

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Emergency Remote Teaching Evaluation of the Higher Education in Indonesia
 Nama Penulis Jurnal Ilmiah : Ani Cahyadi, Hendryadi, Sri Widyastuti, Vika Nurul Mufidah, Achmadi
 Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 5 orang

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Heliyon
 b. Nomor ISSN : 2405-8440
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : 07, 8, 2021
 d. Penerbit : Elsevier
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e07788>.
 f. Alamat Web Jurnal : [https://authors.elsevier.com/sd/article/S2405-8440\(21\)01891-0](https://authors.elsevier.com/sd/article/S2405-8440(21)01891-0)
 g. Terindeks di : SCOPUS (Q1, SJR=0.46) & WoS

Kategori Publikasi Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri \surd yang dipilih) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Belum Terakreditasi

I. Hasil Penilaian (Peer Review) :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH 40 Kum			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal 10%	4			4
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%	12			12
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi 30%	12			12
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%	12			12
	Total	40			40
Nilai Pengusul					24

Catatan:

- Aspek kelengkapan dan kesesuaian unsur. Artikel judul: *Emergency Remote Teaching Evaluation of the Higher Education in Indonesia* telah lengkap memiliki unsur-unsur sebagai artikel jurnal internasional bereputasi dan terdapat keterkaitan antara unsur artikel yang satu dengan unsur yang lainnya.;
- Aspek Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan. Ruang lingkup artikel jurnal ini telah lengkap, di dalamnya ada judul, abstrak, pengantar, review literatur, metode penelitian, hasil, pembahasan dan kesimpulan, dll diakhiri dengan daftar pustaka. Kedalaman isi, pembahasan data dan temuan sudah sesuai ruang lingkup yang dibahas dalam artikel ini.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi. Data yang tercakup dalam artikel ini cukup lengkap, didukung oleh referensi dari jurnal yang mutakhir, dan pendekatan model Evaluasi yang digunakan dalam penelitian ini sangat memadai dan relevan.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit. Artikel jurnal dikelola oleh editor yang sangat kredibel yaitu penerbit Heliyon dari Elsevier, Netherland terindeks Q1 Scopus dengan SJR 0.46.
5. Aspek Indikasi Plagiasi, dari cek similarity hanya ditemukan hanya 8%, artinya kontens artikel ini bebas dari plagiasi karya ilmiah.
6. Kesesuaian Bidang Ilmu/Linieritas, sesuai, karena keahlian penulis pada bidang Teknologi Pendidikan.
7. Isi jurnal ini dapat digunakan sebagai referensi bagi kalangan peneliti yang melakukan kajian dan elaborasi lanjut dampak Pandemi Covid-19 terhadap efektivitas pembelajaran secara daring, baik di level Pendidikan menengah maupun Pendidikan Tinggi.

II. IDENTITAS PENILAI (*Reviewer 1*)

1	Nama	Prof. Dr. Suratno, M.Pd.
2	NIP	19570206981031001
3	Jabatan Fungsional Dosen	Guru Besar
4	Bidang Ilmu	Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
5	Unit Kerja/Instansi	Pendidikan Ekonomi-PIPS-FKIP ULM
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	Banjarmasin, 18 Agustus 2021
7	Tanda Tangan	

= beri tanda \surd yang dipilih

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Emergency Remote Teaching Evaluation of the Higher Education in Indonesia
 Nama Penulis Jurnal Ilmiah : Ani Cahyadi, Hendryadi, Sri Widyastuti, Vika Nurul Mufidah, Achmadi
 Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 5 orang

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Heliyon
 b. Nomor ISSN : 2405-8440
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : 07, 8, 2021
 d. Penerbit : Elsevier
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e07788>.
 f. Alamat Web Jurnal : [https://authors.elsevier.com/sd/article/S2405-8440\(21\)01891-0](https://authors.elsevier.com/sd/article/S2405-8440(21)01891-0)
 g. Terindeks di : SCOPUS (Q1, SJR=0.46) & WoS

Kategori Publikasi Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri \surd yang dipilih) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Belum Terakreditasi

I. Hasil Penilaian (Peer Review) :

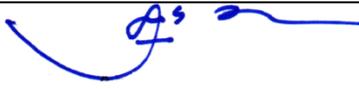
No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH 40 Kum			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasi onal	Nasional Terakre- ditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal 10%	4			4
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%	12			12
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi 30%	12			12
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%	12			12
	Total (100%)	40			40
Nilai Pengusul					24

Catatan:

Artikel ini membahas secara lengkap tentang "Emergency Remote Teaching Evaluation of the Higher Education in Indonesia" dengan ruang lingkup dan kedalaman pembahasan yang sangat baik. Selain itu, artikel ini memiliki metodologi yang sangat baik pula dengan didukung oleh kemutakhiran data/informasi serta memiliki kelengkapan unsur yang sangat baik. Novelty artikel ini sangat tampak Hasil penelusuran secara daring pada website scimago diperoleh bahwa artikel ini diterbitkan pada jurnal yang sangat bereputasi dengan SJR=0.46, Q1 Scopus, oleh karenanya artikel ini sangat layak dipergunakan sebagai syarat untuk usulan jabatan fungsional akademik.

II. IDENTITAS PENILAI (Reviewer 2)

1	Nama	Anik Ghufon
2	NIP	196211111988031001
3	Jabatan Fungsional Dosen	Guru Besar

4	Bidang Ilmu	Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
5	Unit Kerja/Instansi	FIP UNY
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	Yogyakarta, 18 Agustus 2021
7	Tanda Tangan	

= beri tanda \surd yang dipilih