

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian yang bersifat lapangan (*Field Research*), yaitu penelitian yang dilakukan langsung ke lapangan. Penelitian ini bersifat deskriptif yaitu menggambarkan keadaan atau fenomena yang sebenarnya terjadi di lapangan kemudian peneliti melaporkan sebagai mana adanya tanpa dilebih-lebihkan. Peneliti memilih jenis penelitian ini untuk mengamati secara langsung objek penelitian yang ada di lapangan secara cermat dan sesuai fakta yang ada sebenarnya tentang manajemen sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan akreditasi di MTs Negeri 1 Hulu Sungai Selatan.

2. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu penelitian dengan mendeskripsikan dan menganalisis suatu keadaan atau fenomena yang ada. Penelitian ini dilakukan dengan mengkaji perspektif partisipan dengan multi strategi. Strategi-strategi yang bersifat interaktif seperti observasi langsung, wawancara, dokumen-dokumen, teknik pelengkap seperti foto, rekaman, dan lain-lain.

Penelitian kualitatif adalah penelitian yang pada umumnya dilakukan pada penelitian sosial dengan menggunakan data yang dikumpulkan dalam bentuk kalimat atau narasi yang relative sehingga menghasilkan hasil yang objektif.

Metode kualitatif berusaha memahami dan menafsirkan makna suatu peristiwa interaksi tingkah laku manusia dalam situasi tertentu menurut perspektif peneliti sendiri.¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, wakil kepala madrasah bagian sarana dan prasarana dan kepala tata usaha.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah apa yang diamati selama kegiatan penelitian atau yang menjadi sasaran dalam penelitian. Dalam penelitian ini yang diteliti yaitu mengenai manajemen sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan akreditasi di MTs Negeri 1 Hulu Sungai Selatan yang meliputi berbagai pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan akreditasi dari perencanaan, pengadaan, inventarisasi, pemeliharaan dan penghapusan serta faktor-faktor yang mempengaruhi manajemen sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan akreditasi di MTs Negeri 1 Hulu Sungai Selatan.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Menurut Zainal Arifin, “data ialah sekumpulan fakta tentang suatu fenomena, baik berupa angka (bilangan) ataupun kategori seperti senang, tidak

¹Husain Usman, dan Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h. 78.

senang, baik, buruk, berhasil, gagal, tinggi, rendah, yang dapat diolah menjadi informasi. Sedangkan data kualitatif adalah data yang dikategorikan berdasarkan kualitas objek yang diteliti seperti baik, buruk, cukup dan kurang”.² Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data yang diperoleh melalui hasil secara langsung terhadap objek yang akan diteliti, berupa hasil wawancara yang dilakukan dengan informan untuk dijadikan sampel penelitian. Berdasarkan permasalahan yang telah difokuskan peneliti yaitu;

- 1) Manajemen sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan akreditasi di MTs Negeri 1 Hulu Sungai Selatan yang meliputi:
 - a) Perencanaan
 - b) Pengadaan
 - c) Inventarisasi
 - d) Pemanfaatan
 - e) Pemeliharaan
 - f) Penghapusan
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi manajemen sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan akreditasi di MTs Negeri 1 Hulu Sungai Selatan.
 - a) Faktor sarana dan prasarana
 - b) Faktor dana

²Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), h. 19.

c) Faktor sumber daya manusia

b. Data Penunjang

Menurut Jonathan Sarwono, “data penunjang yaitu data yang berhubungan dengan situasi atau gambaran lokasi penelitian berupa data-data yang sudah tersedia dan dapat diperoleh oleh peneliti dengan cara membaca, melihat dan mendengarkan”.³ yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat MTs Negeri 1 Hulu Sungai Selatan.
- 2) Visi dan misi MTs Negeri 1 Hulu Sungai Selatan.
- 3) Keadaan dewan guru dan staf tata usaha (TU) dan pegawai di MTs Negeri 1 Hulu Sungai Selatan.
- 4) Keadaan siswa MTs Negeri 1 Hulu Sungai Selatan.
- 5) Keadaan sarana dan prasarana MTs Negeri 1 Hulu Sungai Selatan.

2. Sumber Data

Perolehan data yang diperlukan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu orang yang memberikan informasi secara langsung. Dalam penelitian ini yaitu kepala madrasah, wakil kepala madrasah bagian sarpras dan kepala tata usaha di lingkungan madrasah di MTs Negeri 1 Hulu Sungai Selatan.
- b. Informan yaitu orang yang memberikan informasi tambahan sebagai data pelengkap dalam manajemen sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan akreditasi di MTs Negeri 1 Hulu Sungai Selatan.

³Jonathan Sarwono, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006), h. 209.

- c. Dokumen yaitu catatan arsip yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan yang berkaitan dengan manajemen sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan akreditasi di MTs Negeri 1 Hulu Sungai Selatan.

D. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan tiga teknik dalam mengumpulkan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

1. Observasi

Menurut Margono, “observasi (pengamatan) merupakan sebuah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Pengamatan dan pencatatan dilakukan terhadap objek di tempat terjadi atau berlangsungnya peristiwa itu”.⁴

Di dalam penelitian ini pengamat melakukan pengamatan secara langsung pada objek penelitian yang akan diteliti. Metode observasi yang dilakukan dalam penelitian ini dilakukan untuk mengetahui keberadaan dan keadaan sebenarnya sarana dan prasarana secara langsung di tempat penelitian.

2. Wawancara

Teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif lebih menekankan pada teknik wawancara, khususnya wawancara mendalam. Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu yang dilakukan oleh dua

⁴Margono, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009), h. 158.

orang pihak yaitu pewawancara dan responden. Wawancara dalam penelitian ini menggunakan wawancara terstruktur dan tidak terstruktur agar mendapatkan informasi yang banyak dan mendalam.

Teknik wawancara ini dipilih agar fokus penelitian dapat langsung terjawab. Data yang diperoleh nantinya berupa data tertulis sesuai pedoman wawancara. Adapun pihak yang akan di wawancarai ialah kepala madrasah, wakil kepala madrasah bagian sarpras dan kepala tata usaha di lingkungan madrasah di MTs Negeri 1 Hulu Sungai Selatan.

3. Dokumentasi

Dalam penelitian ini dokumen merupakan teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan data sarana dan prasarana yang ada di sekolah. Dokumen yang bisa di jadikan sebagai tambahan informasi antara lain daftar inventaris saran dan prasarana, data jumlah peserta didik, dan data jumlah tenaga pendidik. Dokumentasi dilakukan untuk melakukan pengecekan kembali perolehan data dari metode pengumpulan data observasi.

Untuk memperjelas perincian data, sumber data dan teknik pengumpulam data dapat dilihat pada matriks berikut ini:

Tabel I : Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	TPD
1	Data pokok yaitu data yang berkaitan langsung dengan fokus penelitian, yaitu: a. Keadaan sarana dan prasarana pendidikan. b. Manajemen sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan akreditasi, yang meliputi:	Kepala Madrasah, Wakil Madrasah bidang Sarana dan Prasarana dan Kepala Tata Usaha.	Observasi, wawancara dan dokumentasi

	<ol style="list-style-type: none"> 1) Perencanaan <ol style="list-style-type: none"> a) Melakukan analisis kebutuhan b) Menetapkan dana 2) Pengadaan <ol style="list-style-type: none"> a) Pengajuan proposal pengadaan b) Menetapkan pengadaan berdasarkan dana yang ada. 3) Inventarisasi <ol style="list-style-type: none"> a) Pencatatan sarana dan prasarana. b) Pembuatan kode barang dan pengelompokkan jenis barang. c) Pelaporan barang inventaris. 4) Pemanfaatan <ol style="list-style-type: none"> a) Prosedur pemanfaatan b) Kesesuaian media dengan materi. 5) Pemeliharaan <ol style="list-style-type: none"> a) Menyiapkan jadwal pemeliharaan. b) Program pemeliharaan 6) Penghapusan <ol style="list-style-type: none"> a) Prosedur penghapusan b) Mendata barang yang akan di hapus. c) Pengeluaran barang dari data inventaris. c. Faktor-faktor yang mempengaruhi manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan akreditasi. <ol style="list-style-type: none"> 1) Faktor sumber daya manusia yaitu keahlian dan keterampilan yang dimiliki. 2) Faktor sarana dan prasarana yaitu kesesuai dengan standar sarana dan prasarana pendidikan yang telah ditetapkan Pemerintah. 3) Faktor dana yaitu dana yang dimiliki untuk menunjang 	
--	--	--

	kelengkapan madrasah. Dana bias di dapat dari Pemerintah, orang tua dan masyarakat.		
2	Data penunjang yaitu data yang berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: a) Sejarah singkat MTs Negeri 1 Hulu Sungai Selatan. b) Visi dan misi MTs Negeri 1 Hulu Sungai Selatan. c) Keadaan dewan guru dan staf tata usaha (TU) dan pegawai di MTs Negeri 1 Hulu Sungai Selatan. d) Keadaan siswa MTs Negeri 1 Hulu Sungai Selatan. e) Keadaan sarana dan prasarana MTs Negeri 1 Hulu Sungai Selatan.	Kepala madrasah. Wakil kepala madrasah bidang sarana dan prasarana dan kepala tata usaha	Observasi, wawancara, dokumentasi.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan tiga teknik dalam menganalisis data yang menurut Miles dan Huberman. Tiga teknik analisis data tersebut ialah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

1. Reduksi Data

Reduksi data adalah suatu proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabsahan dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan. Dengan demikian data yang telah di reduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah penelitian untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya bila diperlukan.

Reduksi data adalah bentuk analisis yang menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang, yang tidak perlu dan mengorganisasi data sedemikian rupa sehingga kesimpulan akhir dapat diambil.

2. Penyajian Data

Penyajian data adalah kegiatan ketika sekumpulan informasi disusun, sehingga memberi kemungkinan akan adanya penarikan kesimpulan. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa disajikan dalam bentuk uraian singkat, hubungan antar kategori dan lainnya. Dengan melihat penyajian-penyajian dapat memahami apa saja yang sedang terjadi dan apa yang harus dilakukan. Bentuk yang digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.

3. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan merupakan salah satu dari teknik analisis data kualitatif. Penarikan kesimpulan adalah hasil dari analisis yang dapat digunakan untuk mengambil tindakan dan di dapatkan hasil akhirnya.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang harus dilakukan yaitu:

1. Tahapan Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- c. Membuat proposal penelitian.
- d. Mengajukan proposal penelitian ke biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahapan Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal penelitian.
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dosen pembimbing.
- c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
- d. Menyiapkan surat perintah riset untuk pihak-pihak terkait.
- e. Menyiapkan instrument pengumpulan data.

3. Tahapan Pelaksanaan

- a. Menghubungi pihak-pihak terkait bahwa kita akan melakukan penelitian.
- b. Mengadakan wawancara dan observasi baik kepada responden maupun informan.
- c. Mengumpulkan, mengolah, menyusun dan menganalisis data yang diperoleh serta menarik kesimpulan.

4. Tahapan Penyusunan Laporan

- a. Menyusun hasil laporan penelian menjadi skripsi yang utuh.
- b. Menyerahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.
- c. Memperbanyak naskah skripsi dan diajukan ke biro skripsi untuk diujikan dan dipertanggungjawabkan serta dipertahankan dihadapan Tim Sidang Penguji Sidang Munaqasyah Skripsi UIN Antasari Banjarmasin.