

**PEMILIHAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
OLEH GURU KELAS IV DI MADRASAH
IBTIDAIYAH NEGERI 4 BANJAR
SUNGAI LULUT**

**OLEH
HENI SAFITRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**PEMILIHAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
OLEH GURU KELAS IV DI MADRASAH
IBTIDAIYAH NEGERI 4 BANJAR
SUNGAI LULUT**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
HENI SAFITRI
1601290926**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Heni Safitri
NIM : 1601290926
Tempat/Tgl. Lahir : Tambulihan, 14 Maret 1998
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan ataupun pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena batal karena hukum

Banjarmasin, 10 Mei 2021

Yang Membuat Pernyataan



Heni Safitri

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pemilihan Media Pembelajaran Matematika Oleh Guru Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar Sungai Lulut
Ditulis oleh : Heni Safitri
Nim : 1601290926
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Starata S-1
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2021/2022
Semester : X
Alamat : Jl. Martapura Lama Km 6.200 RT. 04 Desa Sungai Lulut, Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Mei 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd
NIP. 196902211994031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd
NIP. 201701027

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Janah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pemilihan Media Pembelajaran Matematika Oleh Guru Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar Sungai Lulut. Ditulis oleh Heni Safitri, NIM 1601290926, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 23 Juli 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 78,9 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

| Nama | Tanda Tangan |
|---|---------------------|
| Drs. H. M. Yuseran, M.Pd. (Ketua) | 1. |
| Febrianawati Yusuf, M.Pd. (Anggota) | 2. |
| Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd. (Anggota) | 3. |

ABSTRAK

Heni Safitri. 2021. *Pemilihan Media Pembelajaran Matematika Oleh Guru Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar Sungai Lulut*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. (II) Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd.

Mata pelajaran matematika biasanya merupakan salah satu mata pelajaran yang kurang disukai oleh sebagian besar siswa, sehingga perlu adanya media pembelajaran untuk menarik perhatian siswa. Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar sebagai tempat penelitian karena ditemukan beberapa masalah dalam proses pemilihan media pembelajaran matematika, seperti keterbatasan alat bantu dan kurangnya pemahaman guru akan penggunaan media pembelajaran. Penelitian dilakukan dengan tujuan memberikan gambaran terkait pemilihan media pembelajaran matematika oleh guru kelas IV.

Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian yaitu guru yang mengajar mata pelajaran matematika pada kelas IV B Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar. Objek penelitian yaitu dasar pemilihan media pembelajaran matematika di kelas IV beserta faktor pendukung dan penghambat yang dialami guru dalam proses pemilihan media pembelajaran tersebut. Data yang digunakan yaitu data primer dan sekunder terkait pemilihan media pembelajaran dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian yaitu dasar pemilihan media pembelajaran Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar tanpa ada unsur objektivitas dan program pengajaran tidak disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku. Media pembelajaran sudah sesuai dengan sasaran program tingkat usia siswa, situasi dan kondisi, kualitas teknik dan keefektifan media pembelajaran, hanya saja untuk efisiensi masih kurang. Faktor yang dimiliki guru sudah sesuai dengan faktor pendukung guru seperti latar belakang pendidikan, pengalaman pribadi, keterampilan menggunakan media dan lingkungan sosial masyarakat yang baik. Hanya beberapa hambatan yang dialami guru seperti waktu dan dana.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan Rahmat Allah Swt yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Atas izin dan ridha-Mu Ya Allah. Seiring berjalannya waktu langkah demi langkah telah kulewati, rintangan dan tantangan yang menjadi bagian dari jalan takdirku memberikan warna warni indah dalam hidupku. Berjuta pengalaman kudapatkan dari orang-orang yang menggenggam erat tanganku berjuang bersama meraih kesuksesan. Tak ada kata yang paling indah selain bersyukur kepada-Mu Ya Allah yang telah mengizinkan hamba untuk meraih kebahagiaan ini.

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga, kini saatnya kupersembahkan karya sederhana ini kepada Ayahanda **Sarkani** Ibunda **Mariati** yang selalu memberikan kasih sayang dengan segala dukungan, dan cinta kasih yang tidak mungkin dapat saya balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan cinta. Semoga ini langkah awal untuk membuat ayah dan ibu bahagia, serta suami, anak dan adikku tersayang **Muhammad Zairi**, **Muhammad Hayza Muazzaam** dan **Aji Mustaqim** sebagai pembangkit semangat dalam mengerjakan skripsi.

Dosen-dosenku terutama dosen pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. dan dosen pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan Ibu Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd. yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman yang berarti untuk bekal hidupku dan menjadi pedomanku untuk melangkah di masa yang akan datang.

Terima kasih kuucapkan kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan PGMI A 2016, keluarga besar HMJ PGMI, teman-teman KKN, PPL I, PPL II yang telah menemaniku berjuang bersama meraih kesuksesan, dan telah mengukir banyak cerita, kenangan, canda dan tawa. Kekeluargaan, kebersamaan dan kebaikan kalian tak akan terlupakan.

Sahabat-sahabat terbaikku dan kakak-kakak yang memberikan motivasi, doa, dan dukungan padaku dalam proses penyelesaian skripsi ini. Apa yang saya dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, dan juga

air mata bagi saya. Terima kasih atas segala dukungan kalian, baik dalam bentuk materi maupun moril. Karya ini khusus saya persembahkan untuk kalian sebagai wujud terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian sehingga saya dapat menggapai cita-cita yang saya inginkan. Kelak cita-cita saya ini akan menjadi persembahan mulia untuk Ayah dan Ibu, Suami, anak serta adikku tersayang, dan semoga dapat membahagiakan kalian.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1998, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan |
|------------|--------|--------------------|-----------------------------|
| ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba' | B | Be |
| ت | Ta' | T | Te |
| ث | Tsa' | S | es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | Ha | H | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Kha | Kh | ka dan ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | Za | Z | Zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | es dan ye |
| ص | Sad | S | Es (dengan titik di bawah) |
| ض | Dad | D | De (dengan titik di bawah) |
| ط | Ta | T | Te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Za | Z | Zet (dengan titik di bawah) |
| ع | 'Ain | ' | Koma terbalik di atas |
| غ | Gain | G | Ge |
| ف | Fa | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Qi |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | 'el |
| م | Mim | M | 'em |
| ن | Nun | N | 'en |
| و | Waw | W | We |
| ه | Ha' | H | Ha |
| ء | Hamzah | ' | Apostrof |

| | | | |
|---|----|---|----|
| ي | Ya | Y | Ye |
|---|----|---|----|

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

| | | |
|----------|---------|----------------------|
| متعقد ين | Ditulis | <i>muta' aqqidin</i> |
| عدة | Ditulis | <i>'iddah</i> |

3. Ta'marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

| | | |
|------|---------|---------------|
| هبة | Ditulis | <i>Hibbah</i> |
| جزية | Ditulis | <i>Jizyah</i> |

(ketentuan ini tidak diperlukan lagi bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

| | | |
|---------------|---------|--------------------------|
| كرمة الاولياء | Ditulis | <i>Karamah al auliya</i> |
|---------------|---------|--------------------------|

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat , fatha, kasrah, dan dammah ditulis t.

| | | |
|-----------|---------|----------------------|
| زكاة لفطر | Ditulis | <i>Zakatul-fitri</i> |
|-----------|---------|----------------------|

4. Vokal Pendek

| | | | |
|---|--------|---------|----------|
| - | Kasrah | Ditulis | <i>I</i> |
| - | Fathah | Ditulis | <i>A</i> |
| - | Dammah | Ditulis | <i>U</i> |

5. Vokal Panjang

| | | | |
|---|-------------------------|---------|---------------------|
| 1 | Fathah + alif جهاية | Ditulis | <i>ā-jāhiliyyah</i> |
| 2 | Fathah + ya'mati يسعى | Ditulis | <i>ā-yas'ā</i> |
| 3 | Kasrah + ya'mati كريم | Ditulis | <i>i-karim</i> |
| 4 | Dammah + wawu mati فروض | Ditulis | <i>ū-furūd</i> |

6. Vokal Rangkap

| | | | |
|---|--------------------|---------|----------------------|
| 1 | Fathah + ya'mati | Ditulis | ai – <i>Bainakun</i> |
| 2 | Fathah + wawu mati | Ditulis | au – <i>Qaulun</i> |

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

| | | |
|---------------------|---------|------------------------|
| أَنْتُمْ | Ditulis | <i>a'antum</i> |
| أَعْدَاتُ | Ditulis | <i>u'iddat</i> |
| لَنْ نَشْكُرَ تَمَّ | Ditulis | <i>la'in syakartum</i> |

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

| | | |
|------------|---------|-----------|
| الْقُرْآنُ | Ditulis | al-Qur'ān |
| الْقِيَاسُ | Ditulis | al-Qiyās |

b) Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al’nya.

| | | |
|------------|---------|-----------------|
| السَّمَاءُ | Ditulis | <i>as-Samā</i> |
| الشَّمْسُ | Ditulis | <i>Asy-Syam</i> |

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

| | | |
|-------------------|---------|---|
| زَوْيَ الْفُرُودِ | Ditulis | <i>Zawi al-furūd</i> atau <i>Zawil furūd</i> |
| أَهْلُ السُّنَّةِ | Ditulis | <i>Ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i> |

MOTTO

**“Pendidikan adalah Kemampuan untuk Mendengarkan Segala Sesuatu
Tanpa Membuatmu Kehilangan Temperamen
atau Rasa Percaya Diri”**

-Robert Frost- I Can and I Will

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah. Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

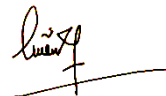
Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd., selaku pembimbing bidang konten dan metode penelitian yang telah meluangkan waktu dan tenaga serta arahan penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd., selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu selama penyusun berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini, khususnya Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd., selaku dosen penasehat yang telah memberikan motivasi selama berkuliah.
7. Bapak kepala sekolah beserta guru-guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar
8. Teman seperjuangan, Desi Apriani dan Annisa yang memberi semangat serta memberikan beberapa bantuan pada penulis.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima oleh Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, *Amin Ya Rabbal 'Alamin*.

Banjarmasin, 10 Mei 2021
Penyusun,



Heni Safitri
NIM. 1601290926

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PENYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| PERSETUJUAN..... | iii |
| PENGESAHAN..... | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PERSEMBAHAN | vi |
| MOTTO..... | xi |
| KATA PENGANTAR | xii |
| DAFTAR ISI | xiv |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Definisi Operasional | 8 |
| C. Fokus Masalah | 11 |
| D. Tujuan Penelitian | 11 |
| E. Alasan Memilih Judul | 11 |
| F. Signifikansi Penelitian | 12 |
| G. Penelitian Terdahulu | 13 |
| H. Sistematika Penulisan..... | 16 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Media Pembelajaran | |
| 1. Kriteria Media Pembelajaran | 18 |
| 2. Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran..... | 20 |
| 3. Dasar Pertimbangan Pemilihan dan Penggunaan Media Pembelajaran | 22 |
| 4. Prosedur Pemilihan Media Pembelajaran..... | 26 |
| B. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pemilihan Media Pembelajaran | |
| 1. Latar Belakang | 27 |
| 2. Pengalaman Pribadi | 28 |
| 3. Hambatan Pengembangan..... | 29 |
| 4. Keterampilan Menggunakan | 29 |
| 5. Lingkungan Sosial Masyarakat | 31 |
| C. Media Pembelajaran Matematika Kelas IV SD/ MI..... | 31 |

| | | |
|----------|---|-----------|
| oBAB III | METODE PENELITIAN | |
| | A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 35 |
| | B. Subjek dan Objek Penelitian | 36 |
| | C. Data dan Sumber Data | 36 |
| | D. Teknik Pengumpulan Data | 39 |
| | E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data | 44 |
| | F. Prosedur Penelitian | 48 |
| | | |
| BAB IV | METODE PENELITIAN | |
| | A. Laporan Hasil Penelitian | |
| | 1. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar | 50 |
| | 2. Identitas Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar | 50 |
| | 3. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah..... | 51 |
| | 4. Keadaan Guru, Tata Usaha dan Siswa | 53 |
| | 5. Keadaan Sarana dan Prasarana | 56 |
| | B. Penyajian Data | |
| | 1. Dasar Pemilihan Media Pembelajaran Matematika untuk kelas IV di MIN 4 Banjar | 57 |
| | 2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Media Pembelajaran Matematika Untuk Kelas IV di MIN 4 Banjar | 59 |
| | C. Analisis Data | |
| | 1. Dasar Pemilihan Media Pembelajaran Matematika Untuk Kelas IV di MIN 4 Banjar | 62 |
| | 2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Media Pembelajaran Matematika Untuk Kelas IV di MIN 4 Banjar | 64 |
| | | |
| BAB V | PENUTUP | |
| | A. Simpulan | 67 |
| | B. Saran | 68 |
| | | |
| | DAFTAR PUSTAKA | 70 |
| | LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 74 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| TABEL I : Matrik Data Sumber Data dan Teknik Pengolahan Data..... | 42 |
| TABEL II : Keadaan Guru dan Tata Usaha MIN 4 Banjar | 53 |
| TABEL III : Keadaan Siswa MIN 4 Banjar | 55 |
| TABEL IV : Kondisi Sarana Prasarana MIN 4 Banjar | 56 |
| TABEL V: Aspek Dasar Pemilihan Media Pembelajaran | 57 |
| TABEL VI: Faktor Pendukung dan Penghambat Pemilihan Media Pembelajaran..... | 59 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|---------------|--------------------------------------|-----|
| LAMPIRAN I | : Daftar Terjemah | 74 |
| LAMPIRAN II | : Pedoman Pengumpulan Data | 75 |
| LAMPIRAN III | : Bukti Seminar Proposal | 78 |
| LAMPIRAN IV | : Surat Penunjukan Pembimbing | 79 |
| LAMPIRAN V | : Kartu Bimbingan Skripsi | 81 |
| LAMPIRAN VI | : Surat Ijin Penelitian | 86 |
| LAMPIRAN VII | : Dokumentasi Penelitian | 87 |
| LAMPIRAN VIII | : Daftar Riwayat Hidup Penulis | 123 |