

**STUDI KOMPARASI PENGETAHUAN DAN KEMAMPUAN
PRAKTIK SHOLAT BERDASARKAN LATAR BELAKANG
PENDIDIKAN MI DAN SD DI PONDOK PESANTREN
DARUL ILMI PUTRI BANJARBARU**

**OLEH
NANDA NUR SYIFA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGRI ANTASARI
BANJARMASIN
2021**

**STUDI KOMPARASI PENGETAHUAN DAN KEMAMPUAN
PRAKTIK SHOLAT BERDASARKAN LATAR BELAKANG
PENDIDIKAN MI DAN SD DI PONDOK PESANTREN
DARUL ILMI PUTRI BANJARBARU**

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjan
Pendidikan Agama Islam

Oleh
Nanda Nur Syifa
170102010366

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nanda Nur Syifa
NIM : 170102010366
Tempat/Tgl Lahir : Banjarmasin, 05 Oktober 1999
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarbaru, 12 Juli 2021
Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan


Nanda Nur Syifa

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Studi Komparasi Pengetahuan dan Kemampuan Praktik Sholat Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan MI dan SD di Pondok Pesantren Darul Ilmi Putri Banjarbaru

Ditulis oleh : Nanda Nur Syifa

NIM : 170102010366

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat dan Tanggal Lahir: Banjarmasin, 05 Oktober 1999

Alamat : Jl. Pematang Panjang Bamban 1 Sungai Tabuk Kota.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. Humaidy, M.Ag
NIP. 196010201997031001

Banjarbaru, 12 Juli 2021
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

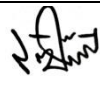


Skripsi yang berjudul : Studi Komparasi Pengetahuan dan Kemampuan Praktik Sholat Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan MI dan SD di Pondok Pesantren Darul Ilmi Putri Banjarbaru, Nama: Nanda Nur Syifa, NIM: 170102010366, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 26 Juli 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 94,2 Predikat A+ (4.0)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I	
2. Drs. Humaidy, M.Ag	
3. Mahmudah, M.Pd.I	

ABSTRAK

Nanda Nur Syifa, 2021. *Studi Komparasi Pengetahuan dan Kemampuan Praktik Sholat Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan MI dan SD di Pondok Pesantren Darul Ilmi Putri Banjarbaru*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Humaidy, M.Ag. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Mahmudah, M.Pd.I

Latar belakang penelitian ini ialah banyaknya dugaan bahwa pendidikan agama di MI lebih baik dari pada di SD. Sehingga banyak orang beranggapan SD lemah dalam ilmu agama. Namun dilihat dari realita banyak peserta didik yang berlatar belakang SD memiliki nilai yang bagus dalam agama. Hal ini menjadi permasalahan tentang apakah pengetahuan sholat dan praktik sholat lulusan MI dan SD sama atau berbeda. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengetahuan dan kemampuan praktik sholat santri yang berlatar belakang MI dan SD serta untuk mengetahui perbandingan nilai pada hal pengetahuan dan kemampuan sholat.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif yang tergolong dalam komparasi (perbandingan). Populasi pada penelitian ini adalah santri kelas I Muallimat yang baru memasuki pondok pesantren yang berjumlah 189 santri. Sampel yang dipilih dengan menggunakan *Random Sampling* dengan jumlah 20 santri lulusan MI dan 20 santri lulusan SD. Pengumpulan data ini dilakukan dengan dengan mengambil penilaian dari ustadzah mata pelajaran fiqih.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari lapangan dan perhitungan dapat disimpulkan: (1) Presentase penilaian pengetahuan sholat santri lulusan MI yaitu kategori baik sebesar 15%, cukup 70% dan kurang 15% dengan mean 6,25 dan standar deviasi 2,095. Adapun pengetahuan sholat santri lulusan SD yaitu kategori baik sebesar 15%, cukup 80% dan kurang 5% dengan mean 5,75 dan deviasi 1,609. Hasil yang didapat dengan menggunakan “t” test yaitu tidak ada perbedaan yang signifikan antara pengetahuan santri yang berlatar belakang MI dan SD di pondok pesantren Darul Ilmi Putri Banjarbaru dengan taraf signifikasi 5% maupun 1% yaitu $2,02 > 0,825 < 2,71$. (2) presentase penilaian praktik sholat santri lulusan MI yaitu kategori baik 15%, cukup 85% dan kurang 0% dengan mean 7,35 dan deviasi 1,152. Adapun praktik sholat santri lulusan SD yaitu kategori baik 10%, cukup 85% dan kurang 5% dengan mean 6,875 dan deviasi 0,986. Hasil yang didapat dengan menggunakan “t” test yaitu tidak ada perbedaan yang signifikan antara pengetahuan santri yang berlatar belakang MI dan SD di pondok pesantren Darul Ilmi Putri Banjarbaru dengan taraf signifikasi 5% maupun 1% yaitu $2,02 > 1,361 < 2,71$.

KATA PERSEMBAHAN

Mengucap syukur *Alhamdulillah*, segala puji bagi Allah SWT yang memberikan pertolongan, pengampunan serta petunjuk-Nya. Serta Shalawat yang tercurah kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW. Sebagai tanda bakti, hormat, cinta dan rasa terima kasih, saya persembahkan karya kecil ini kepada kedua orang tua, saudara dan keluarga yang selalu membuat saya termotivasi dan selalu memberikan kasih sayang, selalu mendoakan dan selalu menesihatiku untuk menjadi pribadi yang lebih baik.

Guru-guru saya, pimpinan pondok pesantren Darul Ilmi, dosen, terkhusus kepada bapak Dr. Humaidy, M.ag. dan ibu Mahmudah M.Pd.I. Terima kasih atas segala bimbingan, motivasi dan arahan serta semangat yang telah kalian berikan. Banyak sekali ilmu yang saya dapatkan melalui keikhlasan dan jasa kalian

Teman-teman saya terkhusus lokal F Fiqih 2017 dan para perempuan yang menjadikan namanya mahasiswi sholehah, terima kasih bantuan, dukungan dan motivasinya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini

MOTTO

إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

“Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertakwa. Sungguh, Allah Maha Mengetahui dan Maha Teliti”

(Q.S. Al-Hujurat: 13)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا وَرَسُولُ اللَّهِ،
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَنَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ.

Pujii syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan tepat waktu dan kemudahan dalam melaksanakannya. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa sejak persiapan hingga selesainya penulisan skripsi ini, cukup banyak bantuan dan motivasi yang diberikan dari berbagai pihak terutama kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Humaidy, M.Ag selaku pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang selalu memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan petunjuk dalam penulisan skripsi ini.

4. Ibu Mahmudah, M.Pd.I. selaku pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang selalu memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak KH. Himron Mahmud, MI.kom selaku pimpinan pondok pesantren Darul Ilmi Banjarbaru yang selalu memberikan nasehat , semangat dalam menuntut ilmu dan memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
6. Para dosen, karyawan dan karyawanati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
7. Para informan, baik dari ustadzah, staf, karyawan dan santri pondok pesantren Darul Ilmi Putri Banjarbaru yang telah meluangkan waktunya sehingga banyak data yang bisa didapatkan penulis.
8. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan limpahan rahmat dari-Nya, Amiin

Banjarbaru, 05 Mei 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikasi Penelitian	11
G. Hipotesis Penelitian.....	12
H. Penelitian Terdahulu	13
I. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengetahuan dan Kemampuan Praktik Sholat	18
B. Rukun Sholat.....	20
C. Jenis Pendidikan.....	33
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan dan Kemampuan Praktek Sholat	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. Desain Pengukuran.....	42
C. Populasi dan Sampel	43
D. Data dan Sumber Data	44

	E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
	F. Teknik Analisis Data.....	50
	G. Prosedur Penelitian.....	57
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Tempat Penelitian	59
	B. Penyajian Data dan Analisis Data	67
BAB V	PENUTUP	
	A. Penutup.....	81
	B. Saran.....	81
	DAFTAR PUSTAKA	83
	LAMPIRAN.....	86
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	101

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Originalitas Penelitian	13
TABEL II	: Distribusi Populasi Penelitian.....	43
TABEL III	: Sampel Penelitian	44
TABEL IV	: Distribusi Subjek Penelitian	44
TABEL V	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Penggalan Data.....	49
TABEL VI	: Data Staf Pengajar dan Tata Usaha	64
TABEL VII	: Keadaan Sarana dan Prasarana	67
TABEL VIII	: Data Nilai Santri Lulusan MI	68
TABEL IX	: Data Nilai Santri Lulusan SD	69
TABEL X	: Distribusi Frekuensi Pengetahuan Sholat Santri Belatar Belakang MI	71
TABEL XI	: Kategori Pengetahuan Santri Lulusan MI	72
TABEL XII	: Distribusi Frekuensi Data Pengetahuan Sholat Santri Berlatar Belakang SD	72
TABEL XIII	: Kategori Pengetahuan Santri Lulusan SD	73
TABEL IX	: Distribusi Frekuensi Data Praktik Sholat Santri Belatar Belakang MI	75
TABEL X	: Kategori Praktik Sholat Santri Lulusan MI	76
TABEL XI	: Distribusi Frekuensi Data Praktik Sholat Santri Berlatar Belakang SD	76
TABEL XII	: Kategori Praktik Sholat Santri Lulusan SD	77

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	86
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data.....	89
LAMPIRAN III	: Kisi-kisi Soal	94
LAMPIRAN IV	: Dokumentasi.....	96
LAMPIRAN V	: Uji Normalitas Data.....	
LAMPIRAN VI	: Uji Homogenitas Data	
LAMPIRAN V	: Surat Selesai Bimbingan.....	97
LAMPIRAN VI	: Surat Riset.....	99
LAMPIRAN VII	: Surat Mendapatkan Izin Penelitian.....	100