

**MANAJEMEN *BOARDING SCHOOL* DALAM
PENGEMBANGAN MUTU PENDIDIKAN
DI MAN 4 BANJAR KALIMANTAN SELATAN**

**OLEH
Akhmad Madani
1601260884**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021**

**MANAJEMEN *BOARDING SCHOOL* DALAM
PENGEMBANGAN MUTU PENDIDIKAN
DI MAN 4 BANJAR KALIMANTAN SELATAN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh

**Akhmad Madani
NIM. 1601260884**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Akhmad Madani
NIM : 1601260884
Tempat/Tgl. Lahir : Loktangga, 31 Agustus 1998
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 24 Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan,
Tanda tangan



Akhmad Madani

PERSETUJUAN

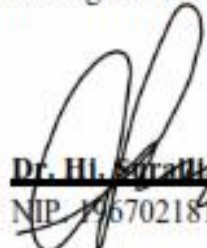
Skripsi yang berjudul	: Manajemen <i>Boarding School</i> dalam Pengembangan Mutu Pendidikan di MAN 4 Banjar Kalimantan Selatan
Ditulis oleh	: Akhmad Madani
N I M	: 1601260884
Fakultas	: Tarbiyah Dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik	: 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir	: Loktangga, 31 Agustus 1998
Alamat	: Jl. 9 Oktober No. 29 RT. 02 RW. 01 Kel. Pekauman Kec. Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 Juni 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Dr. Hl. Surallah, M.Pd
NIP. 196702181994032001


Hj. Isnay Lellva, S.Ag, M.Ag
NIP. 19720217 199703 2 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan MPI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dr. Hl. Surallah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

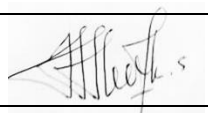
Skripsi yang berjudul: Manajemen *Boarding School* dalam Pengembangan Mutu Pendidikan di MAN 4 Banjar Kalimantan Selatan, ditulis oleh: Akhmad Madani, dengan NIM 1601260884, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 16 Juli 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 83,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd (Ketua)	
2. Drs. H. A. Sarkati, M.Ag (Anggota)	
3. Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag (Anggota)	

ABSTRAK

Akhmad Madani, 2021. *Manajemen Boarding School dalam Pengembangan Mutu Pendidikan di MAN 4 Banjar Kalimantan Selatan*. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. (II) Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag. Kata Kunci: Manajemen, *Boarding School*, Pengembangan Mutu Pendidikan

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana dunia pendidikan melakukan inovasi dengan konsep *boarding school* untuk mengatasi pengaruh negatif yang muncul agar mutu pendidikan dapat berkembang. Oleh karenanya manajemen *boarding school* dalam pengembangan mutu pendidikan perlu dilaksanakan dengan efektif dan efisien, khususnya di MAN 4 Banjar Kalimantan Selatan. Penelitian ini berfokus pada perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan monitoring program *boarding school* dalam pengembangan mutu pendidikan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Perencanaan program *boarding school*, (2) Pengorganisasian program *boarding school*, (3) Pelaksanaan program *boarding school*, (4) Monitoring program *boarding school* dalam pengembangan mutu pendidikan di MAN 4 Banjar Kalimantan Selatan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan subjek penelitian kepala sekolah, pembina asrama dan tenaga kependidikan yang berobjek pada manajemen *boarding school* seperti pelaksanaan dan pengembangan manajemen asrama sekolah dalam pengembangan mutu pendidikan. Jenis penelitian ini yaitu kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan manajemen *boarding school* di MAN 4 Banjar Kalimantan Selatan meliputi: (1) perencanaan dilakukan dengan baik seperti pengadministrasian dan penyusunan kegiatan telah tercantum dalam buku panduan asrama MAN 4 Banjar Kalimantan Selatan; (2) pengorganisasian *boarding school* dibawah naungan MAN 4 Banjar Kalimantan Selatan dengan struktur terpisah dan sudah mempunyai tugas sesuai surat keputusan kepala madrasah; (3) pelaksanaan sudah dilakukan dengan baik dan berjalan lancar sesuai dengan panduan asrama MAN 4 Banjar Kalimantan Selatan; (4) Monitoring kegiatan program *boarding school* dalam pengembangan mutu pendidikan di MAN 4 Banjar Kalimantan Selatan dilakukan pada tiga aspek pengembangan, yaitu: Pertama pengembangan kehidupan keagamaan yang diarahkan pada upaya memunculkan kesadaran, partisipasi dan tanggung jawab pribadi peserta didik sebagai calon pemimpin masa depan. Kedua pengembangan kehidupan keasramaan dimaksudkan sebagai bentuk "*learning from religion*" yaitu aktualisasi nilai-nilai keagamaan dalam konteks kehidupan sehari-hari sebagai makhluk pribadi dan makhluk sosial. Ketiga pengembangan kebahasaan yang mana dilakukan secara maksimal dalam kehidupan sehari-hari untuk memperkaya kosakata Bahasa Arab dan Bahasa Inggris.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ وَسَلِّمْ، أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT Tuhan sekalian alam, shalawat serta salam tak lupa terhatur kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Dan para Auliya Allah dan ahlul baytnya Rasulullah yang menjadi motivasi terbesarku selama ini.

Dengan rasa bangga aku persembahkan hasil perjuanganku selama ini kepada: Kedua orang tuaku, Ibu Hj. Asnaryati dan Ayah H. Nasruddin (Alm), yang selama ini telah memberikan semangat motivasi dan dukungan tak pantang menyerah untukku.

Para guru-guru dan dosen-dosen khususnya dosen-dosen Manajemen Pendidikan Islam selama aku menuntut ilmu baik formal maupun nonformal yang telah membentuk jiwa ini kearah yang lebih baik serta pengalaman yang luar biasa.

Teman seperjuangan Manajemen Pendidikan Islam A¹⁶, Thank you so much karena telah menjadi figur tauladan yang aku anggap kalian semua juga termasuk pengajar yang baik bagiku secara tidak langsung.

Seluruh keluarga besar Datu Sarman bin Jalil dan semua sepupu-sepupuku tersayang. Terima kasih banyak aku beruntung telah terlahir dari keturunan dan mendapatkan keluarga yang InshaAllah baik.

Teman-teman PPL Group 67 dan kelompok KKN desa Mustika Kecamatan Kuranji Kabupaten Tanah Bumbu, terima kasih telah hadir mewarnai hidupku.

Dan seluruh orang yang berperan dalam hidupku dari dulu hingga sekarang.

MOTTO

“ عِشْ كَرِيماً أَوْ مِتْ شَهِيداً ”

**“HIDUP MULIA (BERMANFAAT) ATAU MATI DALAM KEADAAN
SYAHID (KHUSNUL KHOTIMAH)”**

(Dr. Adi Ansari, M.Pd.I Dosen Manajemen Pendidikan Islam)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ، آمَّا بَعْدُ.

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semualia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. beserta keluarga dan sahabat beliau.

Berkat taufik hidayah dan inayah Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Manajemen *Boarding School* dalam Pengembangan Mutu Pendidikan di MAN 4 Banjar Kalimantan Selatan”. Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyusun skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi dan sebagainya. Maka penulis menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. selaku ketua jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan juga selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metode penelitian.
3. Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I., M.Pd.I., selaku sekretaris jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag., selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.

6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS, M.Hum selaku kepala perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Bapak Drs. H. Saipurrahman, M.M. selaku kepala Madrasah MAN 4 Banjar Kalimantan Selatan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut hingga selesai.
9. Bapak Ahyani, S.Pd.I, M.A. selaku WAKA Asrama/Keagamaan beserta para guru-guru dan tenaga pendidik yang sudah sangat membantu peneliti baik bantuan berupa pemikiran maupun tenaga pada saat proses penelitian di MAN 4 Banjar Kalimantan Selatan.
10. Orang tua tercinta yang telah mengasuh, mendidik dan memberikan dukungan penuh baik moril maupun materil sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
11. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang diberikan dapat diterima disisi Allah SWT. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Penulis juga menyadari masih banyak kekurangan, kekeliruan dan masih jauh dari kata sempurna dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran kepada pembaca yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca guna memperkaya ilmu pengetahuan tentang materi yang penulis sampaikan dalam skripsi ini.

Banjarmasin, 18 Juni 2021

Penyusun,

Akhmad Madani
NIM. 1601260884

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABLE	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. Tujuan Hasil Terdahulu	9
G. Kerangka Pemikiran	12
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Ruang Lingkup Manajemen <i>Boarding School</i>	15
1. Pengertian Manajemen	15
2. Hakikat Manajemen.....	16
3. Pengertian <i>Boarding School</i>	17
4. Model Manajemen <i>Boarding School</i>	19
B. Ruang Lingkup Pengembangan Mutu Pendidikan	21
1. Makna Mutu Pendidikan.....	21
2. Karakteristik Sekolah Bermutu.....	23
3. Teori Mutu Sekolah	24
C. Manajemen <i>Boarding School</i> dalam Pengembanagan Mutu Pendidikan	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	27
B. Subjek Penelitian	28
C. Objek Penelitian	28
D. Data dan Sumber Data.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29

F. Teknik Penyusunan Data	31
G. Teknik Analisi Data	31
H. Prosedur Penelitian	32
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Lokasi Penelitian	34
B. Penyajian Data	50
C. Analisis Data	59
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	95

DAFTAR TABLE

Table I	Kerangka Pemikiran	13
Table II	Jumlah Guru.....	36
Table III	Jumlah Siswa	36
Table IV	Data Fasilitas Kelas	37
Table V	Struktur Organisasi	37
Table VI	Struktur Kurikulum	43
Table VII	Program Unggulan <i>Boarding School</i>	44
Table VIII	Jumlah dan Kondisi Buku Pelajaran	46
Table IX	Prestasi MAN 4 Banjar Kalimantan Selatan.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Terjemahan Surah	70
Lampiran II	Instrumen Penelitian.....	71
Lampiran III	Dokumentasi Foto	73
Lampiran IV	Tata Tertib Asrama	76
Lampiran V	Surat Menyurat.....	77
Lampiran VI	Lembar Konsultasi Skripsi.....	88
Lampiran VII	Daftar Riwayat Hidup Penulis	95