

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Walujo Djoko & Anies Listyowati, *Kompedium Pendidikan Anak Usia Dini*, Depok: Prenadamedia Group, 2017.
- Arikunto, Suharsimi, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Bima Aksara, 2006.
- B. Mathew, Miles & Micheal Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: UIP, 1992.
- Choiriah, Mufidatun, "Manajemen Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini di TK Miftahul Jannah Semarang," Skripsi: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2015.
- Chasanah, Abidatulu, 2019, Anak Usia Dini dalam Pandangan Al-qur'an, Al-hadist serta Pendapat Ulama", *dalam Jurnal Ilmu Al-qur'an dan Tafsir*, 4. (1). :2.
- Dimiyati, Johni, *Metodelogi Penelitian & Aplikasi pada PAUD*, Jakarta: Kencana Media, 2013.
- Eva Murni, Marlina, 2013, Kurikulum 2013 yang Berkarakter, *dalam Jurnal JUPIIS (Jurnal Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial)*, 5. (2). : 27.
- Fauziah, Ajri, dkk., 2018, Pengembangan Karakter Anak di Indonesia Heritage Foundation (IHF), Depok. *Dalam Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6. (1). : 166.
- Fatmasari, Dessy, *Internalisasi 9 Pilar Karakter bagi Anak Usia Dini*, Jawa Tengah: Pustaka Senja, 2020.
- Hanifah, Nurdiah, & J. Julia, *Prosiding Nasional Pendidikan Dasar " Membedah Anatomi Kurikulum 2013 untuk Membangun Masa Depan Pendidikan yang lebih baik "*. Sumedang: UPI Sumedang, 2014.
- I.Nasbi. 2017. Manajemen Kurikulum : Sebuah Kajian Teoritis, *dalam Jurnal Idaaroh*, 1. (2). : 18.
- Ismail, Murniyanti & Utomo, *Permainan Tradisional, Media Stimulus&intervensi* AUBND, Jl. Pramuka Komplek Smada, 2019.
- Kartikowati, Endang & Zubaedi, *Pola Pembelajaran 9 Pilar Karakter pada Anak Usia Dini dan Dimensi-dimensinya*, Jakarta: PRENAMEA GROUP, 2020.
- Moelang, Lexy, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja, 2005.
- Megawangi, *Membangun Karakter Anak melalui Brain-based Parenting (Pola Asuh Ramah Otak)* Depok: Indonesia Heritage Fondation, 2011.

- Megawangi, Ratna, *Pendidikan Karakter Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa*, Jakarta: Indonesia Heritage Foundation, 2007.
- Nasution, S. *Asas-asas Kurikulum*, Jakarta: Bumi Aksara, 2001.
- Nata, Abuddin. *Pemikiran para Tokoh Pendidikan Islam*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2000.
- Ulwan, Nashih Abdullah, *Pendidikan Anak dalam Islam*, Depok: FATHAN PRIMA MEDIA, 2016.
- Rahmawati, Yana, Yusuf Ismail, 2019, Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini dalam TARBAWY, *dalam Jurnal of Islamic Education*, 6.(1) 72.
- Rahman S, Hibana, *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Permata Puri Media, 2012.
- Rahman, Ulfiana, 2016, Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini, *dalam Jurnal Lentera Pendidikan Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 6, (1). 52.
- Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabet, 2014.
- Suryana, Dadan, *Pendidikan Anak Usia Dini'' Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*, Jakarta: Kencana, 2016.
- Sujiono, Nurani Yuliana, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: PT, Indeks, 2011.
- Suyadi, *Manajemen Paud*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Saloko, Angger, Dianti, Yunita,dkk., 2018. ''Karakteristik Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yang memuat Aspek Pengembangan Moral, Sosial, dan Emosionla,'' *Jurnal: Of Special Education*.
- Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan FIP-UPI, *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*, Jakarta: Imperial Bhakti Utama, 2007.
- Wahyudi, Uyu & Mibuar Agustin, *Perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini*, Kediri: CV. Adjie Media Nusantara, 2017.