

## ABSTRAK

**Ramadhana Safitri**, 2021. *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Akreditasi di MTs Negeri 1 Hulu Sungai Selatan*. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Drs. H. Sarkati, M. Ag (II) Hj. Isnay Lellya, S.Ag, M. Ag.

**Kata Kunci:** Manajemen sarana dan prasarana, MTsN 1 Hulu Sungai Selatan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sarana dan prasarana yang terlalu banyak ruang lingkungannya membuat perlunya suatu manajemen yang baik agar dapat menyesuaikan dengan standar pendidikan nasional dan mampu meningkatkan akreditasinya. Fokus yang diteliti yaitu bagaimana manajemen sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan akreditasi dan faktor-faktor yang mempengaruhi manajemen sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan akreditasi di MTs Negeri 1 Hulu Sungai Selatan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang manajemen sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan akreditasi di MTs Negeri 1 Hulu Sungai Selatan dan untuk mendeskripsikan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi manajemen sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan akreditasi di MTs Negeri 1 Hulu Sungai Selatan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang di peroleh dari hasil pengamatan langsung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu penelitian dengan mendeskripsikan dan menganalisis suatu keadaan atau fenomena yang ada. Objek dalam penelitian ini ialah manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan akreditasi, sedangkan yang menjadi subjek ialah kepala madrasah, wakamad bagian sarana dan prasarana, dan kepala tata usaha. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan akreditasi di MTs Negeri 1 Hulu Sungai Selatan sudah dilaksanakan dengan baik seperti perencanaan yang menggunakan analisis terlebih dahulu, pengadaan yang berdasarkan perencanaan yaitu pengadaan ruang kelas tambahan, inventarisasi dengan cara manual dan digital, pemanfaatan yang dilakukan sesuai prosedur dan materi yang digunakan, pemeliharaan yang dilakukan setiap hari dan penghapusan telah dilakukan dengan baik sesuai ketentuan dari syarat penghapusan yang ada. Untuk faktor ada beberapa macam yaitu faktor sarana dan prasarana bagian ukuran kelas masih tidak sesuai standar, dana yang kurang memadai dan sumber daya manusia yang masih perlu di beri pemahaman lebih.