

## ABSTRAK

**Akhmad Madani**, 2021. *Manajemen Boarding School dalam Pengembangan Mutu Pendidikan di MAN 4 Banjar Kalimantan Selatan*. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. (II) Hj. Isn'y Lellya, S.Ag., M.Ag. Kata Kunci: Manajemen, *Boarding School*, Pengembangan Mutu Pendidikan

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana dunia pendidikan melakukan inovasi dengan konsep *boarding school* untuk mengatasi pengaruh negatif yang muncul agar mutu pendidikan dapat berkembang. Oleh karenanya manajemen *boarding school* dalam pengembangan mutu pendidikan perlu dilaksanakan dengan efektif dan efisien, khususnya di MAN 4 Banjar Kalimantan Selatan. Penelitian ini berfokus pada perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan monitoring program *boarding school* dalam pengembangan mutu pendidikan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Perencanaan program *boarding school*, (2) Pengorganisasian program *boarding school*, (3) Pelaksanaan program *boarding school*, (4) Monitoring program *boarding school* dalam pengembangan mutu pendidikan di MAN 4 Banjar Kalimantan Selatan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan subjek penelitian kepala sekolah, pembina asrama dan tenaga kependidikan yang berobjek pada manajemen *boarding school* seperti pelaksanaan dan pengembangan manajemen asrama sekolah dalam pengembangan mutu pendidikan. Jenis penelitian ini yaitu kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan manajemen *boarding school* di MAN 4 Banjar Kalimantan Selatan meliputi: (1) perencanaan dilakukan dengan baik seperti pengadministrasian dan penyusunan kegiatan telah tercantum dalam buku panduan asrama MAN 4 Banjar Kalimantan Selatan; (2) pengorganisasian *boarding school* dibawah naungan MAN 4 Banjar Kalimantan Selatan dengan struktur terpisah dan sudah mempunyai tugas sesuai surat keputusan kepala madrasah; (3) pelaksanaan sudah dilakukan dengan baik dan berjalan lancar sesuai dengan panduan asrama MAN 4 Banjar Kalimantan Selatan; (4) Monitoring kegiatan program *boarding school* dalam pengembangan mutu pendidikan di MAN 4 Banjar Kalimantan Selatan dilakukan pada tiga aspek pengembangan, yaitu: Pertama pengembangan kehidupan keagamaan yang diarahkan pada upaya memunculkan kesadaran, partisipasi dan tanggung jawab pribadi peserta didik sebagai calon pemimpin masa depan. Kedua pengembangan kehidupan keasramaan dimaksudkan sebagai bentuk "*learning from religion*" yaitu aktualisasi nilai-nilai keagamaan dalam konteks kehidupan sehari-hari sebagai makhluk pribadi dan makhluk sosial. Ketiga pengembangan kebahasaan yang mana dilakukan secara maksimal dalam kehidupan sehari-hari untuk memperkaya kosakata Bahasa Arab dan Bahasa Inggris.