

PROFESIONALITAS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 5 BANJARBARU

Oleh
Nama : Dewi Asiyah
NIM : 1401210465



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021**

PROFESIONALITAS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 5 BANJARBARU

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

Nama : Dewi Asiyah

NIM : 1401210465

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dewi Asiyah
NIM : 1401210465
Tempat/Tgl. Lahir : Brebes, 17 Mei 1995
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Solo, 31 Mei 2021

Yang Membuat Pernyataan



Dewi Asiyah

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag.

NIP/NUP : 19680102199032002

Pangkat/Gol : IV/a

Jabatan Akademik : Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Pembimbing bidang : Konten dan metodologi penelitian

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Dewi Asiyah

NIM : 1401210465

Judul : Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 5
Banjarbaru

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Setelah di teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Solo, 2 Juni, 2021



Drs. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag.
19680102199032002

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Najminur Hasanatun Nida, SPd.I., M.Pd.I.

NIP/NUP : 201701046

Pangkat/Gol : Penata III/c

Jabatan Akademik : Lektor

Pembimbing bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Dewi Asiyah

NIM : 1401210465

Judul : Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 5
Banjarbaru

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Setelah di teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Solo, 2 Juni, 2021



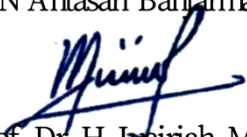
Najminur Hasanatun Nida, SPd.I., M.Pd.I.
201701046

PENGESEAHAN

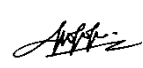
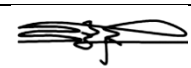
Skripsi yang berjudul : Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 5 Banjarbaru, Nama Dewi Asiyah, NIM 1401210465 , telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : kamis
 Tanggal : 8 Juli 2021
 Dinyatakan : lulus
 Nilai : 85,4 bobot 3,75 predikat A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Antasari Banjarmasin,


 Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
 NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
Drs. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag.	
Najminur Hasanatun Nida, SPd.I., M.Pd.I.	
Dr. M. Ramli, M.Pd.	

ABSTRAK

Dewi Asiyah. 2021. Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 5 Banjarbaru. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (1) Drs. H. Surawardi, S.Ag. M.Ag. (II) Najminur Hasanatun Nida, S.Pd. M.Pd.

Latar belakang penelitian ini adalah karena banyak guru yang belum memenuhi kriteria profesional. Hal ini dinyatakan oleh Mendikbud, bapak Mujahid Efendy bahwa “sampai sekarang sebagian besar guru belum profesional walaupun tunjangan profesinya sudah diterima.” kondisi ini penulis temukan di lapangan bahwa tenaga pendidik masih ada yang belum memenuhi kriteria profesional. Karena belum memenuhi beberapa kompetensi secara optimal, seperti penguasaan materi yang diampu, kejujuran, rasa tanggung jawab yang rendah, dan monotonnya proses pembelajaran. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Bagaimana profesionalitas guru Pendidikan Agama Islam dan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat profesionalitas guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 5 Banjarbaru meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi profesional, pengalaman mengajar, kualifikasi akademik, sehat jasmani dan rohani, dan memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi profesional.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu penelitian yang cara pengumpulan datanya penulis menggunakan beberapa teknik yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian semua data yang terkumpul diproses melalui reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Subjek penelitian terdiri dari dua orang guru Pendidikan Agama Islam yang mengajar di SMPN 5 Banjarbaru dan objek penelitian ini adalah kompetensi guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 5 Banjarbaru.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 5 Banjarbaru adalah guru yang profesional. Hal ini dapat dilihat dari empat kompetensi yang mereka miliki yang sesuai dengan UU RI Nomor 14 tahun 2005, pasal 8. Ada beberapa faktor yang mendukung dan menghambat profesionalitas seorang guru Pendidikan Agama Islam. Diantaranya ialah : Kedua responden adalah guru yang berpengalaman, karena telah mengajar lebih dari 10 tahun dengan kualifikasi akademik responden A yaitu S-1 Tarbiyah Pendidikan Agama Islam dan responden B yaitu Akta IV fakultas Tarbiyah Pendidikan Agama Islam. Kemudian kedua responden dalam keadaan sehat jasmani dan rohani dengan cara menjaga pikiran dan hati agar tetap tenang dan berusaha mengikuti Majelis Ta’lim serta menjaga pola hidup sehat. Selanjutnya kedua responden memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi profesional.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau.

Terima kasih saya ucapkan yang terdalam dan teramat sayang kepada abah saya M. Faozi yang berjuang dari titik nol demi memfasilitasi saya dan saudara-saudara saya agar kami mengenyam pendidikan yang layak. Serta mama saya yang telaten dan sabar dalam mendidik dan memotivasi saya agar menjadi pribadi yang ikhlas, sabar dan pantang menyerah. Semoga Allah membalas ketulusan kalian dengan surga-Nya.

Terima kasih juga saya ucapkan kepada mas Anas yang telah berkontribusi dalam penelitian ini. serta adik saya Ahmad Farih Rahman yang turut mendoakan saya.

Terima kasih juga kepada suami tercinta yang senantiasa membimbing dan mensupport saya dengan begitu sabar. Baik mensupport dari segi finansial maupun spiritual. Serta ibu bapak yang senantiasa sabar membina dan mendukung saya dalam segala hal yang mengandung kebaikan.

Terima kasih juga saya ucapkan kepada adik-adik iparku, Ola, Fendy, Kiki dan Azka atas segala bantuannya dalam mengasuh Khansa dan Erdo yang masih butuh perhatian dan kasih sayang. Keberadaan kalian sangat membantu saya dalam memenuhi kebutuhan fisik dan psikis mereka berdua di saat saya sedang sibuk menyelesaikan tugas akhir ini.

Terima kasih juga saya ucapkan kepada Mrs. Nilu Yuspasari yang memberikan banyak kontribusi dalam membenahi kepribadian dan penelitian saya yang penuh kekurangan ini.

Terima kasih juga saya ucapkan kepada teman-teman perkuliahan seperti Dana Isnani, Rizal Fauzi, Armiyanti, Lamiah, Faturrahman, dan teman-teman lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Kontribusi kalian sangat membantu saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Terima kasih juga saya ucapkan kepada bulek Mia dan mba Reni yang dengan senang hati membantu saya dalam penyelesaian tugas akhir ini.

Semoga Allah membalas kebaikan kalian semua dengan yang lebih baik dari apa yang kalian berikan kepada saya. Semoga Allah pertemukan kita di jannah-Nya. Tanpa kalian semua saya tidak akan mampu mencapai titik ini. *Aamiin aamiin ya rabbal a`lamiin.*

MOTTO

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ

“menuntut ilmu adalah kewajiban setiap Muslim”

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau.

Berkat Taufiq, Hidayah, dan Inayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **“Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 5 Banjarbaru”**.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa sejak persiapan hingga selesainya penulisan skripsi ini, cukup banyak bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak terutama kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag. selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah memberikan arahan dan petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
4. Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

6. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag., S.S., M. Hum. Selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta Staf.
7. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta Staf yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
8. Ibu Hj. Fakhriati, M.Pd., selaku kepala SMPN 5 Banjarbaru yang berkenan mengizinkan penulis untuk melakukan riset di sekolah yang beliau pimpin serta berkenan meluangkan waktunya kepada penulis sehingga penulis memperoleh data yang diperlukan.
9. Ibu Fatmawati, S.Sos. I, selaku responden. Terima kasih atas kesediannya menjadi responden dan berkenan meluangkan waktunya kepada penulis sehingga penulis memperoleh data yang diperlukan.
10. Ibu Dra. Naimah Mahmudah, selaku responden. Terima kasih atas kesediannya menjadi responden dan berkenan meluangkan waktunya kepada penulis sehingga penulis memperoleh data yang diperlukan.
11. Informan baik dari kalangan guru maupun staf tata usaha yang telah berkenan memberikan informasi atau data yang penulis butuhkan.

Semoga Allah Swt selalu melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan semua kekurangan yang ada pada tugas akhir ini, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.Aamiin.

Solo, 2 Juni 2021



Dewi Asiyah
NIM 1401210465

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
SURAT KETERANGAN SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI	iv
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
PEDOMAN LITERASI	xv
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Signifikasi Penelitian	10
G. Kajian Pustaka.....	11
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Guru Profesional	14
B. Kompetensi Guru	17
C. Guru Pendidikan Agama Islam	25
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
B. Subjek dan Objek Penelitian	44
C. Data dan Sumber Data	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	48

F. Prosedur Penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Gambaran Lokasi Penelitian	51
B. Penyajian Data	60
C. Analisis Data	89
BAB V PENUTUP.....	99
A. Simpulan.....	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	143

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	esdan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)

ع	‘ain	‘	komaterbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
	Ha	H	Ha

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>Muta’aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

3. Ta’marbutah

- a. Apabila dimatikan ditulish

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliya’</i>
---------------	---------	---------------------------

- b. Apabila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulist.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fītri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـِ	fathah	Ditulis	<i>a</i>
ـُ	dammah	Ditulis	<i>u</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	-	ditulis	<i>ā</i> - <i>jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	-	ditulis	<i>ā</i> - <i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	-	ditulis	<i>ī</i> - <i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	ditulis	<i>ū</i> - <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	-	ditulis	<i>ai</i> - <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	-	ditulis	<i>au</i> - <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif +lam

- a. Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf 'al'.

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b. Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan

huruf“al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي القروض	Ditulis	<i>Zawī al-furūd</i> atau <i>Ẓawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidakdilambangkan	Tidakdilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet

س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	esdan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	komaterbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
	Ha	H	Ha

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks Data, Sumber Data dan Pengumpulan Data	47
TABEL II	: Daftar guru, staf, kepala sekolah dan karyawan SMPN 5 Banjarbaru.....	54
TABEL III	: Keadaan siswa di SMP N 5 Banjarbaru	57
TABEL IV	: Banyaknya Siswa Berdasarkan Agama.....	58
TABEL V	: Sarana di SMPN 5 Banjarbaru	59
TABEL VI	: Prasarana di SMPN 5 Banjarbaru	59

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	109
LAMPIRAN II	: Instrumen Pengumpulan Data	114
LAMPIRAN III	: Bukti Seminar Proposal.....	121
LAMPIRAN IV	: Kartu Bimbingan Skripsi.....	122
LAMPIRAN V	: Surat Izin Penelitian	136
LAMPIRAN VI	: Surat selesai Peneltian.....	137
LAMPIRAN VII	: foto-foto di SMPN 5 Banjarbaru.....	138
LAMPIRAN VIII	: Daftar Riwayat Hidup Penulis	146