs Negeri 1 Hulu Sungai Selatan. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Drs. H. Sarkati, M. Ag (II) Hj. Isny Lellya, S.Ag, M. Ag.

Kata Kunci: Manajemen sarana dan prasarana, MTsN 1 Hulu Sungai Selatan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sarana dan prasarana yang terlalu banyak ruang lingkupnya membuat perlunya suatu manajemen yang baik agar dapat menyesuaikan dengan standar pendidikan nasional dan mampu meningkatkan akreditasinya. Fokus yang diteliti yaitu bagaimana manajemen sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan akreditasi dan faktor-faktor yang mempengaruhi manajemen sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan akreditasi di MTs Negeri 1 Hulu Sungai Selatan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang manajemen sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan akreditasi di MTs Negeri 1 Hulu Sungai Selatan dan untuk mendeskripsikan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi manajemen sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan akreditasi di MTs Negeri 1 Hulu Sungai Selatan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang di peroleh dari hasil pengamatan langsung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu penelitian dengan mendeskripsikan dan menganalisis suatu keadaan atau fenomena yang ada. Objek dalam penelitian ini ialah manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan akreditasi, sedangkan yang menjadi subjek ialah kepala madrasah, wakamad bagian sarana dan prasarana, dan kepala tata usaha. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan akreditasi di MTs Negeri 1 Hulu Sungai Selatan sudah dilaksanakan dengan baik seperti perencanaan yang menggunakan analisis terlebih dahulu, pengadaan yang berdasarkan perencanaan yaitu pengadaan ruang kelas tambahan, inventarisasi dengan cara manual dan digital, pemanfaatan yang dilakukan sesuai prosedur dan materi yang digunakan, pemeliharaan yang dilakukan setiap hari dan penghapusan telah dilakukan dengan baik sesuai ketentuan dari syarat penghapusan yang ada. Untuk faktor ada beberapa macam yaitu faktor sarana dan prasarana bagian ukuran kelas masih tidak sesuai standar, dana yang kurang memadai dan sumber daya manusia yang masih perlu di beri pemahaman lebih.

#### KATA PERSEMBAHAN

# بسم الله الرحمن الرحيم الحمدالله رب العالمين

Kata syukur terucap kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Karena berkat karunia Nya'. Skripsi ini berhasil kuselesaikan.

Tak lupa juga shalawat serta salam tercurah kepada semulia-mulia makhluk, suri tauladan kita, Nabi Muhammad ##

#### Karya tulis ini khusus kupersembahkan kepada:

Ayah (Irus Dura) dan Mama (Marawiah) yang sangat ku cintai dan ku sayangi yang rela banting tulang demi penghidupan dan masa depanku. Segala kasih sayang, perhatian, dukungan serta do'a yang tak henti-hentinya mereka berikan untuk aku anak semata wayang mereka. Semoga ini langkah awal aku dari usahaku membahagiakan mereka. Tidak lupa pula permohonan maaf yang sebesar-besarnya jika selama ini banyak salah dan khilaf.

Serta Nenekku dan keluargaku di kampung yang selalu mendukung, mendo'akan dan memberi nasehat untukku.

Untuk yang kuhormati dosen pembimbingku Bapak Drs. H. Sarkati, M. Ag dan Ibu Hj. Isny Lellya, S. Ag, M.Ag. Kalian luar biasa begitu ikhlas dan sabar membantu membimbing dalam menyelesaikan skripsiku yang sedikit terlambat dibandingkan teman-teman yang lain. Terima kasih banyak untuk kalian telah bersedia mengantarkanku mengejar gelar sarjana ini, semoga kebahagiaanku juga bisa menjadi kebahagiaan kalian wahai *Guru* terbaikku.

Untuk yang kuhormati guru-guru dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjutajuta ilmu dan pengalaman yang luar biasa untuk bekal hidupku dan pemandu langkahku di masa depan yang akan datang. Terima kasih kepada seluruh pihak MTs Negeri 1 Hulu Sungai Selatan, teutama kepada Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah bagian Sarana dan prasarana dan Kepala Tata Usaha yang telah bersedia menerima dan membantu saya menyelesaikan penelitian di sana.

Teruntuk sahabat-sahabatku di KSR PMI Unit UIN Antasari, di kampung, di kos dan di kampus terima kasih banyak sudah mau mendukungku saat semangatku mulai turun, mendengarkan segala keluh kesahku dan banyak mengorbankan waktu, tenaga serta kesibukannya demi membantuku menyelesaikan skripsi ini.

Teruntuk orang-orang hebat temen-temanku Jurusan Manejemen Pendidikan Islam 2016 lokal A yang sudah seperti keluarga sendiri. Terima kasih telah membersamai selama 4 tahun ini, saling menghibur, membantu, menyemangati, berbagi informasi dan saling mendo'akan. Semoga kita semua dapat menggapai segala tujuan dan citacita kita, sukses selalu buat kita semua.

Teruntuk almamater hijau tercinta Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Semua pihak yang sudah membantuku dalam penyelesaian skripsi ini.

#### Akhir kata,

Hanya rasa syukur yang tak henti-hentinya selalu terucap atas segala perjuangan dari segala usaha, keberhasilan dari segala kegagalan dan pengalaman dari segala proses yang telah dilalui. Semoga bisa mengamalkan dan memanfaatkan ilmu dan pengalaman yang telah ada untuk orang lain. Satu kata untuk menutup semua ini "Alhamdulillahirobbil'alamiin"

#### **MOTTO**

# لَا يُكَلِّفُ ٱللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا عَ

# Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(Q.S Al-Baqarah ayat 286)

#### KATA PENGANTAR

## بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيْمِ اَلْحَمْدُللهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ اَلصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَي اَشْرَفِ الأَنْبِيَاءِوَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَاثَا مُحَمَّدٍوَ عَلَي آلِهِ وَأَصْحَبِهِ أَجْمَعِيْنَ. اَمَّابَعْدُ

Puji dan syukur penyusun panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya lah penyusun dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam juga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penyusun ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, membimbing dan memberikan perhatian selama pembuatan skripsi ini. Khususnya penyusun ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd, sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Ibu Nauriatul Muharramah, S. EI, M. Pd. I sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- 3. Bapak Drs. H. Sarkati, M.Ag, sebagai pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Hj. Isny Lellya, S. Ag, M.Ag, sebagai Pembimbing

skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu,

tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi

penyusunan skripsi ini.

4. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Banjarmasin.

5. Kepala dan staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan perpustakaan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

6. Ibu Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah bagian sarana dan prasarana,

Kepala Tata Usaha dan seluruh pegawai MTs Negeri 1 Hulu Sungai Selatan.

7. Ayah dan Ibu tercinta, keluarga, seluruh teman-teman tersayang yang telah

memberikan dorongan, dukungan dan motivasi sehingga penyusun dapat

menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

8. Semua pihak yang telah ikut serta membantu dan berjasa dalam penyusunan

skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT. dan

mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 14 Juni 2021

Penyusun

Ramadhana Safitri

NIM. 1601260878

Х

## **DAFTAR ISI**

HALAMA	AN JUDULi	
SURAT P	ERNYATAAN TULISANii	
PERSETU	UJUANiii	
PENGESA	AHANiv	
ABSTRA	Kv	
KATA PE	RSEMBAHANvi	
мотто	viii	
KATA PE	NGANTARix	
DAFTAR	ISIxi	
DAFTAR	TABELxiii	
DAFTAR	LAMPIRANxiv	
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah	
	C. Fokus Penelitian	
	D. Tujuan Penelitian	
	E. Alasan Memilih Judul	
	F. Signifikansi Penelitian	
	G. Penelitian Terdahulu	
	H. Sistematika Penelitian	

BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Manajemen Pendidikan	18
	B. Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan	
	1. Pengertian Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan	
	2. Jenis dan Sifat Sarana dan Prasarana Pendidikan	
	3. Tujuan Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan	
	4. Prinsip Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan	
	5. Standar (Sarana dan Prasarana Pendidikan)	
	6. Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	
	C. Akreditasi	
	Pengertian Akreditasi Madrasah	
	2. Tujuan dan Manfaat Akreditasi	
	D. Faktor-faktor Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan	
	Meningkatkan Akreditasi	
	Faktor Sarana dan Prasarana	
	2. Faktor Dana	
	3. Faktor Sumber Daya Manusia	43
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
	B. Subjek dan Objek Penelitian	
	C. Data dan Sumber Data	
	D. Teknik Pengumpulan Data	50
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	
	F. Prosedur Penelitian	54
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	56
	B. Penyajian Data	69
	C. Analisis Data	87
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	104
	B. Saran-saran	
DAFTAR 1	PUSTAKA	110
LAMPIRA	.N	112

	DAFTAR TABEL
TABEL I	: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data 51
TABEL II	: Jumlah Pegawai MTsN 1 HSS
TABEL III	: Jabatan Pegawai MTsN 1 HSS
TABEL IV	: Pendidikan Terakhir Pegawai MTsN 1 HSS 63
TABEL V	: Pegawai Tata Usaha MTsN 1 HSS
TABEL VI	: Pegawai Kebersihan dan Keamanan MTsN 1 HSS 64
TABEL VII	: Data Peserta Didik MTsN 1 HSS
TABEL VIII	: Keadaan Sarana dan Prasarana MTsN 1 HSS65
TABEL IX	: Data Barang Ruang Kelas MTsN 1 HSS
TABEL X	: Data Barang Ruang Kepala Madrasah MTsN 1 HSS 67
TABEL XI	: Data Barang Ruang Laboratorium Bahasa MTsN 1 HSS 67
TABEL XII	: Data Barang Ruang Laboratorium IPA MTsN 1 HSS 68

DAFTAR RIWAYAT HIDUP ...... 145

#### **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	113
LAMPIRAN II	: Instrumen Penelitian	114
LAMPIRAN III	: Surat Keputusan Hasil Akreditasi BAN S/M	118
LAMPIRAN IV	: Surat Permohonan Judul	121
LAMPIRAN V	: Surat Penetapan Dosen Pembimbing	122
LAMPIRAN VI	: Bukti Seminar Proposal	123
LAMPIRAN VII	: Catatan Hasil Seminar Proposal	125
LAMPIRAN VIII	: Surat Izin Riset	126
LAMPIRAN IX	: Surat Selesai Riset	129
LAMPIRAN X	: Sertifikat Akreditasi MTsN 1 HSS	130
LAMPIRAN XI	: Lembar Konsultasi	131
LAMPIRAN XII	: Dokumentasi	137