

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang akan digunakan penulis dalam penelitian ini adalah penelitian yang bersifat observasi atau penelitian lapangan langsung (field research), yaitu meneliti secara langsung tentang fakta-fakta yang ada di lapangan yang berkenaan dengan masalah yang penulis kemukakan yaitu tentang penerapan kurikulum 2013 berbasis *HOTS* dalam pembelajaran di MTsN 4 Banjarmasin. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif untuk mengungkapkan dan menjelaskan data-data dan informasi berdasarkan pada situasi yang berlangsung di lapangan.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah bidang Kurikulum, Guru dan Siswa.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah penerapan kurikulum 2013 berbasis *HOTS* dalam proses pembelajaran yang meliputi penerapan kurikulum 2013 berbasis *HOTS* itu sendiri, kemudian efektif atau tidak hal tersebut. Objek yang kedua ini adalah kesiapan guru dalam proses pembelajaran dengan sistem penalaran yang mana keduanya meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, data pokok dan data penunjang:

a. Data Pokok

- 1) Data yang berhubungan tentang Kurikulum 2013 berbasis *HOTS* dalam pembelajaran yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi
- 2) Faktor pendukung dan Faktor penghambat dalam proses pembelajaran yang menggunakan Kurikulum 2013 berbasis *HOTS* dengan sistem penalaran.

b. Data Penunjang

Data penunjang ini dapat digali untuk melengkapi dari data pokok yang meliputi:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian dan sejarah singkat berdirinya MTsN 4 Banjarmasin.
- 2) Tinjauan lokasi, sarana dan prasarana fisik di MTsN 4 Banjarmasin.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut diatas, maka penulis menggunakan sumber data yang terdiri dari :

- a. Responden, yaitu orang yang memberikan data pokok. Dalam penelitian ini yaitu Wakil Kepala Madrasah bidang Kurikulum, Guru Pengajar di MTsN 4 Banjarmasin.

- b. Informan, yaitu orang yang menyetujui atau mengkalifikasi informasi yang didapat dan informan adalah orang yang memberikan data penunjang. Dalam penelitian ini yaitu Kepala Sekolah dan Siswa di MTsN 4 Banjarmasin.
- c. Dokumenter, yaitu segala informasi yang tertulis yang berhubungan dengan objek dan subjek penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif, menempatkan peneliti sebagai instrument utama dalam proses pengumpulan data penelitian. Peneliti sebagai instrument pertama, karena peneliti mengadakan penelitian secara langsung terjun kelapangan untuk mendapatkan data-data yang berhubungan dengan penelitian penerapan kurikulum 2013 berbasis *HOTS* dalam pembelajaran di MTsN 4 Banjarmasin, penulis berusaha menggali data dengan menggunakan teknik-teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi dilakukan sebagai awal dalam upaya peneliti melakukan pendekatan-pendekatan kepada obyek yang diharapkan nantinya akan terungkap data-data secara mendetail dan valid.

Observasi merupakan metode utama dalam penelitian sosial terutama penelitian kualitatif. Observasi merupakan metode pengumpulan data yang paling alamiah dan paling banyak digunakan tidak hanya didunia keilmuan, tetapi juga dalam berbagai aktivitas kehidupan. Secara umum observasi berarti pengamatan,

penglihatan. Sedangkan secara khusus dalam dunia pendidikan observasi adalah mengamati dan mendengar dalam rangka memahami, mencari jawaban, mencari bukti terhadap fenomena sosial keagamaan.

Digunakan agar dapat melihat secara langsung keadaan lokasi penelitian dan untuk melengkapi data-data yang diperlukan.

2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu *pewawancara* (interviewer) yang mengajukan pertanyaan dan *terwawancara* yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu. Metode wawancara atau metode interview dipergunakan seseorang untuk mendapatkan keterangan secara lisan dan langsung bertatap muka dengan informan, hal itu dilakukan agar peneliti dapat memperoleh data yang jelas dan dapat dipertanggungjawabkan.

Dalam penelitian ini peneliti akan mewawancarai Kepala Madrasah sebagai Informan, WakaMad Bidang Kurikulum, Guru Pengajar beserta beberapa siswa sebagai Responden yang dianggap dapat mewakili untuk dimintai data yang dicari oleh peneliti.

3. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk mengadakan pencatatan secara cermat berdasarkan catatan dan dokumentasi tertulis yang ada. Dokumen adalah sesuatu yang tertulis atau tercetak dan dapat dipakai sebagai bukti keterangan.

Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan buku, surat kabar, majalah, prasasti, notula rapat, agenda, dan lain

sebagainya. Maksud dari metode dokumen ini adalah metode pengumpulan data dengan cara mengutip pada tulisan atau catatan-catatan tertentu yang dapat memberikan bukti atau keterangan tentang suatu peristiwa.

Pada penelitian ini peneliti mengumpulkan data-data yang meliputi benda-benda tertulis yang berupa arsip-arsip madrasah yang berhubungan dengan penelitian.

Tabel I: Matriks Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	Data pokok, yang meliputi :		
	a. Data yang berhubungan tentang Kurikulum 2013 berbasis <i>HOTS</i> dalam pembelajaran yang meliputi	Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah	wawancara
	1) Perencanaan	Bidang Kurikulum, Guru	
	a) Tujuan	Pengajar dan	
	b) Isi	4 Siswa di	
	c) Organisasi	MTsN 4	
	d) Strategi	Banjarmasin	Wawancara
	2) Pelaksanaan		
	a) Merancang pembelajaran efektif dan bermakna	Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah	
	b) Mengorganisasikan pembelajaran	Bidang Kurikulum, Guru	
	c) Memilih pendekatan pembelajaran yang tepat	Pengajar dan	
	d) Menentukan prosedur pembelajaran dan pembentukan kompetensi secara efektif	4 Siswa di	
	e) Menetapkan kriteria keberhasilan	MTsN 4	
	3) Evaluasi	Banjarmasin	
	a) Prinsip relevansi		

	b) Prinsip efektivitas c) Prinsip efisiensi d) Prinsip kesinambungan e) Prinsip fleksibilitas b. Faktor pendukung dan Faktor penghambat dalam proses pembelajaran yang menggunakan Kurikulum 2013 berbasis <i>HOTS</i> dengan sistem penalaran.		
2	Data Penunjang A. Gambaran umum lokasi penelitian dan sejarah singkat berdirinya MTsN 4 Banjarmasin B. Tinjauan lokasi, sarana prasarana fisik di MTsN Banjarmasin	Melalui Arsip tertulis	dokumenter

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan tiga teknik dalam menganalisis data yang menurut Miles dan Huberman. Tiga teknik analisis data tersebut ialah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

1. Reduksi Data

Reduksi data adalah suatu proses pemilihan, pemutusan perhatian pada penyederhanaan, pengabsahan dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan. Demikian data yang telah direduksi akan

memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah penelitian untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya bila diperlukan.

Reduksi data adalah bentuk analisis yang menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang yang tidak perlu dan mengorganisasi data sedemikian rupa sehingga kesimpulan akhir dapat diambil.

2. Penyajian Data

Penyajian data adalah kegiatan ketika sekumpulan informasi disusun, sehingga memberi kemungkinan akan adanya penarikan kesimpulan. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa disajikan dalam bentuk uraian singkat, hubungan antar kategori dan lainnya. Dengan melihat penyajian-penyajian dapat memahami apa saja yang sedang terjadi dan apa yang harus dilakukan. Bentuk yang digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.

3. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan merupakan salah satu dari teknik analisis data kualitatif. Penarikan kesimpulan adalah hasil dari analisis yang dapat digunakan untuk mengambil tindakan.

F. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan ke lokasi penelitian.
- b. Membuat desain proposal skripsi.

- c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada dosen pembimbing ke akademik untuk diadakan koreksi.
- d. Mengajukan desain proposal skripsi kepada Bapak ketua jurusan sekaligus minta persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Seminar proposal skripsi.
- b. Membuat instrument pengumpulan data.
- c. Memohon surat perintah riset kepada Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- d. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak yang bersangkutan.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi respon dengan informan untuk menggali data.
- b. Mengumpulkan dan mengolah data.
- c. Menganalisis data.

4. Tahap Pelaporan.

- a. Menyusun laporan yang sudah dikoreksi oleh dosen pembimbing, kemudian disetujui.
- b. Menyusun laporan dalam bentuk skripsi.
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing

Meminta persetujuan dengan dosen pembimbing dan skripsi siap untuk dibawa ke sidang Munaqasah skripsi untuk diuji dan dipertahankan dihadapan tim penguji.