

ملخص البحث

مولياني رزقي . ٢٠٢١ . أنشطة المحادثة الأسبوعية لطالبات الصف الرابع بالمعهد العصري النجاح للبنات شندي ألوس مرتابورا. الرسالة العملية، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير. المشرف الثاني: الدكتورة رضى درماواتي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: . أنشطة الأسبوعية، محادثة العربية، توجه، تقويم

هذا البحث عن البحث أنشطة المحادثة الأسبوعية لطالبات الصف الرابع بالمعهد العصري النجاح للبنات شندي ألوس مرتابورا حيث تطلب منهم التحدث باللغة العربية جيداً ناحية من أصواتهم، ويجب أن يكون اختيار المفردات والتركيب جيدة ولهجتهم ممتازة، لكن في الواقع المجال ليس كذلك. على الرغم من هناك أنشطة محادثة كل أسبوع حيث تكون هذه الأنشطة بمثابة منتدى لتحسين المحادثات التي يتم توجيهها بشكل مكثف ويمكن تقييمها، لذلك تهتم الباحثة بذلك يراقب ويصف بشكل أكثر ارتباطاً بأنشطة المحادثة الأسبوعية لطالبات الصف الرابع بالمعهد العصري النجاح للبنات شندي ألوس.

هذا البحث هو أيضا بحث ميداني ذو منهج نوعي وطريقة تحليل وصفية تقييمية. تم الحصول على تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة من خلال تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق، بينما كانت تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل مايلز وهوبرمان، حيث كانت هناك ثلاثة أنواع من المراحل، (١) تقليل البيانات، (٢) عرض البيانات، (٣) الخاتمة / الخلاصة التحقق.

نتائج بحثه في المعهد العصري النجاح للبنات شندي ألوس مرتابورا، أن تضح الأنشطة التخاطبية التي كانت هناك كانت جيدة، ولكن لم يتم برمجتها بشكل صحيح،

مرحلة في الإعداد مثل إعداد الموضوع كل أسبوع، وإعداد المواد التعليمية في شكل كتاب، ومرحلة في التنفيذ، تم ايتاح الحرية للطالبات للتحديث باللغة العربية أثناء النشاط. تعتمد الطالبات أيضًا أثناء الأنشطة فقط على الكتاب المعدة ولكن يمكن أيضًا إضافة مفردات أخرى، ولاتوجد مفردات، وتركيب، ولهجات معدة بعناية من قبل الطالبات، وفي مرحلة التقييم فقط عندما يتم تنفيذ النشاط من قبل المدبرة، إذا لم يكن للتقييم خاصة بعد أنشطة المحادثة الأسبوعية.

ومن نتائج هذا البحث يوصي الباحثة بأنه في مرحلة الإستعداد يجب أن يكون هناك تخطيط لإعطاء المفردات والتركيب والجمل التي يجب أن تقوم الطالبات بإعدادها ليتم إجراؤها أنشطة المحادثة، هناك أيضًا تسجيل للحوارات من أجل أن تقلدها الطالبات، وتم تقييمه بواسطة من قسم اللغة حول أنشطة المحادثة هذا الأسبوع، بحيث يكون ذلك بمثابة تحسين لأنشطة المحادثة في الأسبوع المقبل.

Muliani Rizky. 2021. *Kegiatan Percakapan Mingguan Untuk Santriwati Kelas Empat di Pondok Modern Annajah Puteri Cindai Alus Martapura*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Pertama: Dr. Taufiqurrahman S.Ag, M.Ed Pembimbing Kedua: Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd.

Kata Kunci: Kegiatan mingguan, Percakapan Arab, Terarah, evaluasi

Penelitian ini tentang penelitian kegiatan percakapan mingguan untuk siswi kelas 4 di Pondok Modern An-Najah Puteri Cindai Alus Martapura yang dimana mereka diwajibkan berbicara bahasa arab dengan baik, dari aspek ashwatnya, mufrodatnya, tarkib dan lahjatnya itu harusnya sudah bagus, tapi pada kenyataannya dilapangan tidak seperti itu. Padahal ada kegiatan percakapan setiap minggunya yang dimana kegiatan tersebut sebagai wadah untuk perbaikan dalam percakapan yang sifatnya intensif terarah dan bisa dievaluasi, maka dari itu peneliti tertarik untuk mengamati lebih dalam terkait kegiatan percakapan mingguan untuk siswi kelas 4 di Pondok Modern An-Najah Puteri Cindai Alus.

Penelitian ini juga adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dengan metode analisis deskriptif evaluatif. Teknik Pengumpulan data ini diperoleh melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis miles and huberman yang mana tahapannya itu ada tiga macam, 1)Reduksi Data, 2)Penyajian Data, 3) penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian di Pondok Modern An-Najah, ternyata kegiatan percakapan yang ada disana itu sudah bagus, tetapi masih belum terprogram dengan baik, ditahap persiapan seperti mempersiapkan tema disetiap minggunya, menyiapkan bahan ajar yang berupa buku dan pada tahapan pelaksanaan santriwati dilepas begitu saja saat kegiatan, santriwati juga berpatokan dengan buku yang disiapkan tetapi juga boleh menambahkan kosa kata lain, tidak adanya mufrodat, tarkib dan lahjat yang disiapkan matang-matang oleh santriwati, dan pada tahapan evaluasi hanya disaat kegiatan berlangsung yang dilakukan oleh mudabbirah, kalo untuk evaluasi secara khusus setelah kegiatan percakapan mingguan tersebut belum ada.

Dan dari hasil penelitian tersebut, peneliti merekomendasikan harusnya ditahap persiapan ada planning pemberian mufrodat, tarkib dan jumal yang harus disiapkan santriwati untuk kegiatan percakapan, juga ada rekaman hiwar yang menjadi contoh untuk santriwati tirukan dan dievaluasi oleh bagian bahasa tentang kegiatan minggu ini, yang dievaluasi seperti ashwatnya atau dari segi mufrodatnya dan lahjatnya agar sebagai perbaikan pada kegiatan percakapan minggu depan.