

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan paparan data dan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai Keterampilan Guru dalam Variasi Metode Fikih di Madrasah Aliyah Pangeran Antasari Martapura dapat disimpulkan sebagai berikut, pembelajaran dengan penyampaian 1. Variasi dalam gaya mengajar seperti suara, pemusatan perhatian, kesenyapan, kontak pandang gerakan anggota badan pindah posisi, 2. Variasi dalam menggunakan media dan bahan pengejaran seperti yang dapat didengar, yang dapat dilihat, yang dapat disentuh, diraba atau dimanipulasikan, 3. Variasi dalam interaksi guru dengan peserta didik pola guru dengan peserta didik, pola guru dengan peserta didik secara individu dan pola peserta didik dengan peserta didik, Metode yaitu seperti ceramah, diskusi, demonstrasi, tanya jawab, resitasi, sosiodrama, latihan siap (*drill*), pemecahan masalah, dan karyawisata, Dengan adanya Keterampilan Guru dalam Variasi Metode Fikih ini tentunya dapat membantu Mepermudah Pembelajaran di Kelas proses belajar mengajar dikelas dan tentunya juga agar peserta didik terfokus apa yang telah dijelaskan oleh guru, yang mana ketika Pembelajaran Menggunakan Variasi dan Metode pembelajaran ini

agar peserta didik lebih mudah memahami pembelajaran.

Faktor-faktor yang dapat memengaruhi Keterampilan Guru dalam Variasi Metode Fikih di Madrasah Aliyah Pangeran Antasari Martapura yakni mengenai bagaimana guru tersebut dapat mengajar dengan rasa penuh serta tanggung jawab penguasaan guru terhadap model-model Variasi Metode

faktor Peserta Didik, juga dapat mempengaruhi Pembelajaran, dengan menggunakan Variasi Metode yakni kesiapan Peserta Didik dalam mengikuti pembelajaran dan tidak semua peserta didik aktif di dalam kelas bahkan mulai nya pembelajaran sampai akhir masih ada yang diam dalam artian tidak aktif.

Faktor lingkungan belajar, yang merujuk pada sarana dan prasarana, serta bagaimana cara guru untuk menciptakan suasana belajar di kelas agar menjadi lebih aktif, kondusif dan menyenangkan.

B. Saran

1. Bagi Guru Madrasah Aliyah Pangeran Antasari Martapura hendaknya perhatikan Metode dalam Proses belajar mengajar, penggunaan Metode disesuaikan dengan Materi Pembelajaran yang sesuai dengan metode tersebut, keterampilan, kompetensi dan mampu menerapkan strategi pembelajaran yang menarik sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan dan memperluas pemahaman Peserta Didik

terhadap pembelajaran dikelas.

2. Hasil penelitian ini Menunjukkan Bahwa Penerapan Pembelajaran dengan Menggunakan Variasi Metode dapat meningkatkan Hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Fikih.

Pada penelitian berikutnya jika ingin melakukan penelitian yang sejenis maka harus dapat membuat pembelajaran lebih efektif dan efisien dengan membuat rancangan desain pembelajaran yang sesuai dengan kesulitan belajar peserta didik.

