

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilaksanakan di SMPN 5 Banjarbaru tentang Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam Di Smpn 5 Banjarbaru. Maka dapat diambil beberapa simpulan, simpulan tersebut dipaparkan sebagai berikut.

Dalam dunia pendidikan ada empat kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru sebagaimana terdapat dalam UU RI Nomor 14 tahun 2005, pasal 8 yaitu : kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi profesional yang diperoleh melalui pendidikan profesi. Berikut poin-poin kesimpulannya :

Kedua responden memiliki kompetensi paedagogik, seperti seperti mengenal karakteristik peserta didik, menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik, komunikatif dan santun, menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses hasil belajar.

Kedua responden memiliki kompetensi kepribadian yang meliputi : bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial, dan kebudayaan nasional Indonesia, menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat, menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, bangga menjadi guru, dan percaya diri, serta menjunjung tinggi kode etik profesi guru.

Kedua responden memiliki kompetensi sosial dengan menunjukkan kemampuan berkomunikasi secara efektif kepada peserta didik dan masyarakat sekitar.

Kedua responden dari itu sebagai guru Pendidikan Agama Islam memiliki kompetensi profesional yang dapat dilihat dari kemampuan menguasai materi pembelajaran, kreatif dan inovatif.

Ada beberapa faktor yang mempengaruhi profesionalitas seorang guru Pendidikan Agama Islam. Diantaranya ialah :

Kedua responden adalah guru yang berpengalaman, karena telah mengajar lebih dari 10 tahun dengan kualifikasi akademik responden A yaitu S-1 Tarbiyah Pendidikan Agama Islam dan responden B yaitu Akta IV fakultas Tarbiyah Pendidikan Agama Islam. Kemudian kedua responden dalam keadaan sehat jasmani dan rohani dengan cara menjaga pikiran dan hati agar tetap tenang dan berusaha mengikuti Majelis Ta'lim serta menjaga pola hidup sehat. Kemudian, kedua responden memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

B. Saran

Terselesaikannya penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran yang kiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang terkait atas hasil penelitian ini. Adapun saran-saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru Pendidikan Agama Islam SMPN 5 Banjarbaru, agar lebih bersemangat untuk meningkatkan kualitas diri dengan cara terus belajar melalui buku, media elektronik maupun sesama pendidik.

2. Kepada kepala sekolah SMPN 5 Banjarbaru, penulis berharap agar lebih intens dalam membina guru-guru, khususnya guru Pendidikan Agama Islam agar kualitasnya semakin meningkat.
3. Kepada seluruh guru dan staf SMPN 5 Banjarbaru agar tetap semangat dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya dengan ikhlas hanya mengharap ridha Allah SWT.
4. Kepada seluruh siswa SMPN 5 Banjarbaru agar belajar dan mengaplikasikan ilmunya dengan ikhlas bukan mengharap pujian atau mengharap nilai bagus di rapor dari kebaikan yang dilakukan.