

ABSTRAK

Norvina. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Online Melalui Video Animasi pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII MTs Khazanaturrahmah Kuala Kapuas Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd.

Bumi kita sekarang sedang mengalami pandemi yang menimbulkan dampak cukup serius untuk pendidikan. Pembelajaran yang tidak diharuskan tatap muka menjadi sedikit penghalang bagi keefektifan proses belajar mengajar. Salah satu upaya untuk mengatasi permasalahan ini adalah dengan meningkatkan minat belajar siswa, yaitu dengan penggunaan media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan, kevalidan, dan bagaimana respon peserta didik terhadap media pembelajaran video animasi pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) kelas VIII MTs Khazanaturrahmah Kuala Kapuas.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Model pengembangan yang digunakan adalah ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementatio, Evaluation*), yaitu model yang bersifat deskriptif, dimana menunjukkan langkah-langkah yang harus diikuti. Subjek pada penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII MTs Khazanaturrahmah Kuala Kapuas. Objek penelitian ini adalah pembuatan media pembelajaran video animasi pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara wawancara, observasi, dokumentasi dan angket.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh data mengenai proses pembuatan media pembelajaran video animasi. Untuk hasil kevalidan media pembelajaran video animasi oleh ahli media persentase rata-ratanya sebesar 95,52% dengan kriteria “sangat valid/sangat layak” dan persentase rata-rata kevalidan media pembelajaran video animasi oleh ahli materi sebesar 92,39% dalam artian sangat valid. Media pembelajaran yang dikembangkan ini layak uji coba dengan sedikit revisi berdasarkan saran dari para ahli. Media yang dikembangkan dinilai sangat menarik dilihat dari respon peserta didik yang positif terhadap pembelajaran yang menggunakan media video animasi dengan persentase rata-rata sebesar 82,89% dengan kriteria “sangat menarik”.