

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang telah didapatkan dari hasil penelitian melalui proses penyajian data dan analisis data tentang manajemen sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan akreditasi di MTs Negeri 1 Hulu Sungai Selatan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Manajemen sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan akreditasi di MTs Negeri 1 Hulu Sungai Selatan.
 - a. Perencanaan sarana dan prasarana di MTs Negeri 1 Hulu Sungai Selatan dilakukan dengan cara menganalisis berbagai kebutuhan yang diperlukan dengan tetap berpedoman dengan pedoman akreditasi dan mempertimbangkan anggaran dana yang ada dengan dana yang diperlukan. Perencanaan yang sedang di rencanakan ialah penambahan ruang kelas tambahan.
 - b. Pengadaan sarana dan prasarana di MTs Negeri 1 Hulu Sungai Selatan dilakukan berdasarkan perencanaan kebutuhan yang sudah ditentukan. Sekolah menyiapkan proposal sebelum melakukan pengadaan. Pada proposal pengadaan dicantumkan secara detail tentang jenis barang yang diminta, jumlah satuannya, merek beserta tipenya dan taksiran harganya. Sebelum adanya akreditasi pengadaan sangat diperlukan untuk melengkapi segala hal yang kurang sesuai dengan pedoman akreditasi. Pengadaan yang sedang dilakukan ialah pengadaan ruang kelas yang akan menyesuaikan dengan standar pendidikan nasional.

- c. Inventarisasi dilakukan dengan pencatatan sarana dan prasarana, pembuatan kode barang dan pengelompokkan jenis barang serta pelaporan. Cara yang dilakukan ialah dengan menyediakan buku inventaris, buku pembelian, buku penghapusan dan kartu barang. Pada barang inventaris sendiri diberikan lambang, nama dan angka bilangan yang tersusun menurut pola tertentu. Barang-barang inventaris sekolah dipertanggungjawabkan dengan jalan membuat pelaporan penggunaan barang-barang tersebut yang ditujukan kepada instansi atasan, biasanya kepada Kementerian Agama Hulu Sungai Selatan. Penginventarisasian dilakukan dengan cara manual dan digital. Operator sekolah akan mengetikkan ke aplikasi SISPENA (Sistem Penilaian Akreditasi).
- d. Pemanfaatan sarana dan prasarana di MTs Negeri 1 Hulu Sungai Selatan ini sudah dimanfaatkan dengan baik sesuai dengan kegunaan masing-masing barang itu sendiri. Penggunaannya pun sudah terjadwal sesuai dengan kebutuhan oleh para peserta didik dan guru dalam menunjang proses belajar mengajar. Dalam pemanfaatan ada 2 proses yang dilakukan yaitu prosedur pemanfaatan dan kesesuaian dengan materi yang digunakan. Dengan pemanfaatan yang baik maka akan meningkatkan kualitas dalam pendidikan itu sendiri.
- e. Pemeliharaan sarana dan prasarana di MTs Negeri 1 Hulu Sungai Selatan dilakukan setiap hari. Penunjang pemeliharaan diantaranya ialah adanya persiapan jadwal pemeliharaan dan adanya program pemeliharaan. Apabila

kerusakan ringan bisa saja langsung diperbaiki. Apabila kerusakan tersebut lumayan besar maka akan dilaporkan kepada Kepala Madrasah dan menentukan sikap perbaikan berupa pengusulan perbaikan atau penggantian sarana dan prasarana tersebut kepada atasan yang berwenang. Sumber dana pemeliharaan biasanya dari Pemerintah, donatur dan komite. Pemeliharaan yang terstruktur akan membuat sarana dan prasarana bertahan lama dan terawat. Dengan pemeliharaan yang setiap hari maka akan selalu siap ketika tim penilai datang.

- f. Penghapusan telah dilakukan dengan baik dan sesuai ketentuan dari syarat penghapusan yang ada. Penunjang dalam penghapusan antara lain ialah adanya prosedur penghapusan, mendata barang-barang yang akan di hapus dan mengeluarkan barang dari data inventaris. Untuk penghapusan ini memang jarang dilakukan di MTs Negeri 1 Hulu Sungai Selatan karena setiap ada barang yang rusak maka akan diusahakan untuk diperbaiki terlebih dahulu.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi manajemen sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan akreditasi di MTs Negeri 1 Hulu Sungai Selatan.
 - a. Sarana dan prasarana merupakan salah satu komponen yang berpengaruh signifikan dalam menunjang peningkatan akreditasi. Salah satu syarat dalam peningkatan ialah harus sesuai dengan standar dalam pendidikan nasional. Untuk sarana dan prasarana di madrasah ini sudah lengkap oleh karenanya sangat sesuai dengan nilai akreditasinya. Namun hasil akreditasinya kurang

- maksimal hanya karena ukuran luas kelas yang tidak sesuai dengan kapasitas peserta didiknya. Oleh karena itu, pihak madrasah sedang berusaha memenuhi kekurangan yang ada agar akreditasi dapat meningkat.
- b. Dana merupakan permasalahan yang sering terjadi di setiap lembaga pendidikan. Untuk dana di MTs Negeri 1 Hulu Sungai Selatan memang belum cukup memadai sehingga membuat pihak madrasah lebih detail lagi dalam menganalisis biaya yang digunakan untuk hal penting dan mendesak. Karena memang untuk sarana dan prasarana itu sangat banyak memerlukan dana dalam hal pengelolaannya.
 - c. Sumber daya manusia adalah unsur yang sangat penting dalam pengelolaan manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan akreditasi. Untuk di MTs Negeri 1 Hulu Sungai Selatan sumber daya manusianya sudah memiliki latar belakang yang sesuai dengan keahlian masing-masing hanya saja untuk masalah akreditasi tidak semuanya memahaminya. Sehingga perlu pemahaman lagi agar semuanya memahaminya.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan di atas, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Sarana dan prasarana di MTsN 1 Hulu Sungai Selatan sudah terbilang baik, akan tetapi alangkah lebih baiknya lagi untuk terus di perhatikan agar kualitas sarana dan prasarana tersebut tetap terjaga. Untuk guru bisa saja menggunakan

fasilitas yang ada di sekolah dalam proses pembelajaran terkait dengan sarana dan prasarana.

2. Dalam hal pengelolaan sarana dan prasarannya sudah cukup bagus dan terkoordinasi dengan baik, akan tetapi karena dalam setiap tahun ada penambahan peserta didik yang secara langsung pasti menggunakan sarana dan prasarana tersebut untuk kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu, alangkah baiknya dalam setiap tahun untuk terus mengupayakan berbagai keperluan terutama bagian sarana dan prasarana.
3. Untuk akreditasi di MTsN 1 Hulu Sungai Selatan sudah terbilang baik untuk semua aspek standar penilaian, akan tetapi untuk bagian standar sarana dan prasarana masih kurang karena terlalu banyaknya ruang lingkungannya. Sarana dan prasarana yang kurang itu bagian ruang kelas yang belum sesuai standar dalam pedoman akreditasi. Oleh karena itu, alangkah lebih baiknya dalam meningkatkan akreditasinya seluruh pihak sekolah harus bekerjasama lagi dan terus mengupayakan berbagai peningkatan kualitas pendidikannya terutama di bidang sarana dan prasarana yang cakupannya sangat luas dan banyak sehingga perlu perhatian yang khusus.
4. Kepada peneliti selanjutnya yang pembahasannya sama dengan peneliti ini agar lebih mengembangkan lagi tentang keilmuan manajemen sarana dan prasarana terutama untuk meningkatkan akreditasi lembaga pendidikan yang akan diteliti.