

ABSTRAK

Heni Safitri. 2021. *Pemilihan Media Pembelajaran Matematika Oleh Guru Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar Sungai Lulut.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. (II) Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd.

Mata pelajaran matematika biasanya merupakan salah satu mata pelajaran yang kurang disukai oleh sebagian besar siswa, sehingga perlu adanya media pembelajaran untuk menarik perhatian siswa. Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar sebagai tempat penelitian karena ditemukan beberapa masalah dalam proses pemilihan media pembelajaran matematika, seperti keterbatasan alat bantu dan kurangnya pemahaman guru akan penggunaan media pembelajaran. Penelitian dilakukan dengan tujuan memberikan gambaran terkait pemilihan media pembelajaran matematika oleh guru kelas IV.

Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian yaitu guru yang mengajar mata pelajaran matematika pada kelas IV B Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar. Objek penelitian yaitu dasar pemilihan media pembelajaran matematika di kelas IV beserta faktor pendukung dan penghambat yang dialami guru dalam proses pemilihan media pembelajaran tersebut. Data yang digunakan yaitu data primer dan sekunder terkait pemilihan media pembelajaran dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian yaitu dasar pemilihan media pembelajaran Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar tanpa ada unsur objektivitas dan program pengajaran tidak disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku. Media pembelajaran sudah sesuai dengan sasaran program tingkat usia siswa, situasi dan kondisi, kualitas teknik dan keefektifan media pembelajaran, hanya saja untuk efisiensi masih kurang. Faktor yang dimiliki guru sudah sesuai dengan faktor pendukung guru seperti latar belakang pendidikan, pengalaman pribadi, keterampilan menggunakan media dan lingkungan sosial masyarakat yang baik. Hanya beberapa hambatan yang dialami guru seperti waktu dan dana.