

## ABSTRAK

**Risda Uswatun Hasanah.** 2021. *Penerapan Kurikulum 2013 Berbasis Higher Order Thinking Skills Dalam Pembelajaran Di Mtsn 4 Banjarmasin.* Skripsi Jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs.H.Sarkati,M.Ag, (II) Nauriatul Muharramah, SEI, M.Pd.I

Kata Kunci : Penerapan, Kurikulum 2013, Mtsn 4 Banjarmasin

Kurikulum merupakan komponen yang sangat penting di dalam dunia pendidikan, karena kurikulum merupakan suatu usaha untuk menjembatani tercapainya pendidikan nasional. Penerapan kurikulum 2013 dianggap hal yang baru dan harus diterapkan dalam dunia pendidikan di Indonesia. MTsN 4 Banjarmasin adalah sebuah lembaga pendidikan berbasis agama islam yang menerapkan kurikulum 2013 berbasis HOTS dalam proses pembelajaran dengan sistem penalaran. . Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui lebih lanjut penerapan kurikulum 2013 berbasis *HOTS* di madrasah ini. Bagaimana penerapan Kurikulum 2013 berbasis *HOTS* dalam pembelajaran di MTsN 4 Banjarmasin. Apa Faktor pendukung dan Faktor penghambat dalam proses pembelajaran yang menggunakan Kurikulum 2013 berbasis *HOTS* di MTsN 4 Banjarmasin

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. penelitian deskriptif adalah penelitian yang diarahkan untuk memberikan gejala-gejala, fakta-fakta, atau kejadian-kejadian secara sistematis dan akurat, mengenai sifat-sifat populasi atau daerah tertentu. Sedangkan pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif penelitian yang bertujuan memahami fenomena yang dialami oleh subjek penelitian. Selain itu penelitian kualitatif bertujuan untuk menggambarkan dan mengungkap (*to discribe and explore*), dan menggambarkan dan menjelaskan (*to discribe and explain*).

Hasil Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa proses implementasi kurikulum 2013 berbasis *HOTS* dalam pembelajaran sudah terlaksana dengan baik. Hal ini di karenakan dalam kegiatan pembelajaran guru memberikan tugas yang sifatnya memberikan pengayaan dan pendalaman. Penilaian hasil pembelajaran sudah terlaksana dengan baik, Faktor pendukung pembelajaran berbasis *HOTS* dalam pembelajaran di MTsN 4 ialah dilaksanakan dengan baik dan dengan metode yang benar maka kelebihanannya akan lebih terlihat . peningkatan penerimaan siswa untuk mengembangkan apa yang ia dapat. di era digital sekarang ini memang anak anak studi literasi lebih mudah. Faktor penghambat ialah sebagian kecil guru yang belum memahami bagaimana penerapan *HOTS*. Karena murid akan mengikuti cara guru mengajar. apabila gurunya saja kurang memahami, murid pun juga akan sulit menerima apa yang diberikan oleh guru. *HOTS* ini perlu kreatifitas tidak sama dengan mengajar seperti biasa.