

## الباب الثالث

### منهجية البحث

#### أ- نوع وتصميم البحث

طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هي طريقة بحثية وصفية تقييمية، حيث تصف في هذه الدراسة الحقائق الموجودة في الميدان (*field research*) البحث فقط دون إجراء تغييرات على كل متغير البحث. البحث الوصفي هو فقط تعرض و وصف للموقف أو الحدث. هذه الدراسة لا تسعى للعلاقات ولا تشرحها ولا تختبر فرضية أو تنبؤات. يهدف البحث الوصفي إلى جمع المعلومات الفعلية بالتفصيل وصف الأعراض الموجودة وتحديد المشاكل أو التحقق من الظروف والممارسات السائدة وإجراء المقارنات أو أي تقييم يتم تطبيقه أو إجراء مقارنات أو تقويمات، تحديد ما يفعله الآخرون في مواجهة مشكلة.<sup>38</sup>

الطريقة المستخدم في البحث هو طريقة تقويمية، حيث ينوي الباحثة جمع البيانات حول تنفيذ السياسات التي تم تنفيذها. يركز البحث التقويمية بشكل أساسي على التوصية النهائية التي تؤكد أنه يمكن الحفاظ على محسوسة التقويم أو تحسينه أو تحسينه أو حتى رفضه بما يتماشى مع البيانات التي تم الحصول عليها. ينحرف استخدام هذه الأسلوب و الطريقة عن الهدف الرئيسي للبحث، وهو وصف كيفية استخدام اللهجة الصحيحة من خلال أنشطة المحادثة في المعهد العصري "النجاح" للبنات شندي أوس مرتافورا.

---

<sup>38</sup>Rakhmat Jalaluddin, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2012), h.24.

## ب- موضوع البحث

أمّا موضوع البحث في هذا البحث هي أنشطة المحادثة الأسبوعية وتحتوي على الإستعداد والتنفيذ والتقييم وتحتوي أيضا المشكلات الموجهة فيه من المشكلات اللغوية وغير اللغوية لطالبات الصف الرابع بالمعهد العصري النّجاح للبنات شندي أوس مرتافورا.

## ج- ذاتي البحث

من الطالبات الصف الرابع الذي بلغ عددهم ثلاث وعشرين شخصًا من هذا المعهد العصري النجاح للبنات شندي أوس مرتافورا .

## د- مصادر البيانات

كان المستفتى طالبًا في الصف الرابع اسمها نونفا أنغريني وما يقدم معلومات إضافية هي ثلاثة أستاذة من قسم اللغة، الأولى أستاذة صافيا إل أدكيا روميسا، الثاني أستاذة سلسبيلا لوطفية أدبية، الثالث أستاذة جنة إل مستيكا.

## هـ- أساليب جمع البيانات

١. مقابلة : في المقابلة كانت هناك أسئلة وأجوبة مباشرة مع المخبرين للحصول على البيانات اللازمة ، بالنسبة للمقابلات كان هناك أربعة أشخاص، ثلاثة من قسم اللغة وطالب واحد. البيانات التي تم الحصول عليها فيما يتعلق بتنفيذ أنشطة المحادثة الأسبوعية التي تتم في معهد العصري النجاح للبنات شندي أوس مرتافورا.

٢. التوثيق : الوثائق هي أيضا سجلات الأحداث الماضية. يمكن أن تكون المستندات في شكل كتابة أو صور أو مقاطع فيديو أو أعمال ضخمة

لشخص ما. المستندات على شكل أعمال مثل الأعمال الفنية التي يمكن أن تكون على شكل صور ومنحوتات وأفلام وغيرها. والوثائق التي جمعها الباحثون على شكل صور وتعلق بتنفيذ أنشطة المحادثة الأسبوعية في معهد العصري النجاح للبنات شندي أوس مرتابورا.

## و- أساليب تحليل البيانات

قبل تحليل البيانات، من الضروري إجراء عملية اختبار للتحقق من صحة البيانات. في البحث النوعي، يتم التأكيد على مستوى الصلاحية بشكل أكبر على البيانات التي تم الحصول عليها. عند رؤية ذلك، يمكن القول إن الثقة في بيانات البحث لها تأثير كبير على نجاح الدراسة. يمكن الحصول على بيانات صحيحة عن طريق إجراء اختبار مصداقية (صحة بينية) لبيانات البحث وفقًا لإجراء اختبار مصداقية البيانات في البحث النوعي. في هذه الدراسة، سيتم استخدام العديد من تقنيات اختبار صحة البيانات، بما في ذلك:

### ١. التثليث (Triangulasi)

#### أ) التثليث المصادر

المصادر المأخوذة ليست للطلاب فقط (كمجيبين) ولكن أيضًا للأستاذ من قسم اللغة (كمخبرين).

#### ب) التثليث أسلوب جمع البيانات

غير الملاحظة الباحثون المقابلات المستخدمة أيضا، ومرفقة بتوثيق الأنشطة في المعهد عندما يقومون بأنشطة أسبوعية خارج الأنشطة البحثية. يقترح مايلز وهوبرمان، أن الأنشطة في تحليل البيانات النوعية يتم تنفيذها بشكل تفاعلي وتستمر حتى الاكتمال، بحيث تكون البيانات مشبعة. و تشمل

الأنشطة في تحليل البيانات تقليل البيانات (data reduction)، وعرض البيانات (data display)، ورسم الاستنتاج (conclusion drawing) / التحقق (verification).

أ. تقليل البيانات (data reduction)

تقليل البيانات هو التلخيص وتحديد الأشياء الرئيسية والتركيز على الأشياء المهمة من البيانات الأولية من المقابلة. من البيانات الأولية، نبحث عن السمات والأنماط ونزيل السمات والأنماط غير المهمة. في تقليل البيانات، سيتم توجيه كل باحث بالأهداف المراد تحقيقها. الهدف الرئيسي للبحث النوعي هو النتائج.

ب. عرض البيانات (data display)

يتم عرض البيانات في شكل جدول من نتائج تقليل البيانات. من خلال التقويم، سيكون من الأسهل فهم ما حدث، وتخطيط العمل بناءً على ما تم فهمه.

ج. رسم الاستنتاج (conclusion drawing) / التحقق (verification).

قد تكون الاستنتاجات في البحث النوعي قادرة على الإجابة على الصياغة التي تمت صياغتها منذ البداية، ولكن ربما لا. الاستنتاج المتوقع في البحث النوعي هو نتيجة جديدة لم تكن موجودة من قبل.<sup>39</sup>

<sup>39</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013) h. 247-253.