

**METODE PENDIDIKAN AGAMA OLEH ORANG TUA
MUALAF PADA ANAK DI DESA CABAI
PATIKALAIN HULU SUNGAI TENGAH
KALIMANTAN SELATAN**

**OLEH
KHANNA ZULFA ASSIRQINDI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Khanna Zulfa Assirqindi
Nim : 170102081386
Tempat/tgl. Lahir : HST, 19 Juli 1999
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilahan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi atau makalah, dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 22 April 2021

Yang membuat pernyataan,



Khanna Zulfa Assirqindi
NIM. 170102081386

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Metode Pendidikan Agama Oleh Orang Tua Mualaf untuk Anak Di Desa Cabai Patikalain Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan
Ditulis oleh : Khanna Zulfa Assirqindi
Nim : 170102081386
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : HST, 19 Juli 1999
Alamat : Mahang Sungai Hanyar, Kec. Pandawan, RT. 01/RW. 01
Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 04 Juni 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metode
Penelitian,



Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd.
NIP. 197606302006042001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik
Penulisan,



Drs. H. Samdani, M.Fil.I.
NIP. 196905031997031002

Mengetahui
Ketua Jurusan PIAUD
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP.19670131995032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Metode Pendidikan Agama Oleh Orang Tua Mualaf Pada Anak Di Desa Cabai Patikalain Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan, Nama : Khanna Zulfa Assirqindi, NIM : 170102081386, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

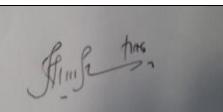
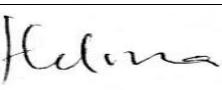
Hari : Senin
Tanggal : 26 Juli 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 82.6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag (Ketua)	
2. Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd. (Anggota)	
3. Drs. H. Samdani, M.Fil.I. (Anggota)	

MOTTO

Seorang anak yang ingin menjadi salah satu alasan orang tuanya merasa sukses dalam mendidik anaknya.

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِأَبْنِيهِ وَهُوَ يَعْظِهُ رَبِّنِي لَا تُشْرِكُ بِاللَّهِ إِنَّ الْشِرْكَ لَظُلْمٌ



Artinya:

dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekuatkan Allah, Sesungguhnya mempersekuatkan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar".

HALAMAN PERSEMPAHAN

Alhamdulillahirobbil'almiin, segala puji bagi Allah SWT., Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan nikmat iman, islam, rezeki, kesehatan. Allah Kuasa memberikan perlindungan dan petunjuk kepada kita.

Persembahan tugas akhir dan terimakasih ini aku ucapkan untuk:

1. Khanna Zulfa Assirqindi, terimakasih untuk diriku yang telah kuat hingga di titik ini, berjuang waktu, fikiran, perasaan, mental hingga menyelesaikan tugas akhir ini. Tawa, tangis, frustasi, hingga terkadang ragu pada diri sendiri, namun Allah punya rencana yang sangat amat indah untuk diriku, ketika teman-teman lain lebih dulu menggapai sarjananya, maka aku juga akan memiliki waktu untuk itu, dan Allah beri aku kekuatan untuk sampai pada waktuku. Alhamdulillah Yaa Raab.
2. Keluarga tercinta, orang tuaku dan adik-adikku yang telah memberikan kasih sayang, do'a yang tak henti untuk kebaikanku, memberikan semangat dan dukungan penuh, untuk kedua orang tuaku terimakasih telah mendukungku dalam kondisi apapun, tidak hanya finansial tetapi juga mentalku hingga aku diberikan kekuatan untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga ayah, ibu, dan adik-adik selalu berada dalam lindungan serta limpahan rahmat Allah SWT., aamiin.
3. Ustadz Zainuddin, selaku ketua Mualaf Center Indonesia (MCI) cabang Hulu Sungai Tengah yang sudah bersedia membantu dalam melaksanakan penelitian di Desa Cabai Patikalain, alhamdulillah terimakasih pula untuk

penduduk desa dengan senang hati menerima kedatanganku, dan bersedia membantuku dalam penelitian skripsi ini. Terimakasih kepada ustaz Husnul Khair, yang telah memberikan nasihat dan pencerahan kepadaku tentunya sangat berpengaruh dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Kepala Desa Cabai Patikalain Hulu Sungai Tengah, Kalimantan Selatan. Terimakasih telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian guna penyelesaian tugas akhir perkuliahan.

ABSTRAK

Khanna Zulfa Assirqindi, 2021. *Metode Pendidikan Agama Oleh Orang Tua Mualaf Pada Anak di Desa Cabai Patikalain Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. Samdani, M.Pd.I (II) Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd.

Skripsi ini membahas tentang pendidikan agama oleh orang tua mualaf pada anak, kajian penelitian ini dilatar belakangi oleh anak yang terlahir dalam keadaan fitrah, tergantung bagaimana orang tua yang melahirkan, lalu bagaimana jika orang tua mereka seorang yang mualaf, selain belajar agama untuk diri sendiri tapi juga untuk memberikan pendidikan agama untuk anak mereka.

Penelitian ini bertujuan mengetahui metode yang digunakan, kendala yang dialami oleh orang tua mualaf dalam memberikan pendidikan agama pada anak, dan cara orang tua mengatasi kendala dalam menuntut ilmu agama Islam di Desa Cabai Patikalain, Hulu sungai Tengah, Kalimantan Selatan, subjek penelitian berjumlah 3 keluarga atau 3 orang tua mualaf yang telah menjadi mualaf minimal 5 tahun.

Jenis penelitian ini adalah penelitian studi kasus, Penelitian ini menggunakan metode pendekatan deskriptif kualitatif, peneliti menggambarkan hal-hal yang terjadi di lapangan sesuai dengan kenyataannya, Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah orang tua mualaf, objek dalam penelitian ini adalah metode yang digunakan orang tua dalam memberikan pendidikan agama pada anak di Desa Cabai Patikalain Hulu Sungai Tengah.

Berdasarkan hasil dari analisis data dapat disimpulkan bahwa metode yang digunakan oleh ketiga orang tua adalah pembiasaan dan teladan. Ada berbagai macam hambatan yang dialami orang tua dalam memberikan pendidikan agama pada anak, seperti hambatan berdasarkan anak, karakter anak yang unik, egosentrisk, aktif, tentunya anak usia dini akan lebih menyukai bermain dengan teman-teman sebayanya. Hambatan berdasarkan orang tua, terkait dengan pengetahuan orang tua yang terbatas, orang tua juga masih belajar untuk memperdalam ilmu agama. Hambatan berdasarkan lingkungan, tempat tinggal berdampingan dengan tidak muslim, sehingga teman-teman anak pun banyak dari kalangan tidak muslim, yang kebanyakan dari mereka tentu tidak mengikuti kegiatan keislaman, meskipun ada beberapa dari mereka juga mengikuti karena rasa keingin tahuhan mereka. Cara orangtua mengatasi kendala tersebut dengan menyelingkan kegiatan dengan mendengarkan muottal ayat suci Alquran, menjadwalkan kegiatan anak, mendampingi anak, dan memotivasi anak. Kemudian cara orang tua dalam mengatasi kendala dalam memperdalam ilmu tentang agama Islam dengan rajin mengikuti ceramah rutin, berkumpul dengan sanak keluarga yang jauh telah memeluk Islam, berkumpul dengan sesama mualaf di Desa Cabai Patikalain, dan mengikuti ceramah rutin selain di Desa, akan tetapi juga di pusat Kota Barabai, Hulu Sungai Tengah.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt., dzat yang Maha Sempurna, pencipta dan penguasa segalanya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia dari jalan yang gelap menuju jalan yang terang.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Metode Pendidikan Orang Tua Mualaf untuk Anak di Desa Cabai Patikalain Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan. Penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Antasari.
3. Ibu Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
5. Bapak Kepala Desa Cabai Patikalain Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan.

6. Bapak Ketua MCI (Mualaf Center Indonesia) cabang Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan.
7. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tentunya tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga kebaikan yang telah diberikan dapat menjadi amal yang diterima di sisi Allah Swt., dan Allah limpahkan rahmat kepada kita semua, Aamiin yaa Robbal Alamiin.

Banjarmasin, 04 Juni 2021,



Khanna Zulfa Assirqindi
NIM. 170102081386

DAFTAR ISI

Halaman Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	i
Halaman Surat Persepsi Skripsi.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Persembahan	v
Halaman Abstrak.....	viii
Kata Penganggar.....	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan masalah	8
D. Tujuan penulisan	8
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Signifikansi penelitian.....	12
H. Sistematika penelitian.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Anak Usia Dini	14
1. Pengertian Anak Usia Dini	14
2. Karakteristik Anak Usia Dini	15
B. Pendidikan Agama Islam	18
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	18
2. Perkembangan Agama Anak	22
3. Strategi Pendidikan Agama Anak	23
4. Metode Pendidikan Agama Anak	26
C. Orang Tua Mualaf	28
1. Pengertian Orang tua	28
2. Pengertian Mualaf	29
3. Kewajiban Orang tua	31
Bab III Metode Penelitian	34
A. Jenis penelitian dan pendekatan penelitian	34
B. Subjek dan objek penelitian.....	35
C. Data dan sumber data	36
D. Teknik pengumpulan data.....	38
E. Teknik pengolahan data dan analisis data	39
F. Teknik pemeriksaan keabsahan data.....	40

G. Prosedur penelitian	41
BAB IV Laporan Hasil Penelitian	44
A. Lokasi Penelitian	44
B. Hasil Penelitian	48
C. Analisis Penelitian.....	60
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran	67
BAGIAN AKHIR.....	68
A. Daftar Pustaka	68
B. Lampiran.....	70
RIWAYAT HIDUP	80

DAFTAR TABEL

TABEL BAB IV	45
TABEL 4.1 : Jumlah Sekolah	45
TABEL 4.2 : Profil Keluarga	58
TABEL LAMPIRAN	71
TABEL I : Jumlah Penduduk Berdasarkan Usia.....	71
TABEL II : Jumlah Kepala Keluarga Per-RT	72

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Pedoman Pengumpulan Data	70
LAMPIRAN II	: Arti Al-quran dan Hadist di Dalam Skripsi	71
LAMPIRAN III	: Lampiran Tabel	72
LAMPIRAN IV	: Surat Izin Riset	74
KAMPIRAN V	: Bukti Izin Penelitian	75
LAMPIRAN VI	: Bukti Selesai Penelitian dari Kepala Desa.....	76
LAMPIRAN VII	: Dokumentasi.....	77