

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada bab sebelumnya, dari seluruh uraian dalam penelitian skripsi ini, maka peneliti menyimpulkan bahwa pertanyaan yang ada pada rumusan masalah dapat terjawab yaitu, pendidikan karakter yang terdapat pada tayangan film kartun *Cloud Bread* antara lain ada jujur, disiplin, kerja keras, kreatif, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, bersahabat atau komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli sosial dan tanggung jawab, yang terjabarkan dalam episode berikut, yaitu:

1. Episode Roti Awan, terdapat pendidikan karakter disiplin, dan karakter peduli sosial.
2. Episode Bayi yang Lucu, terdapat pendidikan karakter cinta damai, karakter peduli sosial, dan karakter tanggung jawab.
3. Episode Hari dan Kehidupan, terdapat pendidikan karakter peduli sosial.
4. Episode Kontes Teka Teki, terdapat pendidikan karakter menghargai prestasi, karakter kerja keras, dan karakter peduli sosial
5. Episode Teman Main Baru, terdapat pendidikan karakter bersahabat atau komunikatif, karakter rasa ingin tahu, karakter peduli sosial dan karakter kerja keras.

6. Episode Toko Roti, terdapat pendidikan karakter rasa ingin tahu, karakter peduli sosial, karakter menghargai prestasi, karakter kerja keras, dan karakter kreatif.
7. Episode Tidur Siang Bersama Ibu, terdapat pendidikan karakter rasa ingin tahu, karakter peduli sosial, karakter disiplin, dan karakter kreatif.
8. Episode Pohon Tempat Membaca, terdapat pendidikan karakter peduli sosial, karakter rasa ingin tahu, karakter gemar membaca, karakter peduli sosial dan karakter kreatif.
9. Episode Perasaan Bersalah wolle terdapat pendidikan karakter Menghargai prestasi, karakter jujur, karakter rasa ingin tahu, karakter disiplin, dan karakter peduli sosial.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil temuan-temuan yang terdapat dalam analisis film kartun *Cloud Bread*, penulis menyarankan beberapa hal, yaitu:

1. Bagi Para Pembuat Film

Para pembuat film terutama film kartun hendaknya lebih selektif lagi dengan memperhatikan pendidikan yang terkandung dalam film kartun tersebut, sehingga berdampak positif bagi penontonnya.

2. Bagi Para Orang Tua

Hendaknya para orang tua lebih bijaksana lagi dalam mengontrol dan mengarahkan anak-anak untuk memilih tontonan yang berdampak positif bagi perkembangan karakter anak.

3. Bagi Para Peneliti Selanjutnya

Bagi para peneliti selanjutnya yang ingin meneliti film kartun ini juga dapat menggali lebih banyak lagi pendidikan karakter yang terdapat pada film kartun ini.