

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan disimpulkan bahwa:

1. Proses penelitian dan pengembangan ini telah menghasilkan media pembelajaran video animasi pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel, dengan metode ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) yang dikembangkan oleh Dick dan Carry. Semua tahapan dalam metode ADDIE dapat dijalankan, tetapi pada tahap penerapan (*implemantaion*), media video animasi belum sampai pada proses uji coba skala besar, hanya sampai pada proses pengambilan respon peserta didik, hal ini terjadi karena keterbatasan waktu pembelajaran. Proses pembuatan media pembelajaran video animasi dilaksanakan pada tahap perancangan (*design*) sesuai dengan tahap-tahap pembuatan video animasi yang ada dalam tahap perancangan yaitu dari tahap pra-produksi dilakukan penyusunan materi dan penyusunan skenario, tahap produksi didalamnya dilakukan proses pembuatan video mulai dari pemilihan latar, tokoh, pengisian suara, dan lain sebagainya. Tahap perancangan terakhir yaitu pasca produksi dilakukan untuk penyempurnaan video seperti penggabungan dan penambahan efek, sehingga dihasilkan produk media pembelajaran video animasi.

2. Media pembelajaran video animasi yang dikembangkan telah dinyatakan “valid” oleh validator yang sudah ahli dibidangnya masing-masing. Para ahli ini terdiri dari empat orang, yaitu dua orang dosen dan dua orang guru dari MTs Khazanaturrahmah. Persentase rata-rata kevalidan media pembelajaran video animasi oleh ahli media sebesar 95,52% dengan kriteria “sangat layak” dan oleh ahli materi sebesar 92,39% dengan kriteria “sangat layak”.
3. Respon peserta didik terhadap media pembelajaran video animasi pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) memiliki hasil dengan kriteria sangat menarik. Hal ini dilihat dari respon kelompok kecil dengan persentase 79,17% yang mendapatkan kriteria interpretasi “sangat menarik” dan respon kelompok besar dengan persentase 82,89% dengan kriteria interpretasi “sangat menarik”.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat diberikan untuk pengembangan media pembelajaran video animasi berbasis online pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) adalah :

1. Media pembelajaran video animasi yang dikembangkan hanya menyajikan materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) kelas VIII sehingga diharapkan dapat dilakukan pengembangan pada materi yang lain.
2. Media pembelajaran video animasi ini masih menggunakan animasi 2D, sehingga bagi peneliti lain yang ingin mengembangkan media pembelajaran sejenis, disarankan untuk memilih media pembelajaran video animasi 3D, karena memiliki bentuk visual yang lebih nyata juga visual yang disajikan lebih modern.