KETERAMPILAN GURU DALAM VARIASI METODE FIKIH DI MADRASAH ALIYAH PANGERAN ANTASARI MARTAPURA

OLEH MUHAMMAD REZEKI 170102011046



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSANPENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020/1442 H

KETERAMPILAN GURU DALAM VARIASI METODE FIKIH DI MADRASAH ALIYAH PANGERAN ANTASARI MARTAPURA

Skripsi

Diajukan KepadaFakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

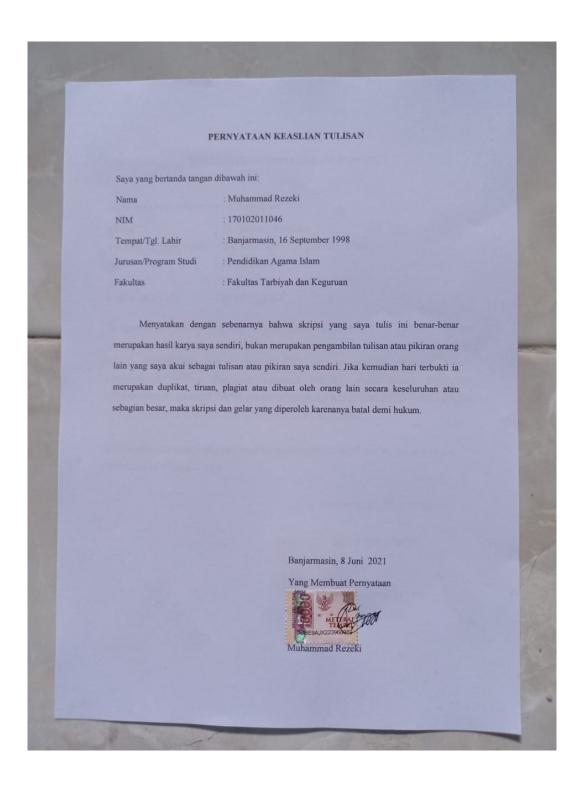
Oleh:

Muhammad Rezeki

NIM. 170102011046

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMAI SLAM
BANJARMASIN
2021M/1442H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN



SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Keterampilan Guru dalam Variasi Metode Fikih

di Madrasah Aliyah Pangeran Antasari

Martapura

Ditulis oleh : Muhammad Rezeki NIM : 170102011046

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Semester : VIII (D elapan)

Tahun Akademik : 2017

Tempat dan Tanggal Lahir: Banjarmasin, 16 september 1998

Alamat : Jl. Antasan Kecil Timur Gg nurjannah 01, Rt 12,

Rw 001, No 72. Kel. Antasan Kecil Timur, Kec.

Banjarmasin Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperluanya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 8 juni 2021

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Drs. H. Suriagiri, M. Pd.

NIP. 196311091991031002

Dra. Hj. Masyithah, M. Pd. I

NIP. 196012121987032005

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin <u>Dr. H. Surawardi, M. Ag</u> NIP: 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Keterampilan Guru dalam Variasi Metode Fikih di Madrasah Aliyah Pangeran Antasari Martapura, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal: 28 Juli 2021

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 80.75

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. DR. H. Suriagiri, M. Pd	- Homag
2. Nuryadin, M.Ag	

3. H. Samsuni, S.Sos., M.Ap



ABSTRAK

Muhammad Rezeki. 2021. Keterampilan Guru dalam Variasi Metode Fikih di Madrasah Aliyah Pangeran Antasari Martapur. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Suriagiri, M. Pd. Pembimbing: (II) Dra. Hj. Masyithah, M. Pd. I.

Kata Kunci: Keterampilan, Guru, Variasi, dan Metode.

Latar belakang dari penelitian ini adalah dengan adanya Variasi dan Metode pada pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Pangeran Antasari Martapura diharapkan dapat membantu guru dalam proses pembelajaran guna mendapatkan hasil belajar yang optimal sehingga mampu mengantarkan peserta didik pada tujuannya dan seorang guru harus pintar dalam memilih Metode apa yang tepat, untuk digunakan saat proses pembelajaran berlangsung. Peserta didik juga ikut berperan aktif dalam proses pembelajaran yang mana dapat mengembangkan potensi pada pesrta didik, melatih keberanian dalam menyampaikan pendapat, lebih bertanggung jawab, mandiri dan melatih pola fikir peserta didik serta memberikan dampak yang sangat baik bagi kemajuan belajar Peserta didik sehingga tercapailah suatu tujuan dalam suatu pembelajaran secara optimal dengan kurun waktu yang telah ditentukan.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (feild research) yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengambilan simpulan yang bersifat deduktif. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan dalam menganalisis data, penulis menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif dengan langkah-langkah meliputi reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan mengenai Keterampilan Guru dalam Variasi Metode Fikih di Madrasah Aliyah Pangeran Antasari Martapura bahwa dengan Variasi Metode dapat menumbuhkan minat dan semangat belajar Peserta didik. Sehingga dapat memudahkan peserta didik dalam proses pembelajaran, dapat meningkatkan nilai akademik peserta didik, memperluas wawasan peserta didik dan mampu mengembangkan ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik.

KATA PERSEMBAHAN

بسم الله الرحمن الرحيم

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan sertamemperkenalkanku dengan cinta. Atas ilmu karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselasaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasullah Muhammad SAW.Skripsi inisayapersembahkan kepadakeluargasaya, terutama kepada kedua orang tua saya segala perjuangan saya hingga titik ini, hidup menjadi begitu mudah dan lancar ketika saya memiliki orang tua yang lebih memahami saya dari pada diri saya sendiri, terimakasih saya kepada keluarga dan orang tua saya, dan terimaksih kepada sahabat kerabat saya yang mana terkadang saya berfikir merasa tidak berada ditempat lain, saya hanya merasa tidak ada yang bisa memahami saya. Tetapi kemudian saya ingat bahwa saya memiliki kalian, kawan. Sejujurnya saya tidak tahu apa yang akan saya lakukan tanpa kalian, kawan, dan terimakasih atas dukungannya.

Kepadadosen-dosen yang telah membantu, memberikan nasehat dan mengajarkan ilmu pengetahuan yang bermanfaat kepada saya khususnya kepada dosenpembimbing Bapak Drs. H. Suriagiri, M. Pd., dan ibu Dra. Hj. Masyithah, M. Pd. I. yang mana selalu memberikan pemasukan saran, dan memberi koreksi, sertamemberi arahan sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan. Terakhir saya ucapkan terimakasih kepada temanteman sekalian, yang selalu memeberikan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini, saya ucapkan banyak terimakasih.

MOTTO

طلبُ العِلمِ فريْضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ

"Menuntut Ilmu diwajibkan atas orang islam laki-laki dan perempuan".(HR Ibnu Majah 224 dari Anas bin Malik RA dishahikan oleh Asy-Syaikh Al-Albani dalamShahih Ibni Majah: 183 dan Shahihut Targhib: 72).

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sampai detik ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan tepat waktu.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan kita jalan kebenaran dan keselamatan di dunia dan di akhirat, beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai kesulitan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak.Baik dalam bentuk motivasi, dukungan dan bimbingan sehingga tugas akhir dalam perkuliahan ini dapat diselesaikan.

Berdasarkan hal tersebut, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

- 2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag., dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- 3. Bapak Drs. H. Suriagiri, M. Pd, selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
- 4. Ibu Dra. Hj. Masyithah, M. Pd. I. selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan motivasi yang sangat luar biasa dalam penulisan skripsi ini.
- 5. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang

baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguran.

- 6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
- 7. Bapak kepala sekolah serta guru-guru Madrasah Tsanawiyah 2 Banjar
- 9. Keluarga penulis yang selalu memberikan doa, semangat, dukungan serta kasih dan cinta kepada penulis dalam menyelesaikan

penulisan skripsi ini.

10. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua, kebahagiaan, keselamatan dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia Allah SWT semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang

Banjarmasin, 8 Juni 2021

Penulis

Muhammad Rezeki

NIM. 170102011046

DAFTAR ISI

HAL	AMAN JUDUL	
PERI	NYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PER	SETUJUAN	ii
PEN	GESAHAN	iv
ABS [*]	TRAK	V
KAT	A PERSEMBAHAN	V
МОТ	ГТО	Vi l
KAT	A PENGANTAR	vii
DAF	TAR ISI	x
DAF	TAR TABEL	xi
DAF	TAR LAMPIRAN	xii
BAB	I .	
PEN	DAHULUAN	
A.	Latar Belakang Masalah	1
В.	Definisi Operasional	6
C.	Fokus Masalah	3
D.	Alasan Memilih judul	8
E.	Tujuan Penelitian	g
F.	Signifikasi Penelitian	g
G.I	Penelitian terdahulu	10

BAB II	
LANDASAN TEORI	
A. Keterampilan	14
1. Pengertian Keterampilan.	14
2. Komponen-komponen Keterampilan Yang Harus dimilki Guru	15
3. Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran.	16
B. Guru	17
1. Pengertian Guru	17
2. Peranan-peranan Guru.	20
3. Tugas Guru	23
C. Variasi	24
1. Pengertian Variasi.	24
2. Tujuan Variasi dalam Mengajar	25
3. Prinsip Penggunaan Variasi dalam Mengajar	25
4.Komponen-komponen Keterampilan Mengadan Variasi o	dalam
Mengajar	26
D. Metode.	31
1. Pengertian Metode Pembelajaran.	31

H.Sistematika Penulisan______12

Z. Macam-macam Metode Pembelajaran	3∠
3. Faktor-faktor Mempengaruhi Pemilihan Metode Pembelajaran	36
4.Variasi Metode Pembelajaran.	37
5. Tujuan Penggunaan Variasi Metode Pembelajaran	39
BAB III	
METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. Desain Penelitian	40
C. Subjek dan objek Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	46
BAB IV	
LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B. Penyajian Data	63
C. Analisis Data	85

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan	104
B. Saran- Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	110
RIWAYAT HIDUP	131

DAFTAR TABEL

Tabel I : Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	43
Tabel II: Data Profil MA Pangeran Antasari Martapura	44
TableIII: Data Periode Kepala Sekolah MA Pangeran Antasari Mart	apura
45	
Tabel IV: Data Jumlah Guru MA Pangeran Antasari Martapura	45
TableV: Data Jumlah Peserta didik MA Pangeran Antasari Martapu	ıra48

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Terjemah Ayat Alquran

LAMPIRAN II : Pedoman Pengumpulan Data

LAMPIRAN III : Surat Penunjukan Pembimbing

LAMPIRAN IV : Bukti Seminar Proposal

LAMPIRAN V : Surat Riset Dekan fakultas Terbiyah dan Keguruan

LAMPIRAN VI : Surat Keterangan diterima Riset

LAMPIRAN VII : Kartu Bimbingan Skripsi

LAMPIRAN VIII : Foto Dokumentasi Penelitian

LAMPIRAN IX : Daftar Riwayat Hidup