

**ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA DINI
PADA TAYANGAN FILM KARTUN *CLOUD BREAD***

**OLEH
ZIRA SHAFIRA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2021

**ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA DINI
PADA TAYANGAN FILM KARTUN *CLOUD BREAD***

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh

Zira Shafira

170102080283

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zira Shafira
NIM : 170102080283
Tempat/Tgl Lahir : Sei Rungun, 04 Agustus 1999
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 16 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Zira Shafira

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Pendidikan Karakter Anak Usia Dini pada Tayangan Film Kartun *Cloud Bread*
Ditulis Oleh : Zira Shafira
NIM : 170102080283
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat Tanggal Lahir : Sei Rungun, 4 Agustus 1999
Alamat : Sei Rungun, Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antsari Banjarmasin

Banjarmasin, 16 Juli 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 2017010002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Drs. H Samdani, M.Fil.I.
NIP. 196905031997031002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd.
NIP. 19640520199231006

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Analisis Pendidikan Karakter Anak Usia Dini pada Tayangan Film Kartun *Cloud Bread***, Nama Zira Shafira, NIM 170102080283, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:




Hari : Selasa
Tanggal : 27 Juli 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 81 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986031004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Emroni, M.Ag (Ketua)	
2. Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	
3. Drs. H.Samdani, M.Fil.I (Anggota)	

ABSTRAK

Zira Shafira, 2021. *Analisis Pendidikan Karakter Anak Usia Dini pada Tayangan Film Kartun Cloud Bread*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Pembimbing: (1) Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I., M.Pd. (2) Drs. H. Samdani, M.Fil.I.

Pendidikan karakter merupakan bentuk pendidikan yang wajib dikenalkan kepada anak sejak dini karena hal ini mengajarkan anak untuk terbiasa berbuat kebaikan. Pendidikan karakter tidak cukup jika hanya diberikan melalui pengajaran. Di era sekarang ini, media sosial merupakan suatu media yang mampu membantu terciptanya pendidikan karakter tersebut, salah satunya media sosial youtube. Dari aplikasi youtube, pengguna dapat mengakses tayangan video dengan mudah, salah satunya film kartun, dan bisa dimanfaatkan oleh para orang tua untuk memberikan pendidikan karakter kepada anak-anaknya. Salah satu film kartun yang banyak disukai anak-anak adalah film kartun *Cloud Bread*, dan para orang tua memberikan tontonan ini kepada anak-anaknya karena rasa percaya mereka terhadap pendidikan karakter yang terkandung di dalamnya. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja pendidikan karakter anak usia dini yang terdapat di dalam tayangan film kartun *Cloud Bread*.

Jenis penelitian ini adalah analisis isi dengan menggunakan metode semiotika Ferdinand de Saussure, yaitu suatu ilmu atau metode analisis untuk mengkaji tentang tanda. Penelitian ini menggunakan pendekatan metodologi analisis isi kualitatif. Subjek penelitian ini adalah film kartun *Cloud Bread*, sedangkan objek penelitiannya adalah pendidikan karakter dan adegan beserta dialog isi tayangan film kartun *Cloud Bread*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis semiotika, yaitu ilmu atau metode analisis untuk mengkaji perangkat tanda.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan karakter yang terdapat pada tayangan film kartun *Cloud Bread* adalah jujur, disiplin, kerja keras, kreatif, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, bersahabat atau komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli sosial dan tanggung jawab.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah

Puji dan syukur atas rahmat dan pertolongan-Mu ya Allah

Teruntuk Abah dan mama tercinta,
Terimakasih yang tak terhingga, kaena selalu mendoakan, memberikan semangat,
mendengarkan keluh kesahku, dan memberikan materi yang terbaik untukku.

Sekali lagi untuk Abah dan Mama,
Terimakasih sudah selalu mau berjuang bermandian keringat
untuk keberhasilan ku

Teruntuk *Mood Booster* ku “A”
Terimakasih sudah selalu ada, membuatku senang, memberikan nasihat, dan
semangat untuk menyelesaikan karya ini.

Untuk kedua Dosen pembimbingku,
Terimakasih tak terhingga karna kalian sudah sangat baik, membimbingku
dengan setulus hati, dan penuh dengan kesabaran.

Para dosen PIAUD, terimakasih untuk segala dedikasi yang telah kalian berikan
sehingga mengantarkan kami menuju titik kemenangan

Terimakasih untuk orang-orang baik,
yang tiba-tiba hadir membantuku, dan untuk teman-teman seperjuangan PIAUD
B 2017 walaupun kita tidak bersama lagi tetaplah menjadi teman, sahabat, dan
keluarga untuk selamanya

MOTTO

"Dan pergaulilah manusia dengan akhlak yang baik"

(HR. Tirmidzi)

*"Tidaklah dunia itu hanya sebuah ladang
yang kita akan memanen buahnya kelak di akhirat.*

*Maka lakukanlah sebanyak-banyaknya kebaikan
dan kita akan menikmati hasil jerih payah kita tersebut"*

(Dr. Al-Habib Segaf Baharun, M.H.I)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ

أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat beserta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Analisis Pendidikan Karakter Anak Usia Dini pada Tayangan Film Kartun *Cloud Bread*. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani dan Ibu Hardiyati Pratiwi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Drs. H. Samdani, M.Fil.I., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian.
4. Ibu Laila rahmawati, S.Ag., SS, M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.

5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.Ipi, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN antasari Banjarmasin dan Staf Pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ayah, ibu, dan adik tersayang yang selalu tiada hentinya memberikan dorongan, do'a, dan yang selalu menjadi penyemangat untuk segera menyelesaikan penelitian ini.
8. Teman seperjuangan PIAUD B 2017.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt, dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 16 Juli 2021
Penyusun,

ZIRA SHAFIRA
NIM. 170102080283

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikasi Penelitian.....	8
F. Alasan Memilih Judul.....	9
G. Kajian Pustaka	10
H. Metodologi Penelitian	13
I. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II KAJIAN TEORI.....	
A. Anak Usia Dini	19
B. Pendidikan Karakter	22
C. Film Kartun	36
D. Pengaruh Film Kartun Terhadap Pembentukan Karakter anak	40

E. Analisis Semiotika Ferdinand de Saussure.....	42
BAB III GAMBARAN UMUM FILM KARTUN <i>CLOUD BREAD</i>	47
A. Film Kartun <i>Cloud Bread</i>	47
B. Profil Film Kartun <i>Cloud Bread</i>	48
C. Pemeran Pengisi Suara Tokoh Film Kartun <i>Cloud Bread</i>	49
D. Karakter Tokoh Utama pada Film Kartun <i>Cloud Bread</i>	52
BAB IV ANALISIS ISI TAYANGAN FILM KARTUN <i>CLOUD BREAD</i>.	54
A. Analisis Isi Pendidikan Karakter pada Tayangan Film Kartun <i>Cloud Bread</i>	54
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	96
BAB V PENUTUP	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran-Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	112
RIWAYAT HIDUP.....	157

DAFTAR TABEL

TABEL I. Profil Film Kartun <i>Cloud Bread</i>	48
TABEL II. Pemeran Pengisi Suara Tokoh Film Kartun <i>Cloud Bread</i>	49
TABEL III. Karakter Disiplin pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	54
TABEL IV. Karakter Peduli Sosial pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	55
TABEL V. Karakter Cinta Damai pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	56
TABEL VI. Karakter Peduli Sosial pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	56
TABEL VII. Karakter Tanggung Jawab pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	57
TABEL VIII. Karakter Peduli Sosial pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	58
TABEL IX. Karakter Menghargai Prestasi pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	60
TABEL X. Karakter Kerja Keras pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	61
TABEL XI. Karakter Peduli Sosial pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	62
TABEL XII. Karakter Bersahabat/Komonikatif pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	63
TABEL XIII. Karakter Rasa Ingin Tahu pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	64
TABEL XIV. Karakter Bersahabat/Komunikatif pada Kartun <i>Cloud Bread</i> ..	64
TABEL XV. Karakter Peduli Sosial pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	65
TABEL XVI. Karakter Kerja Keras pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	66
TABEL XVII. Karakter Rasa Ingin Tahu pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	66
TABEL XVIII. Karakter Peduli Sosial pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	67
TABEL XIX. Karakter Menghargai Prestasi pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	68
TABEL XX. Karakter Rasa Ingin Tahu pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	69
TABEL XXI. Karakter Peduli Sosial pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	69
TABEL XXII. Karakter Kerja Keras pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	70
TABEL XXIII. Karakter Kreatif pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	71
TABEL XXIV. Karakter Peduli Sosial pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	71
TABEL XXV. Karakter Kreatif pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	72
TABEL XXVI. Karakter Menghargai Prestasi pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	73
TABEL XXVII. Karakter Peduli Sosial pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	74
TABEL XXVIII. Karakter Rasa Ingin Tahu pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	75
TABEL XXIX. Karakter Peduli Sosial pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	75

TABEL XXX. Karakter Disiplin pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	76
TABEL XXXI. Karakter Peduli Sosial pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	77
TABEL XXXII. Karakter Disiplin pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	77
TABEL XXXIII. Karakter Kreatif pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	78
TABEL XXXIV. Karakter Peduli Sosial pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	79
TABEL XXXV. Karakter Rasa Ingin Tahu pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	80
TABEL XXXVI. Karakter Gemar Membaca pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	80
TABEL XXXVII. Karakter Rasa Ingin Tahu pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	81
TABEL XXXVIII. Karakter Gemar Membaca pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	82
TABEL XXXIX. Karakter Rasa Ingin Tahu pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	83
TABEL XL. Karakter Gemar Membaca pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	83
TABEL XLI. Karakter Peduli Sosial pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	84
TABEL XLII. Karakter Rasa Ingin Tahu pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	85
TABEL XLIII. Karakter Kreatif pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	86
TABEL XLIV. Karakter Rasa Ingin Tahu pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	86
TABEL XLV. Karakter Menghargai Prestasi pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	87
TABEL XLVI. Karakter Jujur pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	88
TABEL XLVII. Karakter Rasa Ingin Tahu pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	89
TABEL XLVIII. Karakter Jujur pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	90
TABEL XLIX. Karakter Disiplin pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	90
TABEL L. Karakter Rasa Ingin Tahu pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	91
TABEL LI. Karakter Menghargai Prestasi pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	92
TABEL LII. Karakter Peduli Sosial pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	93
TABEL LIII. Karakter Jujur pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	94
TABEL LIV. Karakter Peduli Sosial pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	95
TABEL LV. Pendidikan Karakter yang diperoleh pada Kartun <i>Cloud Bread</i>	96

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I. Pemeran Hongbi	52
GAMBAR II. Pemeran Hongsi	52
GAMBAR III. Pemeran Ibu	53
GAMBAR IV. Pemeran Ayah	53

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I. Daftar Terjemah	112
LAMPIRAN II. Dialog Film Kartun <i>Cloud Bread</i>	113
LAMPIRAN III. Daftar Riwayat Hidup Penulis	157