

أنشطة المحادثة الأسبوعية لطالبات الصف الرابع بالمعهد العصري النجاح  
للبنات شندي أوس مرتابورا

إعداد:

مولياني رزقي



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢١ م / ١٤٤٢ هـ

أنشطة المحادثة الأسبوعية لطالبات الصف الرابع بالمعهد العصري النجاح  
للبنات شندي أوس مرتابورا

إعداد:

مولياني رزقي

١٦٠١٢٣١٧١٥



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢١ م / ١٤٤٢ هـ

أنشطة المحادثة الأسبوعية لطالبات الصف الرابع بالمعهد العصري  
النجاح للبنات شندي أوس مرتابورا

بحث علمي

مقدم لكلية التربية لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في قسم تعليم اللغة العربية

إعداد:

مولياني رزقي

١٦٠١٢٣١٧١٥

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢١م/١٤٤٢هـ

شعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

{يوسف: ٢}

## الإهداء

أهدي هذا البحث العملي إلي

وإلى زوجي "دادي رحمن"

وإلى ابني "محمد أفنان أالفارزقي"

والدى الكريمين المحبوبين أبي "مسحادينشه" وأمي "ولنساري مستا"

وإلى أخي الصغير "محمد فهمي"

وإلى أختي الصغيرة سبتي الزهراء.

الذين يعطونني الدافعة لاتمام هذا البحث العملي

وإلى أصحابي في قسم تعليم اللغة العربية شكرا كثيرا على حسناتكم وعفوا

على كل أخطائي. سهل الله لنا لنيل النجاح

بارك الله لي ولهم بانتهاء هذا البحث العملي وجزاهم الله خير الجزاء.

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي ملأ الكون رحمة وحنانا تجري الرياح بأمره ممطرة، فتنبت الأرض أشجارا وأغصانا، خلقنا من نطفة منيت فكانت الارحام مأوانا، ونخبو وعين الله تكلؤنا والأب يسعي والأم ترعانا، وأشهد أن لا اله إلا الله وحده لا شريك له، إن شاء أماتنا وإن شاء أحيانا، وأشهد أنّ محمدا عبده ورسوله وبعد.

وبادئ ذي بدء يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

- ١ - فضيلة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية، الماجستير عميدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.
- ٢ - فضيلة الأستاذ حسب الله، الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.
- ٣ - فضيلة المشرف الأول أستاذي الجليل الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير الذي أشرف علي، وأمدني بعظيم توجيهات، كما عزّز في نفسي روح المثابرة، وتقصي الحقائق العلمية، فله مني الشكر والتقدير. فأسأل الله تعالى أن يمد في عمره ويجعله سندا للباحثين من أبناء هذا الوطن.
- ٤ - فضيلة المشرف الثاني أستاذتي الدكتورة رضى درماواتي، الماجستير الجليل الذي أشرف علي، وأمدني بعظيم توجيهات، كما عزّز في نفسي روح المثابرة، وتقصي الحقائق العلمية، فله مني الشكر والتقدير. فأسأل الله تعالى أن يمد في عمره ويجعله سندا للباحثين من أبناء هذا الوطن.
- ٥ - الأساتيد والمعلمين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين فلهم من الباحثة كل الشكر والتقدير على ما قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع. جزاهم الله عنى خير الجزاء.

- ٦- زوجي والابني الذين قدموا الدعم لاستكمال البحث.
- ٧- الأب والأم وأخي الصغير وأختي الصغيرة وجميع أفراد الأسرة الذين دعموا معنويا وماديا.
- ٨- رئيس المعهد ومدرسة اللغة العربية (قسم اللغة) لمعهد العصري النجاح للبنات شندي ألس مرتابورا في المقابلاة وتقديم الوثائق.
- ٩- لكل هؤلاء عهد من الباحثه أن ترعى ماتأضّل في النفس من المبادئ التي تعلمتها منهم في سبيل خدمة اللغة العربية وتطويرها علميا وتربويا.
- ١٠- كل من أسهم أو قدم جهدا في سبيل إخراج هذا البحث.

وترجو الباحثة أن تكون قد وفيت بعض العرفان بالجميل اللغة العربية، وأسهم بإرساء لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغتها والدفاع عنها وتواصلها مع التكنولوجيا الحديثة خدمة لها. (وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه) والله ولي التوفيق.

بنجرماسين، ٢ يوليو ٢٠٢١م

الباحثة



مولياني رزقي

١٦٠١٢٣١٧١٥

## الموافقة

البحث العلمي بعنوان: أنشطة المحادثة الأسبوعية لطالبات الصف الرابع بالمعهد العصر  
النجاح للبنات شندي أوس مرتابورا.

الطالبة : مولياني رزقي

رقم القيد : ١٦٠١٢٣١٧١٥

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة ربما أفرينا وافق المشرفان على  
تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين ٢ يوليو ٢٠٢١م

المشرف الثاني

الدكتورة رضى درماواتي، الماجستير

المشرف الأول

الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٤٨٠٩٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٤ رقم التوظيف: ١٩٨٣١٢٢٦٢٠١١٠١٢٠٠٨

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢



## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: أنشطة المحادثة الأسبوعية لطالبات الصف الرابع بالمعهد  
العصر النجاح للبنات شندي أوس مرتابورا. الذي كتبه: موليانى رزقي، رقم القيد:  
١٦٠١٢٣١٧١٥ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر  
قبولها شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

: اليوم

: التاريخ

: ويكون مقبول بدرجة

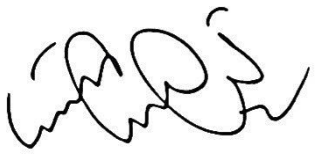
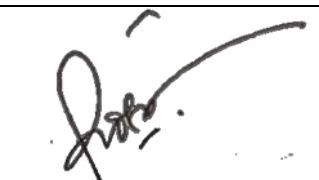
عميدة كلية التربية


بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية، الماجستير

١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير ١٩٤٨٠٩٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٤	
٢	الدكتورة رضى درماواتي، الماجستير ١٩٨٣١٢٢٦٢٠١١٠١٢٠٠٨	

	فتح الله منادي، الماجستير ١٩٧٧٠٢٠٦٢٠٠٦٠٤١٠٠٣	٣
---	---	---

## إقرار الطالبة

أنا المتوقعة أدناه وبيانات كالأتي :

الطالبة : مولياي رزقي

رقم القيد : ١٦٠١٢٣١٧١٥

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذه البحث الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعه أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت العنوان:  
" أنشطة المحادثة الأسبوعية لطالبات الصف الرابع بالمعهد العصري النجاح للبنات شندي ألوس مرتابورا"

من جهد شخصيا وقمة بتقديمها إلى كلية التربية والتعليم جامعه أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. وما اقتبست من شئى الى مصدرها ومراجعتها. وأقر بأني مسؤول عن جميع مضماني هذه الرسالة.

بنجرماسين ٢ يوليو ٢٠٢١

  
مولياي رزقي

١٦٠١٢٣١٧١٥

## ملخص البحث

مولياني رزقي. ٢٠٢١. أنشطة المحادثة الأسبوعية لطالبات الصف الرابع بالمعهد العصري النجاح للبنات شندي ألوس مرتابورا. الرسالة العملية، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير. المشرف الثاني: الدكتورة رضى درماواتي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: . أنشطة الأسبوعية، محادثة العربية، توجه، تقويم

هذا البحث عن البحث أنشطة المحادثة الأسبوعية لطالبات الصف الرابع بالمعهد العصري النجاح للبنات شندي ألوس مرتابورا حيث تطلب منهم التحدث باللغة العربية جيداً ناحية من أصواتهم، ويجب أن يكون اختيار المفردات والتركيب جيدة ولهجتهم ممتازة، لكن في الواقع المجال ليس كذلك. على الرغم من هناك أنشطة محادثة كل أسبوع حيث تكون هذه الأنشطة بمثابة منتدى لتحسين المحادثات التي يتم توجيهها بشكل مكثف ويمكن تقييمها، لذلك تهتم الباحثة بذلك يراقب ويصف بشكل أكثر ارتباطاً بأنشطة المحادثة الأسبوعية لطالبات الصف الرابع بالمعهد العصري النجاح للبنات شندي ألوس.

هذا البحث هو أيضا بحث ميداني ذو منهج نوعي وطريقة تحليل وصفية تقييمية. تم الحصول على تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة من خلال تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق، بينما كانت تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل مايلز وهوبرمان، حيث كانت هناك ثلاثة أنواع من المراحل، (١) تقليل البيانات، (٢) عرض البيانات، (٣) الخاتمة / الخلاصة التحقق.

نتائج بحثه في المعهد العصري النجاح للبنات شندي ألوس مرتابورا، أن تضح الأنشطة التخاطبية التي كانت هناك كانت جيدة، ولكن لم يتم برمجتها بشكل صحيح،

مرحلة في الإعداد مثل إعداد الموضوع كل أسبوع، وإعداد المواد التعليمية في شكل كتاب، ومرحلة في التنفيذ، تم ايتاح الحرية للطالبات للتحديث باللغة العربية أثناء النشاط. تعتمد الطالبات أيضًا أثناء الأنشطة فقط على الكتاب المعدة ولكن يمكن أيضًا إضافة مفردات أخرى، ولاتوجد مفردات، وتركيب، ولهجات معدة بعناية من قبل الطالبات، وفي مرحلة التقييم فقط عندما يتم تنفيذ النشاط من قبل المدبرة، إذا لم يكن للتقييم خاصة بعد أنشطة المحادثة الأسبوعية.

ومن نتائج هذا البحث يوصي الباحثة بأنه في مرحلة الإستعداد يجب أن يكون هناك تخطيط لإعطاء المفردات والتركيب والجمل التي يجب أن تقوم الطالبات بإعدادها ليتم إجراؤها أنشطة المحادثة، هناك أيضًا تسجيل للحوارات من أجل أن تقلدها الطالبات، وتم تقييمه بواسطة من قسم اللغة حول أنشطة المحادثة هذا الأسبوع، بحيث يكون ذلك بمثابة تحسين لأنشطة المحادثة في الأسبوع المقبل.

Muliani Rizky. 2021. *Kegiatan Percakapan Mingguan Untuk Santriwati Kelas Empat di Pondok Modern Annajah Puteri Cindai Alus Martapura*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Pertama: Dr. Taufiqurrahman S.Ag, M.Ed Pembimbing Kedua: Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd.

---

Kata Kunci: Kegiatan mingguan, Percakapan Arab, Terarah, evaluasi

Penelitian ini tentang penelitian kegiatan percakapan mingguan untuk siswi kelas 4 di Pondok Modern An-Najah Puteri Cindai Alus Martapura yang dimana mereka diwajibkan berbicara bahasa arab dengan baik, dari aspek ashwatnya, mufrodatnya, tarkib dan lahjatnya itu harusnya sudah bagus, tapi pada kenyataannya dilapangan tidak seperti itu. Padahal ada kegiatan percakapan setiap minggunya yang dimana kegiatan tersebut sebagai wadah untuk perbaikan dalam percakapan yang sifatnya intensif terarah dan bisa dievaluasi, maka dari itu peneliti tertarik untuk mengamati lebih dalam terkait kegiatan percakapan mingguan untuk siswi kelas 4 di Pondok Modern An-Najah Puteri Cindai Alus.

Penelitian ini juga adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dengan metode analisis deskriptif evaluatif. Teknik Pengumpulan data ini diperoleh melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis miles and huberman yang mana tahapannya itu ada tiga macam, 1)Reduksi Data, 2)Penyajian Data, 3) penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian di Pondok Modern An-Najah, ternyata kegiatan percakapan yang ada disana itu sudah bagus, tetapi masih belum terprogram dengan baik, ditahap persiapan seperti mempersiapkan tema disetiap minggunya, menyiapkan bahan ajar yang berupa buku dan pada tahapan pelaksanaan santriwati dilepas begitu saja saat kegiatan, santriwati juga berpatokan dengan buku yang disiapkan tetapi juga boleh menambahkan kosa kata lain, tidak adanya mufrodat, tarkib dan lahjat yang disiapkan matang-matang oleh santriwati, dan pada tahapan evaluasi hanya disaat kegiatan berlangsung yang dilakukan oleh mudabbirah, kalo untuk evaluasi secara khusus setelah kegiatan percakapan mingguan tersebut belum ada.

Dan dari hasil penelitian tersebut, peneliti merekomendasikan harusnya ditahap persiapan ada planning pemberian mufrodat, tarkib dan jumal yang harus disiapkan santriwati untuk kegiatan percakapan, juga ada rekaman hiwar yang menjadi contoh untuk santriwati tirukan dan dievaluasi oleh bagian bahasa tentang kegiatan minggu ini, yang dievaluasi seperti ashwatnya atau dari segi mufrodatnya dan lahjatnya agar sebagai perbaikan pada kegiatan percakapan minggu depan.

## محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان	أ .....
شعار	ب .....
إهداء	ج .....
الشكر والتقدير	د .....
الموافقة	و .....
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	ز .....
إقرار الطالبة	ط .....
ملخص البحث	ي .....
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ل .....
محتويات البحث	ن .....

## الباب الأول

### المقدمة

أ.	خلفية البحث	١ .....
ب.	التحديد المصطلحات	٣ .....
ج.	أسئلة البحث	٣ .....
د.	أهداف البحث	٤ .....

هـ	أهمية البحث	٥
و	الدراسات السابقة	٦
ز	للباحسين القادمين	٩

## الباب الثاني

### الإطار النظري

أ	تعريف وخصائص اللغة العربية	١٠
ب	طبيعة اللغة	١١
ج	تعريف الصوت	١٢
د	تعريف اللهجة	١٢
هـ	اللهجات العربية	١٣
و	الغرض من تعلم مهارات اللغة العربية	١٦
ز	تعريف التراكب (قواعد)	١٦
ح	تعريف الكلام	١٦
ط	أهمية الكلام	١٩
ي	أهداف الكلام	١٩



ك.	أنواع الكلام	٢١
ل.	تعريف المحادثة	٢١
م.	أهداف المحادثة	٢٣
ن.	ممارسة المحادثة	٢٤
س.	تعليم المحادثة	٢٤
ع.	مشكلات أنشطة المحادثة	٣٠
ف.	تصحيح مشاكل أنشطة المحادثة	٣٧
ص.	جوانب أنشطة المحادثة	٣٨

## الباب الثالث

### منهجية البحث

أ.	نوع وتصميم البحث	٣٩
ب.	موضوع البحث	٤٠
ج.	ذاتي البحث	٤٠
د.	مصادر البيانات	٤٠
هـ.	أساليب جمع البيانات	٤٠

و. أساليب تحليل البيانات ..... ٤١

## الباب الرابع

### عرض البيانات وتحليلها

أ. لمحة عن ميدان البحث ..... ٤٣

ب. عرض البيانات ..... ٥١

ج. تحليل البيانات ..... ٥٧

## الباب الخامس

### الخاتمة

أ. نتائج البحث ..... ٥٩

ب. توصيات البحث ..... ٦٠

## قائمة المراجع والمصادر

أ. المصادر

ب. المراجع العربية

ج. المراجع الأجنبية