

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
ONLINE MELALUI VIDEO ANIMASI PADA MATERI
SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)
KELAS VIII MTS KHAZANATURRAHMAH KUALA KAPUAS
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**OLEH
NORVINA**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

2021 M/1442

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
ONLINE MELALUI VIDEO ANIMASI PADA MATERI
SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)
KELAS VIII MTS KHAZANATURRAHMAH KUALA KAPUAS
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

**Oleh: Norvina
170102040714**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2021 M/1442**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Norvina
NIM : 170102040714
Tempat/Tgl. Lahir : Bahaur Tengah, 31 Maret 1999
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 12 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan,
Tanda tangan



Norvina

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Online Melalui Video Animasi pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII MTs Khazanaturrahmah Kuala Kapuas Tahun Pelajaran 2020/2021

Ditulis oleh : Norvina
NIM : 170102040714
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun akademik : 2020/2021
Tempat/Tgl. Lahir : Bahaur Tengah, 31 Maret 1999
Alamat : Jl. Kemiri, RT. 022, No. 108, Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si
NIP. 198210192009121004

Banjarmasin, 12 Juli 2021
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Nina Nurniasari, M.Pd
NUP. 201702015

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Analisa Fitria, S. Pd., M. Si.
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Online Melalui Video Animasi pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII MTs Khazanaturrahmah Kuala Kapuas Tahun Pelajaran 2020/2021, nama Norvina, NIM 170102040714, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 22 Juli 2021

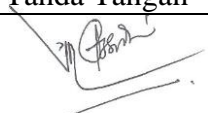


Dinyatakan : Lulus

Nilai : 90,24 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si NIP. 198210192009121004 (ketua)	
2. Nina Nurmasari, M.Pd NUP. 201702015 (anggota)	
3. Yusran Fauzi, M.Pd NUP. 201701016 (anggota)	

ABSTRAK

Norvina. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Online Melalui Video Animasi pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII MTs Khazanaturrahmah Kuala Kapuas Tahun Pelajaran 2020/2021.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd.

Bumi kita sekarang sedang mengalami pandemi yang menimbulkan dampak cukup serius untuk pendidikan. Pembelajaran yang tidak diharuskan tatap muka menjadi sedikit penghalang bagi keefektifan proses belajar mengajar. Salah satu upaya untuk mengatasi permasalahan ini adalah dengan meningkatkan minat belajar siswa, yaitu dengan penggunaan media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan, kevalidan, dan bagaimana respon peserta didik terhadap media pembelajaran video animasi pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) kelas VIII MTs Khazanaturrahmah Kuala Kapuas.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Model pengembangan yang digunakan adalah ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementatio, Evaluation*), yaitu model yang bersifat deskriptif, dimana menunjukkan langkah-langkah yang harus diikuti. Subjek pada penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII MTs Khazanaturrahmah Kuala Kapuas. Objek penelitian ini adalah pembuatan media pembelajaran video animasi pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara wawancara, observasi, dokumentasi dan angket.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh data mengenai proses pembuatan media pembelajaran video animasi. Untuk hasil kevalidan media pembelajaran video animasi oleh ahli media persentase rata-ratanya sebesar 95,52% dengan kriteria “sangat valid/sangat layak” dan persentase rata-rata kevalidan media pembelajaran video animasi oleh ahli materi sebesar 92,39% dalam artian sangat valid. Media pembelajaran yang dikembangkan ini layak uji coba dengan sedikit revisi berdasarkan saran dari para ahli. Media yang dikembangkan dinilai sangat menarik dilihat dari respon peserta didik yang positif terhadap pembelajaran yang menggunakan media video animasi dengan persentase rata-rata sebesar 82,89% dengan kriteria “sangat menarik”.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah memberikan segala kesehatan, kemudahan, kelancaran, serta kesanggupan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Sholawat serta salam selalu tersampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad sholallahu 'alaihi wasalam, suri tauladan bagi kita semua.

Terimakasih saya ucapkan kepada seluruh dosen dan karyawan UIN Antasari Banjarmasin, khususnya kepada seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelajaran yang sangat berharga.

Terlebih lagi saya ucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing akademik yang sangat luar biasa sekaligus dosen pembimbing skripsi saya Bapak Hasby Assidiqi S.Pd, M.Si dan ibu Nina Nurmasari, M. Pd. yang telah sabar membimbing dan mengajarkan saya sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan. Tidak akan pernah sedikitpun saya dapat membalas jasa kalian.

Semoga Allah selalu berikan limpahan Rahmat-Nya, limpahan rezeki yang berkah, umur yang panjang dan kesehatan serta keselamatan dunia akhirat.

Aamiin

Saya persembahkan skripsi ini kepada

Keluarga saya tercinta, mama saya Fitriah dan abah saya Muhyar yang selalu mendo'akan, menyayangi, menguatkan, memberi semangat serta ketenangan untuk saya. Selalu berusaha mencukupkan kebutuhan saya, memperjuangkan segala cita-cita saya, memberikan segala pengorbanan yang selamanya tidak akan pernah bisa saya balas. Tulisan ini saya persembahkan sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga.

Kepada adik-adik saya tersayang, Hakiki Amalia dan Azzalea Ardila, semoga ini bisa menjadi teladan yang dapat memotivasi kalian untuk menuntut ilmu sebanyak-banyaknya.

Saya bingkiskan karya ini kepada

Sepupu saya Evi Herviana, yang menjadi saksi perjuangan penyusunan sebuah karya kecil ini.

Teman kos tersayang Novita Julia Sari, yang sudah menjadi teman, menjadi keluarga diperantauan, yang selalu menjaga dan mengajak pada kebaikan.

Sahabat-sahabat grup Agent of The Change, yang selalu mengingatkan serta menguatkan, yang menjadi tempat berbagi dan bertukar pikiran.

Seluruh kawan-kawan seperjuangan PMTK C 2017 yang telah menerima dan mau berteman dengan saya, berjuang bersama dan saling menguatkan. Serta seluruh kawan-kawan PMTK angkatan 2017 yang telah membantu berjuang.

Kampus Saya Tercinta UIN Antasari Banjarmasin

MOTTO

“Ilmu itu bukan yang dihafal, tetapi yang memberi manfaat”

(Imam Syafi’i)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، أَحْمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah memberikan segala kesehatan, kemudahan, kelancaran, serta kesanggupan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam yang selalu tersampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad sholallahu 'alaihi wasalam, suri tauladan bagi kita semua.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pengembangan media pembelajaran berbasis online melalui video animasi pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) kelas VIII MTs Khazanaturrahmah Kuala Kapuas Tahun Pelajaran 2020/2021. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si dan Ibu Rahmawati, M.Pd.Si selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika.
3. Bapak Hasby Assidiqi S.Pd, M.Si selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Nina Nurmasari, M. Pd., selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I selaku Ketua Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
5. Bapak Kepala Sekolah, Guru Matematika kelas VIII, karyawan Tata Usaha, beserta guru-guru MTs Khazanaturrahmah Kuala Kapuas.

6. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat kebaikan di sisi Allah Subhanahu wa Ta'ala dan mendapatkan rahmat dari-Nya. Aamiin

Kuala Kapuas, Juli 2021

Penyusun,



Norvina

NIM. 170102040714

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii	
PERSETUJUAN	iii	
PENGESAHAN	iv	
ABSTRAK.....	v	
KATA PERSEMBAHAN	vi	
MOTTO	viii	
KATA PENGANTAR	ix	
DAFTAR ISI	xi	
DAFTAR TABEL	xiii	
DAFTAR GAMBAR	xiv	
DAFTAR LAMPIRAN	xvi	
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Rumusan Masalah	11
	C. Tujuan Penelitian	12
	D. Definisi Operasional dan Ruang Lingkup Penelitian	13
	E. Sistematika Pembahasan	15
	F. Manfaat Penelitian	16
	G. Penelitian Terdahulu	17
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Tinjauan Pustaka	19
	1. Pengembangan	19
	2. Media Pembelajaran	20
	3. Pembelajaran Online	27
	4. WhatsApp	33
	5. Video Animasi	34
	B. Kerangka Berpikir	50

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Rancangan Penelitian	52
	1. Jenis Penelitian	52
	2. Subjek dan Objek Penelitian	52
	B. Model Penelitian	53
	C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	54
	D. Jenis Data	58
	E. Teknik Pengumpulan Data	58
	F. Instrumen Penelitian	59
	G. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	66
	B. Data Uji Coba	68
	1. Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi	68
	2. Data Kevalidan	81
	3. Revisi Desain	86
	4. Respon Peserta Didik	91
	5. Kajian Produk Akhir	93
	C. Pembahasan	97
	D. Keterbatasan Penelitian	101
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	103
	B. Saran	105
	DAFTAR PUSTAKA	106
	LAMPIRAN	109
	RIWAYAT HIDUP	178

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Kisi-kisi Instrumen Validasi ahli Materi	60
Tabel II	: Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	61
Tabel III	: Kisi-kisi Respon Peserta Didik	62
Tabel IV	: Skor penilaian validasi ahli materi dan ahli media	63
Tabel V	: Kriteria Interpretasi	64
Tabel VI	: Skor penilaian uji coba produk	64
Tabel VII	: Kriteria Kemenarikan	65
Tabel VIII	: Sarana dan Prasarana	68
Tabel IX	: Rincian Waktu dan Kegiatan Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Video Animasi	69
Tabel X	: Data Validator	79
Tabel XI	: Rincian Jadwal Kegiatan Uji Coba	80
Tabel XII	: Hasil Validasi Ahli Materi	82
Tabel XIII	: Hasil Validasi Ahli Media	84
Tabel XIV	: Persentase Jumlah Skor Perolehan Tiap Validator	85
Tabel XV	: Hasil Rata-Rata Angket Pengamatan Respon Peserta Didik.....	93
Tabel XVI	: Bagian-bagian Adegan Media Pembelajaran Video Animasi dan Penjelasannya	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar I	: Diagram Pendapat Peserta Didik Terhadap Pelajaran Matematika	5
Gambar II	: Diagram Sumber Belajar Peserta Didik.....	6
Gambar III	: Diagram Penggunaan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Peserta Didik	7
Gambar IV	: Diagram Keinginan Penggunaan Media Pembelajaran Bagi Peserta Didik	8
Gambar V	: Diagram Ketertarikan Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi	9
Gambar VI	: Pencarian Awal	39
Gambar VII	: Tampilan Awal	39
Gambar VIII	: Tampilan Sign Up	39
Gambar IX	: Tampilan Awal Setelah Log In	40
Gambar X	: Pilihan Pembuatan Video Animasi	41
Gambar XI	: Pemilihan Karakter	41
Gambar XII	: Peletakan Karakter	42
Gambar XIII	: Pemilihan <i>Shapes</i>	42
Gambar XIV	: Pemilihan <i>Fonts</i>	43
Gambar XV	: Pemilihan Latar Belakang	43
Gambar XVI	: Memutar Video	44
Gambar XVII	: Proses Menyimpan Video	44
Gambar XVIII	: Proses Pengunduhan Video	45
Gambar XIX	: Bagan Kerangka Berfikir	51
Gambar XX	: Langkah-langkah metode R&D, model ADDIE	53
Gambar XXI	: Pemilihan Latar Tempat	76
Gambar XXII	: Pemilihan Karakter	76
Gambar XXIII	: Pengisian Suara	77
Gambar XXIV	: Pengisian Efek Suara	77

Gambar XXV	: Penambahan Efek Animasi	78
Gambar XXVI	: Finshing Penggabungan Video Animasi	78
Gambar XXVII	: Diagram Hasil Validasi Ahli Materi	83
Gambar XXVIII	: Diagram Hasil Validasi Ahli Media	84
Gambar XXIX	: Diagram Persentase Jumlah Skor tiap Validator	85
Gambar XXX	: Penambahan Kesimpulan	86
Gambar XXXI	: Sebelum Revisi	87
Gambar XXXII	: Setelah Revisi	87
Gambar XXXIII	: Tampilan Sebelum Revisi	88
Gambar XXXIV	: Tampilan setelah Revisi	89
Gambar XXXV	: Tampilan Sebelum Revisi	89
Gambar XXXVI	: Tampilan Setelah Revisi	89
Gambar XXXVII	: Tampilan Sebelum Revisi Penyesuaian Letak Sama Dengan	90
Gambar XXXVIII	: Tampilan Setelah Revisi Penyesuaian Sama dengan...	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	109
Lampiran II	: Lembar Wawancara Pra-penelitian	110
Lampiran III	: Angket Validasi Ahli Materi 1	111
Lampiran IV	: Angket Validasi Ahli Materi 2	119
Lampiran V	: Angket Validasi Ahli Media 1	126
Lampiran VI	: Angket Validasi Ahli Media 2	132
Lampiran VII	: Lembar Pengamatan Respon Peserta Didik	138
Lampiran VIII	: Angket Respon Peserta Didik dengan Nilai Tertinggi....	140
Lampiran IX	: Angket Respon Peserta Didik dengan Nilai Terendah....	144
Lampiran X	: Data Respon peserta Didik (Kelompok Kecil)	148
Lampiran XI	: Data Respon peserta Didik (Kelompok Besar)	149
Lampiran XII	: Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP)	151
Lampiran XIII	: Dokumentasi Penelitian	153
Lampiran XIV	: Media Pembelajaran Video Animasi Setelah Direvisi ...	159
Lampiran XV	: Surat Persetujuan Judul Skripsi	167
Lampiran XVI	: Hasil Sidang Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika ...	169
Lampiran XVII	: Surat Selesai Seminar Proposal	171
Lampiran XVIII	: Surat Riset	173
Lampiran XIX	: Surat Riset Rekomendasi Kementerian Agama	174
Lampiran XX	: Surat Selesai Riset	175
Lampiran XXI	: Catatan Pembimbing Konten dan Metodologi Penelitian	176
Lampiran XXII	: Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	177