

ABSTRAK

Muhammad Rezeki. 2021. *Keterampilan Guru dalam Variasi Metode Fikih di Madrasah Aliyah Pangeran Antasari Martapur.* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Suriagiri, M. Pd. Pembimbing: (II) Dra. Hj. Masyithah, M. Pd. I.

Kata Kunci: Keterampilan, Guru, Variasi, dan Metode.

Latar belakang dari penelitian ini adalah dengan adanya Variasi dan Metode pada pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Pangeran Antasari Martapura diharapkan dapat membantu guru dalam proses pembelajaran guna mendapatkan hasil belajar yang optimal sehingga mampu mengantarkan peserta didik pada tujuannya dan seorang guru harus pintar dalam memilih Metode apa yang tepat, untuk digunakan saat proses pembelajaran berlangsung. Peserta didik juga ikut berperan aktif dalam proses pembelajaran yang mana dapat mengembangkan potensi pada peserta didik, melatih keberanian dalam menyampaikan pendapat, lebih bertanggung jawab, mandiri dan melatih pola pikir peserta didik serta memberikan dampak yang sangat baik bagi kemajuan belajar Peserta didik sehingga tercapailah suatu tujuan dalam suatu pembelajaran secara optimal dengan kurun waktu yang telah ditentukan.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*feild research*) yang dilakukan dengan pendekatan

kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengambilan simpulan yang bersifat deduktif. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan dalam menganalisis data, penulis menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif dengan langkah-langkah meliputi reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan mengenai Keterampilan Guru dalam Variasi Metode Fikih di Madrasah Aliyah Pangeran Antasari Martapura bahwa dengan Variasi Metode dapat menumbuhkan minat dan semangat belajar Peserta didik. Sehingga dapat memudahkan peserta didik dalam proses pembelajaran, dapat meningkatkan nilai akademik peserta didik, memperluas wawasan peserta didik dan mampu mengembangkan ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik.